

Утверждаю _____ заведующий
МАДОУ «Детский сад №437» О.Д. Манегина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 437»
за 2020-2021 учебный год

г. Нижний Новгород
2021 год

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 437»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 437»

Адрес юридический: 603047, город Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д.13А

Адрес фактический: 603047, город Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д.13А

Телефон: 8(831)2247620

E-mail: mdou_437@mail.ru

Адрес сайта: mdou.pro/nm437

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МАДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 мая 2015 года серия 52ЛОИ № 0002183 регистрационный № 336. Срок действия - бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Имеющиеся для реализации образовательной программы дошкольного образования условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Режим работы: с 06.30 до 18.30, длительность - 12 часов, суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Работа МАДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МАДОУ;
- Основная образовательная программа МАДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ;
- Штатное расписание МАДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №437»;
- Годовой план работы МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №437» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в учреждении в основном выявила высокий уровень овладения детьми детской деятельностью. Это показали результаты педагогического обследования освоения детьми целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

По данным, представленным в диаграммах, можно сделать вывод: отмечается положительная динамика освоения всех образовательных областей.

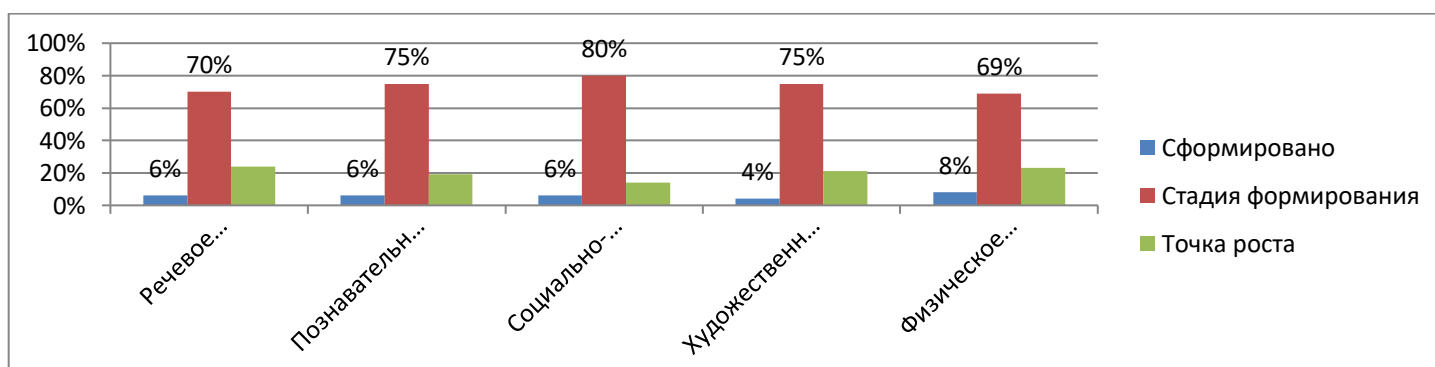
Педагогический коллектив дошкольного учреждения провел эффективную работу по внедрению разнообразных форм работы с детьми. Педагоги используют в работе с детьми ИКТ-технологии, акции, проекты, овладели технологиями активного взаимодействия с детьми.

Это показали открытые мероприятия, тематический и оперативный контроль. Были проведены тематические мероприятия для детей, в ходе которых развивались креативность, детская инициатива, читательская культура.

