

Утверждено  
заведующий  
МАДОУ «Детский сад №  
437»  
Е.В.Пестова  
приказ от 10.04.2026 №95

Пестова  
Елена  
Владимировна

Подписано цифровой  
подписью: Пестова  
Елена Владимировна  
Дата: 2026.04.10  
11:13:18 +03'00'

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 437»**  
**по итогам 2025 года.**

## *Общие сведения*

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 437»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 437»

Адрес юридический: 603047, город Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д.13А

Адрес фактический :603047, город Нижний Новгород, ул. Красных Зорь, д.13А

Телефон: 8(831)2247620

E -mail: ds437\_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: mdou.pro/nn437

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МАДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 мая 2015 года № Л035-01281-52/00375191. Срок действия - бессрочно
  
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 437» (далее – МАДОУ) расположено в жилом микрорайоне ул. Красных Зорь. Здание МАДОУ построено по проекту в 1982 году.
- Проектная наполняемость – 235мест.
- Общая площадь здания 3014,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3014,3 кв. м.
- В здании расположены 10 групповых ячеек с игровыми, спальными, приемными, санузлами.
- Общая площадь земельного участка 8574,0 кв.м, территория МАДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, имеется круговой проезд, хозяйственная площадка, озеленение.
- Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков с теньевыми навесами на каждом из них, спортивную площадку, цветники. На игровых площадках и

спортивной площадке имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования.

- Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Предметом деятельности Учреждения - является образовательная деятельность, направленная на достижение целей Учреждения.
- Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:
  - реализация образовательных программ дошкольного образования;
  - осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.
- Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя
- График работы МАДОУ – 6.30 – 18.30
- В МАДОУ функционирует 10 групп.

Работа МАДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав МАДОУ;
- Образовательная программа МАДОУ в соответствии с ФОП ДО
- Адаптированная образовательная программа МАДОУ в соответствии с ФАОП ДО
- Штатное расписание МАДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №437»;
- Годовой план работы МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №437» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МАДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденных приказом заведующего №228 от 31.08.2023г. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Вариативная часть Программы включает:

1. Тематический блок «Люблю свой край Нижегородский», средняя, старшая и подготовительная к школе группы: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма»; образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир»; образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству».

2. Тематический блок «Юные исследователи», старшая группа и подготовительная к школе группа: образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир». МАДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На педагогическом совете №4 (протокол от 30.04.2025 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (образовательная деятельность), проведенных в течение 2024-2025 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2024 – 2025 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа ежедневных планов педагогов, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году в полном объеме. В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа заведующего от 15.09.2025 № 297/1 «Об организации работы консультационного центра МАДОУ «Детский сад № 437» с целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям,

обеспечивающим получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность консультационного центра регламентирована Положением о консультационном центре. Услугами консультационного центра в 2025 году воспользовались 14 семей.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) полностью соответствует особенностям реализуемой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО).

В каждой возрастной группе представлено достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС организована как открытая система, что позволяет гибко адаптировать её под интересы и потребности детей. Она выполняет ключевые функции:

- образовательную — способствует освоению программы;
- развивающую — поддерживает индивидуальное развитие каждого ребёнка;
- воспитывающую — формирует личностные качества и ценности;
- стимулирующую — побуждает к активности, самостоятельности и творчеству.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МАДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2025 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году.**

1 место Региональный конкурс "Декоративно-прикладного творчества" Школа безопасности»

1 место Районный конкурс учителей- логопедов "Калейдоскоп Победы: Улицы помнят их имена"

2 место Районный конкурс чтецов "Сквозь года звенит Победа"

2, 3 место Районный этап областного конкурса декоративно- прикладного творчества "Пасха красная"

2 первых места Районный этап городского конкурса рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций»

3 место Городской конкурс рисунка "Зимний Нижний:город добрых традиций"

2 место Районный этап областного конкурса детского рисунка "Мамочка мой ангел"

3 первых места Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Женский день -8 марта". Дистанционный

1 место Всероссийский конкурс детского творчества "Милой мамочки портрет". Дистанционный

1 место Всероссийский конкурс "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду "Кораблик детства"

1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "На страже Отечества во все времена". Дистанционный.

1,2 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Защитником быть- Родине служить". Дистанционный

1 место Всероссийский детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу" Дистанционный.

1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший воспитательно- образовательный проект в дошкольном учреждении" Дистанционный

1 место Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" Дистанционный

3 первых места III Всероссийский конкурс "Гордость страны" Дистанционный.

1 место Всероссийский детский творческий конкурс "Волшебная кисть". Дистанционный

1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ- Растим будущих патриотов".

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2025 году с сентября реализовались дополнительные общеразвивающие программы.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

	<b>Направленность программы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1	Техническая	Реализация дополнительной	5-6 лет	37

	направленность	общеобразовательной программы «Кубик-Робик»	6-7 лет	
2	Естественно-научная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Сосчитай-КА»	4-5 лет 5-6 лет	63
3	Естественно-научная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Веселый язычок»	4-5 лет	28
4	Социально-гуманитарная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Послушный карандаш»	6-7 лет	11
5	Социально-гуманитарная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Читалочка»	4-5 лет 5-6 лет	71
6	Социально-гуманитарная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная страна»	3-4 года	10
7	Социально-гуманитарная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Веселый английский»	5-6 лет 6-7 лет	28
8	Художественная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Карамелька»	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	54
9	Художественная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Чудеса на песке»	5-6 лет 6-7 лет	36
10	Художественная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Рисовашка»	3-4 года 4-5 лет	40
11	Физкультурно-спортивная направленность	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Здоровенок»	3-4 года	10
			Итого:	388

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 100% (в соответствии с данными программы «Навигатор дополнительного образования»).

