

Рекомендации родителям по проведению аппликации «Поезд» (для детей старшей группы)

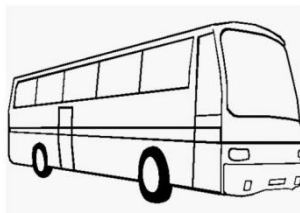
Цель: закрепление умений у детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) и наклеивать части разной формы. Совершенствовать умение работать с бумагой и клеем, упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой, умение создавать из элементов целостную композицию, развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.

Вам понадобятся:

Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, клей, вырезанные из цветной бумаги прямоугольники и квадраты, ножницы, листы картона для основы, салфетки.

Человек всю свою жизнь находится в движении, передвигаясь по дорогам, тропинкам, лестницам, мостам. И чтобы быстрее куда-то добраться, мы часто пользуемся транспортом. Загадайте ребенку загадки и рассмотрите картинки с видами транспорта по мере отгадывания:

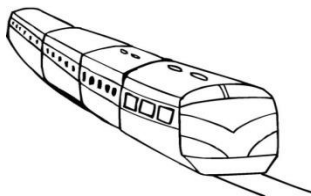
*Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.*
(автобус)



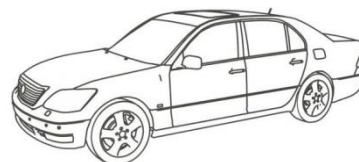
*Железная птица
В небе кружится,
По сигналу пилота
На землю садится.*
(самолёт)



*В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.*
(поезд)



*Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь
Ее заправить не забудь!*
(машина-автомобиль)



Как можно назвать одним словом всё, что ты отгадал? (транспорт).

Есть разные виды транспорта – одни летают в небе (воздушный транспорт), другие — ездят по дорогам (наземный транспорт), третьи – плавают по морям и океанам (водный транспорт).

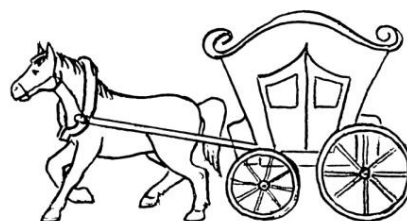
Есть даже подземный транспорт – метро.

Расскажите ребенку об истории транспорта.

Все эти виды транспорта появились не сразу, а постепенно.

Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как ты думаешь, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли ... Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны.

Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.



Первым средством передвижения по воде был плот – связанные между собой брёвна.
Потом человек изобрёл лодку. Потом он прикрепил к лодке парус. И появились корабли.
Люди, используя силу ветра, надувающего паруса, начали плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далёкие и загадочные земли. (см. Приложение)

Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства.

И через некоторое время он изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптели и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд - паровоз. Это позже уже люди изобрели автомобиль.

А поезд и сейчас остаётся одним из тех видов транспорта, который перевозит очень большие тяжести и людей на далёкие расстояния.

Предложите ребенку вместе сделать аппликацию «Поезд».

Но перед работой можно размяться и сделать небольшую зарядку:

Поезд мчится и свистит (руки согнуты в локтях, вращение руками, шаги на месте)

И колёсами стучит (топают на месте, вращение руками согнутыми в локтях)

Я стучу, стучу, стучу (шаги убыстряются)

Всех до места докачу. (бег на месте)

Чу-чу, чу-чу, чу-чу. (руки вверх-вниз согнутыми локтями)

Ход работы:

Рассмотрите вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры. Как они называются? (прямоугольники)

Эти фигуры помогут нам в создании нашего поезда.

Но прежде вспомните с ребенком правила работы с ножницами. (Передавать ножницы, держа их за лезвие, быть аккуратными).

Итак, прямоугольники будут нашими вагончиками, нужно сделать им закругленные углы. Затем сделайте окна и колёса для них. Заготовку для окон сложить пополам и разрезать по линии сгиба. Из длинных прямоугольников сделать колёса, сложив их гармошкой и плавно срезав углы. На каждый вагончик наклеить 3 окна и 2 колеса, расположить вагончики на основе. Наклеить все детали на основу.

Итак, поезда готовы! Посмотрите, какие красивые они у вас получились!



*Славно мы сегодня потрудились,
А сейчас пора и отдохнуть.
Мы творили – клеили и мастерили.
Завтра сделаем ещё мы что-нибудь.*

Приложение.

