

Занятие по развитию речи в средней группе.

Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»

Цель. Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

Ход занятия

- Шире наш чудесный круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь.
И друг другу улыбнитесь.

В: Ребята, вы любите играть? У меня в руках мяч и в игре мы сейчас вспомним название насекомых

Дети: (*перечисляют названия насекомых*)

В: Почему они называются именно «насекомые»?

Д: На животе у них насечки

В: И у каждого насекомого свой голос- слушайте внимательно

Игра «Угадай насекомое по звуку» на **развитие** фонематического звука.

Дети дают ответы. - Послушайте, кто так пищит: з-з-з-з? (комар) Попробуем вместе спеть звонкую комариную песенку! Теперь песенку комара споёт Саша, (и т. д.) Сейчас комары звенят тихо, а теперь громко.

А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков. Послушайте Р-р-р-р-р-р. А теперь сами (*индивидуально и хором*). Давайте громко порычим, а теперь тихо (*так повторяем несколько раз*).

В: Молодцы ребята, наши язычки потрудились на славу.

Пальчиковая гимнастика :

Комар.

Дружно пальчики считаем – *Сжимают и разжимают пальцы.*

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *Прячут руки за спину.*

Сегодня на занятии мы будем читать сказку Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»..

Педагог читает «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост», А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка

Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)
Руки в стороны потом
Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)
Мы закончили разминку.
Отдохнули ножки, спинки.

В: Вам понравилась **сказка**?

Д: Да

В: Кто пришёл в болото?

Д: Медведь

В: Как комары пытались прогнать медведя?

Д: Пищали «*Я тебя съем*»

В: Кто победил, маленькие комарики или сильный медведь?

Д: Комары

-Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост, – замечает воспитатель. – Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Комары его перехитрили, из болота выгнали. А вот комаром **Мамин-Сибиряк восхищается**. И смел комар, и настойчив! Как он его уважительно называет?..»

Д: Комар Комарович

В: Как называется **сказка**? Кто ее автор? Вы молодцы и отлично поработали.