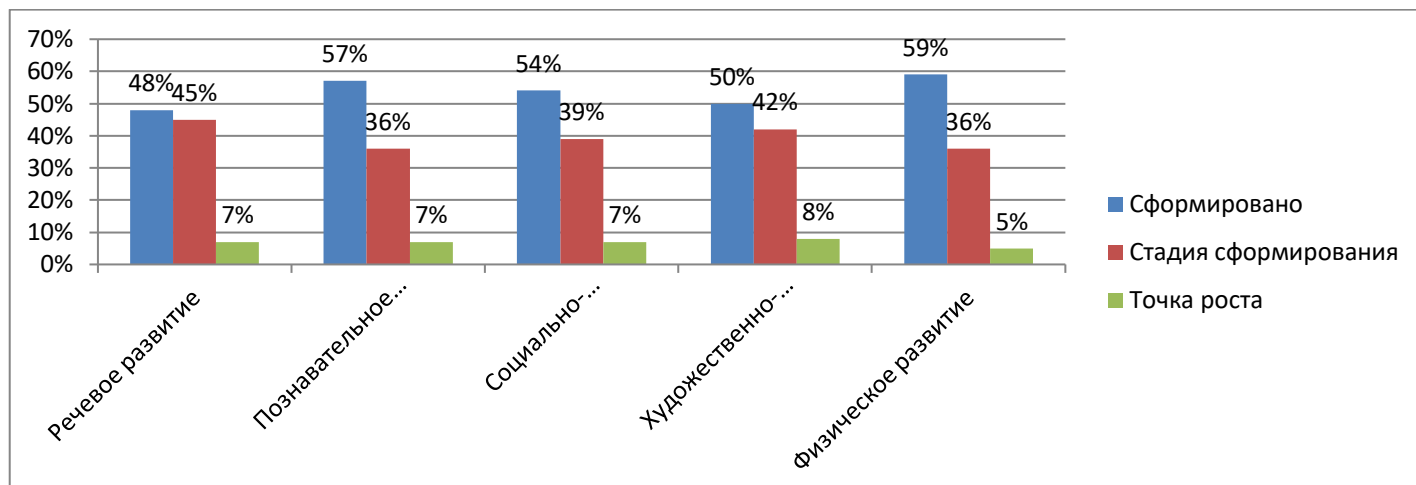
В 2020-2021 уч. году показателем результативности работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в МАДОУ явилось отсутствие замечаний в ходе выездных проверок, проводимых отделом дошкольного образования Администрации Московского района города Нижнего Новгорода

Анализ результатов педагогической диагностики МАДОУ «Детский сад 437» (2020-2021 уч.год)

Начало уч.года



Конец учебного года:



Оценка системы управления организации

В течение года активно и во взаимодействии работали все органы управления учреждением: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей.

В соответствии с годовым планом проведены 4 Педагогических совета по следующей тематике:

Установочный педагогический совет № 1

Цель:

Утвердить годовой план работы на 2020 - 2021 учебный год. Подвести итоги работы за летний - оздоровительный период. Подготовиться к новому учебному году.

Педагогический совет № 2

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: . обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства

Педагогический совет №3

«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников

Итоговый педагогический совет № 4

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2020-2021 учебный год.

Организация летне-оздоровительной работы»

Цель: анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Организация летне-оздоровительной работы.

На Педагогических советах решались вопросы моделирования развивающей предметно-пространственной среды совместными усилиями детского сада и семьи. Отмечены положительные эффекты в работе педагогического коллектива, что отражено в решениях педсоветов: повысилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, пополнилась предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС, проводится активная работа по введению ФГОС в учреждении.

В течение года по плану проведены заседания Общего собрания трудового коллектива по вопросам:

- ✓ оплаты труда сотрудников учреждения“;
- ✓ организации питания“;
- ✓ принятия локально-нормативных актов, участие в конкурсах“;
- ✓ “Подготовка к ЛОР“.

Решались задачи утверждения плана работы на 2020-2021 уч. г., подготовки и проведения совместных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разных уровней, подведения итогов. Заслушивались отчеты о проделанной работе. В результате работы Общего собрания, на оптимальном уровне, проведена подготовка к летней оздоровительной работе.

Особенности образовательного процесса

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 2-х лет до 7-ми лет.

Количество групп - 11. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2	43
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	49
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	76
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	46
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	46

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- ✓ в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут;
- ✓ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- ✓ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 20- 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МАДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

Использование в воспитательно-образовательном процессе ИКТ.

МАДОУ так же были поставлены задачи по оснащению и использованию в воспитательно-образовательном процессе ИКТ. Сущность этого обучения заключается в осуществлении усвоения программированного материала с помощью интерактивной доски. Педагоги изучают возможности и используют ИКТ в своей практической деятельности, что позволяет модернизировать воспитательно-образовательный процесс, повышать эффективность мотивировать детей на поисковую деятельность, помогает дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Наша задача заключается в создании системы и методики использования информационно-коммуникационных технологий. Для работы с детьми мы используем интерактивную доску. Свою работу мы продолжаем с использованием информационно-коммуникационных технологий для ознакомления дошкольников с социальным миром и в настоящее время ведем разработку по всем основным направлениям дошкольного образования. В своей деятельности мы выделили следующие направления использования ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- ✓ использование интерактивной доски;
- ✓ создание собственных мультимедийных продуктов;
- ✓ использование Интернет-ресурсов;
- ✓ использование программы skype.

При подготовке к НОД с использованием ИКТ учитывались санитарно-эпидемиологические правила, по которым общая продолжительность занятий должна составлять 25 – 30 минут с детьми старшего дошкольного возраста, из которых 5 – 7 мин. дети находятся непосредственно за компьютером, а другие мультимедийные средства (такие как презентация, программа Skype с использованием web-камеры, Интернет) еще 5 – 10 мин. Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, мы использовали рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количества.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее

членами Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ размещение информации на сайте.

