

# Ознакомление с окружающим миром в старшей группе

## Тема «Путешествие в прошлое пылесоса»



**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на картинку. Рассмотрите все эти предметы. Что общего у этих предметов?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно. Все эти предметы нужны для уборки пыли. А про какой из этих предметов эта загадка?

*Он работник хоть куда!*

*Только пыль его еда!*

*Засосет к себе в живот,*

*И на улицу вернет.*

*Этот комнатный насос*

*Называют ... (Пылесос)*

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже в прошлом и вернулись на 130 лет назад. Но мы с вами не в нашей стране! Мы в Англии. Посмотрите, куда мы с вами забрели! Дети рассматривают изображение первого пылесоса, изобретенного Хьюбертом Сесилом Бутом.

### Первый пылесос



**Хьюберт Сесил Бут**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, это человек, который изобрел первый пылесос. А рядом собственно его изобретение. Посмотрите, первый пылесос был практически как автомобиль, да и работал он на бензине. Он был довольно громоздким и издавал много шума, и поэтому пылесос во время работы, как правило, оставался на улице, внутрь через окно подавался только шланг, который должен был всасывать пыль. Скажите, как вы думаете, было ли удобно пользоваться таким пылесосом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, это было совсем неудобно. Нужно было вызывать на дом бригаду, открывать окна в любое время года, да и одному с таким прибором совсем не справиться. Нужна была помощь нескольких людей.

*Воспитатель показывает изображение первого пылесоса в работе.*

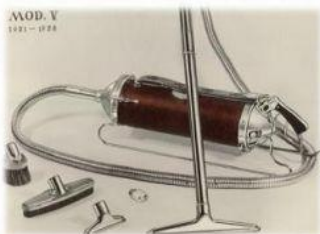
## Первый пылесос



**Воспитатель.** Посмотрите, какой огромный был пылесос. Его и хранить в доме было нельзя, он бы занимал целую комнату. Поэтому через несколько лет новые изобретатели придумали более компактную модель пылесоса. Давайте посмотрим на нее.

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию следующих моделей пылесоса.*

## Развитие пылесоса



**Воспитатель.** Посмотрите, эти пылесосы уже больше похожи на те, которыми мы сейчас пользуемся, но каждый из них весил около 20 кг, то есть примерно, как вы сейчас! Эти пылесосы были придуманы через 20 лет после изобретения первого, но стали пользоваться большей популярностью у людей. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.



**Воспитатель.** Ребята, а мы с вами и не заметили, как вернулись в наше время! Посмотрите, уже появились современные пылесосы. Кто знает, для чего еще используются эти пылесосы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Современные пылесосы могут не только убирать пыль, но и мыть полы, их можно применять как для уборки в салоне автомобиля, так и для уборки мягкой мебели. А еще ими можно белить и красить стены!



**Воспитатель.** А кто знает, что это такое?

*Ответы и предположения детей.*

**Воспитатель.** Ребята, это робот-пылесос! Он сам ездит по дому и убирает пыль! Правда, здорово?

Рассматривание картины И. И. Левитана  
«Весна. Большая вода» старшая группа

Я вам предлагаю послушать часть музыкального произведения композитора А. Вивальди «Времена года» «Весна»; П. И. Чайковского из цикла «Времена года» «Апрель» (слушают)

- Ребята, как вы думаете, о каком времени года можно говорить, слушая эту композицию?  
- Что вы там услышали?

(журчат ручьи, слышны голоса птиц)

- Радостно или грустно звучала эта музыка?

- Правильно, в этом произведении композитор хотел показать, что наступила весна.

- О временах года пишут музыку композиторы, поэты – стихотворения, а художники пишут картины.

- Сегодня мы с вами обратимся к творчеству великого русского художника-пейзажиста



Исаака Ильича Левитана. Вот его портрет, познакомьтесь.

И я хочу познакомить вас с одним из его произведений. (показываю картину)



- Ребята, посмотрите внимательно на эту картину. А как она называется я пока вам не скажу, подожду пока, может быть вы даже сами догадаетесь.

- Как вы думаете, какое время года изобразил художник на картине?

- Художник изобразил на картине весну.
- А как вам кажется: ранняя или поздняя весна.
- А почему вы так решили?
- Потому что растаял снег, кругом вода.
- Давайте посмотрим, что же изображено на переднем плане картины?
- Реки вышли из берегов. Вода затопила деревья. Это явление природы одним словом говорят – «половодье». Давайте все вместе скажем. Полая вода – значит большая вода, когда реки раскрываются ото льда и выходят из своих берегов. А что же ещё изображено на переднем плане слева?
- Правильно, лодка.
- А где она стоит?
- Лодка стоит у берега.
- Интересно, а кто же на нём мог приплыть? Как вы думает?
- Наверное на ней и приплыл сам художник, чтобы писать свою картину с натуры.
- Посмотрите на деревья и расскажите о них. В основном берёзы и осины, и вечнозелёная сосна.
- А как вы узнали, что это берёза? (ствол белого цвета).
- Тени от деревьев удлинены, отражаясь в зеркале воды, кажется, что деревья растут сразу вверх и вниз.
- А сейчас ребята обратите внимание на задний план, на другой берег реки, он находится на линии горизонта. Что там вы видите?  
Там видны крестьянские избы, амбары, оказавшие тоже в воде. Стоят дома и на высоком берегу.
- А есть ли на картине солнце?
- Оно не нарисовано, но по теням от деревьев в воде и на берегу мы узнаём о нём. Солнце ещё не яркое, но чувствуется его тепло.
- А скажите мне пожалуйста, какие краски использовал Левитан?
- Серые, голубые, коричневые, бледно-зелёные и белую.
- А какой тон преобладает на картине?
- Наверное, серо- голубой, и жёлтый.
- А какие элементы картины нарисованы в серо- голубых тонах?
- Правильно, вода и небо.
- А как вы бы назвали эту картину?
- Конечно и ваши названия хорошо бы подошли к этой картине,
- А у Исаака Ильича Левитана она называется :« Весна. Большая вода». Давайте все вместе скажем ещё раз, чтобы запомнить надолго.
- А вам понравилась картина Исаака Ильича Левитана?
- Чем она понравилась вам?
- Какое время года изобразил художник на картине?
- Все запомнили, а как называется картина?
- Давайте вспомним, какое явление природы изображено на картине? Много воды, реки вышли из берегов (половодье).
- Что можно сказать о воде, какая она? (прозрачная, спокойная, холодная).
- Какие чувства возникают у вас, когда вы смотрите эту картину? (хорошие, светлые, тёплые, весёлые,).
- А у нас наступила весна? А по каким признакам можно узнать, что наступила весна? (солнце стало чаще светить, на улице потеплело, начал таять снег, набухают почки на деревьях, скоро появятся первые цветы: подснежники, одуванчики, просыпаются звери, прилетают из теплых краёв птицы,)