

Рисуем дома: «Нарисуй картинку про весну» (для детей ср гр)

Задачи: Учить передавать свои впечатления о весне в рисунке. Развивать умение располагать изображение на всем листе бумаги. Закреплять умение рисовать красками и пользоваться кистью (промыть кисть, набирать краску на кисть по мере надобности и т.д.). Развивать воображение и творчество.

Материалы: альбомные листы, краски – акварель (либо гуашь), кисть, банка с водой, салфетка для промакивания кисти.

Деятельность взрослого с ребенком:

Побеседуйте с ребенком о том, что на улице стало тепло, солнце стало ярче и уже греет, повсюду поют свои трели птицы, показалась зеленая травка и первые цветы.

Прочитайте любое стихотворение о весне: «Весна» Л.Агратчева, «Первая травка» С.Городецкий, «Апрель» С.Маршак и др.

Задайте ребенку вопрос – «Можно ли услышать весну?».

Выслушайте его ответ и *предложите* рассмотреть иллюстрации (фото) на компьютере, планшете или телевизоре (чем больше экран, тем больше впечатлений). *Включите* звуки весеннего леса (журчание ручейка, капель, щебетание птиц, шум ветерка).

Предложите ребенку нарисовать весну:

Сначала предложите нарисовать солнце (сверху), которое озаряет весь мир. Ребенок рисует круг и лучи, исходящие от круга. Обязательно надо закрасить круг, чтобы солнце излучало много тепла. Пусть ребенок пояснит, какого цвета будет солнце и почему. Затем предложите нарисовать дерево (напомните, что у дерева главная часть ствол. Можно нарисовать сверху или снизу, утолщая линию к низу или снизу вверх - начиная всем ворсом и заканчивая кончиком кисти. Затем рисуем ветви, которые растут от середины ствола вверх). На деревьях и кустах появились первые листочки, начала расти травка. Местами появились первые цветы (первоцветы). Это могут быть мать-и-мачеха, подснежники, медуница и др. Далее развиваем творчество детей – «слышишь, где-то ручеек зажурчал», «давай его нарисуем...». А вон там вспорхнула первая бабочка и т.д.

Если ребенок затрудняется, то взрослый помогает – показывает на своем (отдельном) листе как изобразить тот или иной предмет. Ни в коем случае не «вмешиваясь» в работу ребенка.

В конце работы обязательно похвалите ребенка за нарисованную весеннюю картину. Вместе полюбуйтесь и поместите на видное место, чтобы снова вдохновить ребенка к новому творчеству.