Работает консультационная служба специалистов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Управление образования администрации Московского района	Координация функционирования МАДОУ «Детский сад № 437»
Лицей № 87	Работа по преемственности
ФГБУЗ детская поликлиника № 42 и 27	Медицинское обслуживание воспитанников

МАДОУ осуществляет сотрудничество с Лицеом № 87. В ходе совместных мероприятий происходит тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников МАДОУ и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась педагогическая диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Вывод: в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада, получать помощь у специалистов МАДОУ.

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровый потенциал:

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Количество педагогов -25

Заведующий дошкольным образовательным учреждением *Манегина Ольга Дмитриевна*, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 40 лет.

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают заместитель заведующего по ВМР и 25 воспитателей и специалистов:

Старший воспитатель: Шулькина Наталья Николаевна

Музыкальные руководители: Баженова Татьяна Сергеевна

Инструктор по физической культуре: Гриневич Сергей Владимирович

Педагог-психолог: Гавряева Светлана Александровна

Учителя-логопеды: Малышева Наталья Михайловна, Макарова Елена Викторовна

Анализ педагогических кадров по уровню образования:

Год	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное образование	%	Высшее педагогическое	%	Среднее профессиональное	%	Среднее педагогическое	%	Педагогический класс	%	Другие	%
2020-2021	25	3	13	12	50	1	4	8	29	1	4	0	0

Вывод: количество педагогов, имеющих высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, сохраняется.

Анализ педагогических кадров по возрасту:

Год	Всего педагогических работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60-64	65 лет и старше
2020-2021	25	2	1	0	8	6	4	4	0	0

Вывод: условно разделив возрастные категории на 3 части: до 30 лет, 30 - 49 лет, 49 лет и старше, можно сделать вывод, что соотношение педагогов по возрасту остается приблизительно стабильным и логичным за последние 3 года: до 30 лет – 3 человека, что составляет 13%

от 30 до 49 лет - 17 человек, что составляет 71%

от 50 лет и выше - 4 человек, что составляет 17%

Таким образом, основной процент педагогов относятся к среднему возрасту, т.е. присутствует педагогический опыт и квалификация.

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

Год	Всего педагогических работников	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2020-2021	25	2	2	1	2	5	13

Вывод: условно разделив количество педагогического стажа на 3 части: до 5 лет, 5-20, 20 лет и более, можно сделать вывод, что соотношение педагогов по педагогическому стажу остается приблизительно равным за последние 3 года, что говорит о возможности передачи опыта, регулярном повышении компетентности, а также обновлении молодыми педагогическими кадрами. То есть, в педагогическом коллективе присутствуют все возможности для профессионального развития и роста.

Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории:

Год	Всего педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников	Высшая	Первая	СЗД	Не имеет
2020-2021	25	22	2	17	3	3

Вывод: 2 человека (8%) имеют высшую категорию, 17 человек (68%) первую, 3 человека (12%) имеют СЗД и 3 человек имеют стаж менее 2 лет в данном учреждении.

Количество аттестованных работников недостаточно, оно связано с приходом в детский сад молодых кадров, которые еще не готовы защищаться. Но уровень образования и приобретаемый опыт позволит им это сделать в недалекой перспективе. Для этого необходимо организовать методическую работу с молодыми кадрами, направленную на повышение квалификации.

Сведения о педагогических работниках, прошедших процедуру аттестации

Год	Всего педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников за отчетный период (высшая, первая)	Высшая	Первая	СЗД
2020	25	6	0	6	0

Вывод:

Система аттестации педагогов строится на плановой, гуманистической и демократической основе, на основании нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации. С педагогами, подавшими заявления на аттестацию, проводились индивидуальные консультации по ознакомлению с нормативными документами, оказывалось методическое сопровождение в подготовке аттестационных материалов

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку:

Год	Всего работников	Всего работников, прошедших КПК	ГБОУ ДПО НИРО	Мининский университет	КПК по каскадной модели	Другие
2020	25	25	25		-	3

За последние годы наблюдается стабильная положительная динамика в количестве работников прошедших КПК, за последние годы было обеспечено прохождение курсовой подготовки по вопросам введения ФГОС ДО всех педагогов.

Вывод: образовательный ценз педагогов соответствует квалификационным требованиям по занимаемой должности

В течение года в МАДОУ велась планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Данная работа осуществлялась в следующих формах:

- курсовая подготовка (по плану НИРО, в том числе дистанционное обучение) – 25 чел.;
- участие в работе районных методических объединений – 1 чел.

Выводы:

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован в полном объеме.
2. В МАДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения педагогических кадров через различные формы.
3. Сотрудники дошкольного учреждения награждены благодарственными письмами управления образования администрации Московского района .

Перспективы на 2020-2021 уч. гг.:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях районного, городского, регионального уровней.
2. Повышение педагогического мастерства молодых педагогов через организацию наставничества, проведение мастер-классов, посещения открытых мероприятий, консультативную помощь.
3. Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию
4. Дальнейшее повышение квалификации педагогов в разных формах (квалификационные тьюторские курсы, проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) по темам реализации ФГОС и использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Участие педагогов в конкурсах разных уровней: районных, городских, региональных, федеральных.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

С ФГОС ДО в дошкольном учреждении пополнилось программно-методическое обеспечение. В соответствии с этим приобретены методики и технологии.

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду –М.: 2015 Соловьева Е.В. Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет – М.: 2012 М.М. Борисова «Малоподвижные игры», М.: 2015 Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр», М.: 2015
Игровое развитие	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2010 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.: 2015 В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками», М.: 2015 Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду, М.: 2015 К.Ю. Белая « Формирование основ безопасности у дошкольников», м.: 2015
	Дыбина О.В. Рукотворный мир – М.: 2011 Дыбина О.В. Неизведанное рядом – М.: 2011 Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы – М.: 2011 Н.Е.Веракса «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников», М.: 2015
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», М.: 2015
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: 2012 И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метод. Рекомендации – М.: 2012 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: 2015 Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», М.: 2015 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», М.:2015

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ	Программа «От рождения до школы» 70% - методическая литература, 30% - художественная литература

Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	21%

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	10
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	12
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	12
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	4

Перспективы на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование и корректировка работы образовательной программы.
2. Пополнение программно-методического комплекса к образовательной программе дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников Посещаемость учреждения

Наименование показателя	2020г.
Число дней, проведенных в группе	38809
Число дней, пропущенных детьми	25411
Число дней, пропущенных по болезни	1292
% заболеваемости	2%
Число дней, пропущенных по другим причинам	24119
% пропусков детей по другим причинам	38%

Вывод: необходимо продолжить работу по уменьшению количества пропусков детей по прочим причинам посредством работы воспитателей и администрации МАДОУ с родителями, доведение отрицательных факторов данного вопроса до родителей, акцентировать внимание родителей на выполнение договора об образовании в части посещения МАДОУ

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	I группа (здоровые дети)	II группа (с функциональными отклонениями)	III группа (с хроническими заболеваниями)	IV группа (дети-инвалиды)
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
2020	258	41/16%	206/80%	9/3%	3/1%

За последний год уменьшилось количество относительно здоровых детей с I группой здоровья. Увеличилось количество детей, относящихся к 2 группе здоровья, однако уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья на 4%.

С такими детьми работа по укреплению здоровья проводилась по индивидуальным планам, давалась щадящая физическая нагрузка, проводился облегченный режим закаливания (по 3 группе закаливания), что и планируется проводить в новом учебном году.

С целью профилактики и защиты от вакциноуправляемых заболеваний с 1 по 8 апреля в МАДОУ проводилась «Неделя здоровья». Были проведены следующие мероприятия:

- круглые столы, консультации с педагогами;
- анкетирование родителей;
- беседы с детьми;
- оформлены стенды, санитарные бюллетени для родителей;
- выставки рисунков в группах.

Одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья детей является рациональное питание. В МАДОУ действует 10-ти дневное меню, утвержденное приказом директора департамента образования Е.А.Платоновой. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные продукты, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (рыба, яйца, творог, сыр и т.д.) 2-3 раза в неделю.

Для обеспечения преемственности рациональной организации питания детей в семье родителей (законных представителей) МАДОУ ежедневно информируют об ассортименте питания, вывешивая меню и рекомендаций на ужин.

Анализ выполнения натурального норматива по питанию в 2020уч. году.

Месяц	Средний Показатель за год
Молоко, в т.ч. кисломолочные продукты	93
Творог	96
Сметана	94
Сыр	94
Мясо	99
Птица	100
Рыба	93
Колбасные изделия	89
Яйцо	93
Картофель	95
Овощи	86
Фрукты свежие	90
Фрукты сухие	95
Соки	91
Напитки витаминизированные	97
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	100
Хлеб пшеничный или зерновой	93

Крупы, бобовые	94
Макаронные изделия группы А	93
Мука пшеничная	89
Масло сливочное	95
Масло растительное	95
Кондитерские изделия	89
Чай, включая фиточай	97
Какао – порошок	100
Кофейный напиток злаковый	100
Сахар	100

По результатам ежемесячного мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам составило – 97 %.

Наименьшие показатели наблюдаются по следующим продуктам: овощи - 86%, кондитерские изделия -89%. Количество употребления свежих фруктов и соков увеличилось и составило в этом году – 90 % и 91%

Анализ выполнение денежного норматива по питанию в 2020 году.

За год	Средний показатель за год
Ясли (норматив)	110,19
Ясли (факт)	111,25
Детский сад (норматив)	130,90
Детский сад (факт)	128,38

Постоянно проводился оперативный контроль по вопросам организации питания, в том числе вопросы воспитания культурно-гигиенических навыков у детей, доведение норм питания до детей, выполнения СанПиН по вопросу организации питания и т.п. Были выявлены следующие замечания: недостаточно сформированы гигиенические навыки, не все дети старшего возраста умеют пользоваться ножом, большое количество детей младшего возраста не правильно держат столовые приборы. Сервировка стола соблюдается не регулярно. Не используется художественное слово в младшем и среднем возрасте.

Вывод:

— необходимо обеспечить выполнение натурального норматива в пределах денежных ассигнований, в особенности по продуктам. Обеспечить сбалансированность

питания. Не допускать невыполнения денежного норматива. Усилить контроль по организации питания.

— продолжать прививать детям культурно-гигиенические навыки при приеме пищи. Обеспечить ежедневную сервировку стола. Провести консультацию для воспитателей по использованию художественного слова в режимных моментах.

Оценка материально-технической базы

Необходимым компонентом инновационной деятельности учреждения является улучшение материально-технической базы учреждения.

В период 2020-2021 уч. года были проведены следующие работы в детском саду: Заключены договора

- На поставку электрической энергии.
- На поставку тепла и горячей воды.
- На поставку воды и забор сточных вод.
- На поставку продуктов питания.
- На вывоз мусора.
- На обеспечение услугами связи.
- Охрану и обслуживание тревожной кнопки.
- Обслуживание домофона.
- На обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

На обслуживание системы передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг».

- На дератизацию и дезинсекцию.

В 2020-2021 уч. году были произведены ремонты и пополнена предметно-пространственная среда:

- ✓ Покраска оборудования на участках детского сада.
- ✓ Приобретение игрушек, канцтоваров.
- ✓ Приобретение рассады цветов.
- ✓ Приобретение новых программ, методического комплекса к комплексным программам, реализуемым МАДОУ.

Планируется на -2021 год:

- Приобретение рассады цветов.
- Завоз песка, земли.
- Приобретение краски для покраски уличного оборудования.
- Приобретение игрушек, канцтоваров.
- Ремонт оборудования на участках.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны новые инструкции по ОТ.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
 - Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ разработаны паспорт антитеррористической защищенности и паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- ✓ проведены инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- ✓ заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- ✓ имеется АПС;
- ✓ в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- ✓ приказом утверждён график дежурств на территории и в здании МАДОУ с 06-30 до 18-30
- ✓ установлены видеокамеры.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительно: мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования системы оценки качества образования

Осуществлялась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка. Результаты диагностики отражаются в индивидуальной карте детского развития. В ней отражаются данные на начало и конец учебного года в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Карта наблюдений детского развития позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Карту наблюдений детского развития заполняют педагогические работники учреждения.

Вид	Цель	Ответственный	Сроки
Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала	Выявления уровня развития детей	Воспитатели, Старший воспитатель, Педагог-психолог Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре	2 раза в год октябрь, май
Мониторинг посещаемости, заболеваемости и физической подготовленности	Выявить данные для планирования дальнейшей работы	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Старшая медсестра, Воспитатели	Ежемесячно
Мониторинг готовности воспитанников к школе	Оценка степени готовности детей старшего дошкольного возраста	Педагог-психолог, Старший воспитатель	1 раз в год апрель-май

Вывод: В основе оценки результатов освоения Программы ребенком лежит аутентичная оценка, в основе которой лежит анализ реального поведения ребенка методом наблюдения в естественной среде (в игре, в ходе режимных моментов, на занятиях).

**Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	258
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	258/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	258/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	22/63%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/8%
1.8.2	Первая	человек/%	17/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/73,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/40%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/258
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	368,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да