### **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. В соответствии с годовым планом проведены 4 педагогических

совета по следующим тематикам:

### **Установочный педагогический совет № 1**

#### **Цель:**

Утвердить годовой план работы на 2025 год. Подвести итоги работы за летний - оздоровительный период. Подготовиться к новому учебному году.

### **Педагогический совет № 2**

#### **Педсовет № 2**

«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ОП ДО»

**Цель:** внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения.

### **Педагогический совет №3**

«По ступенькам финансовой грамотности»

**Цель:** повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

### **Итоговый педагогический совет № 4**

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025 год.

Организация летне-оздоровительной работы»

**Цель:** анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год; организация летне-оздоровительной работы.

В рамках педагогических советов особое внимание уделялось вопросам моделирования развивающей предметно-пространственной среды, снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Работа велась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Решения педсоветов зафиксировали положительные изменения в деятельности коллектива, в частности: повышение качества планирования воспитательно-образовательной работы и пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

В течение года деятельность Общего собрания трудового коллектива осуществлялась согласно утверждённому плану. На заседаниях обсуждались ключевые вопросы функционирования учреждения, включая оплату труда, организацию питания, принятие локальных нормативных актов и подготовку к летней оздоровительной работе (ЛОР).

Наблюдательный совет осуществлял контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и стратегическим развитием учреждения.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования. На основании наблюдений за воспитанниками и анализа продуктов детской деятельности отмечается достаточный уровень по физическому, познавательному развитию. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основании результатов психолого – педагогического обследования воспитанников МАДОУ, в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020г. для оказания логопедической помощи детям, организована работа ППк МАДОУ «Детский сад № 437». В 2024 – 2025 учебном году проведено 4 заседания ППк, обследовано 70 детей в возрасте от 3 до 6 лет, из них у 36 детей выявлены речевые нарушения различного характера, 12 детей было направлено на ТПМПК, 22 ребенка выпущены в общеобразовательные учреждения с нормой речевого развития.

### **Особенности образовательного процесса**

Группы формируются по одновозрастному принципу. В МАДОУ функционируют 10 возрастных групп, группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

- для детей раннего возраста - 1
- для детей младшего дошкольного возраста -1
- для детей с ТНР среднего дошкольного возраста -1
- для детей среднего дошкольного возраста -1
- для детей старшего дошкольного возраста - 1
- для детей с ТНР старшего дошкольного возраста -2
- подготовительные к школе группы - 1
- для детей с ТНР подготовительные к школе группы-2

Всего - 168: -до 3-х лет - 23; с 3 до 7 лет -145

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

### Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -20- 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Организация образовательного процесса в МАДОУ характеризуется гибкостью и вариативностью.

### Режим и структура занятий:

- В середине ООД проводятся обязательные физкультминутки для профилактики утомляемости.
- Предусмотрены технологические перерывы (10 минут).
- Обязательная часть программы (не менее 60%) включает образовательную деятельность в рамках детской игры, режимных моментов, самостоятельной активности и работы с семьями.

### Развивающая среда:

- Созданы условия для всестороннего развития детей от 2 до 7 лет.
- Оборудование для разнообразной деятельности размещено как в группах, так и на участках.
- Качество развивающей среды выступает показателем высокого профессионализма педагогического состава.

### Социальное партнерство:

- Учреждение активно сотрудничает с социумом.
- Наблюдается тенденция к углублению связей с образовательными, медицинскими и культурными учреждениями.
- Взаимодействие осуществляется на плановой основе согласно заключенным договорам.

### Использование в воспитательно-образовательном процессе ИКТ.

Одной из ключевых задач развития учреждения является оснащение и интеграция информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс.

### Основные направления работы:

- **Оснащение:** В работе активно используются интерактивная доска, планшеты и интернет-ресурсы.
- **Цели:** Модернизация образовательного процесса, повышение его эффективности, дифференциация обучения с учетом индивидуальных особенностей детей и повышение их мотивации.
- **Методология:** Ведется разработка системы использования ИКТ по всем основным направлениям дошкольного образования.

**Соблюдение норм и рекомендаций:** При подготовке и проведении занятий с использованием ИКТ соблюдаются следующие требования:

1. **Санитарные правила:** Для старших дошкольников общая длительность занятия составляет 25–30 минут. Время за компьютером — 5–7 минут, использование других мультимедийных средств (презентации, видеосвязь) — 5–10 минут.
2. **Психологические рекомендации:** При создании мультимедийных презентаций учитываются данные о влиянии цвета на познавательную активность, а также принципы гармоничного сочетания цветов.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №437» признаёт ведущую роль семьи в формировании личности ребёнка и поэтому считает взаимодействие с родителями (законными представителями) одним из приоритетных направлений своей работы.

Главная задача — выстроить доверительные, партнёрские отношения, создать единое развивающее пространство, в котором каждому участнику образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно и эмоционально уютно.

Для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников в учреждении созданы следующие условия:

- **Социально-правовые:** вся деятельность строится на основе федерального, регионального и муниципального законодательства, Устава МАДОУ и договоров о сотрудничестве. Эти документы чётко определяют права, обязанности и функции как семьи, так и дошкольного учреждения.
- **Информационно-коммуникативные:** родители имеют открытый доступ к информации о реализуемых образовательных программах, специфике образовательного процесса, успехах и трудностях в развитии ребёнка, а также о мерах по обеспечению его

безопасности в детском саду. Предоставляются возможности для дистанционного участия в образовательном процессе.

- **Перспективно-целевые:** работа с семьями ведётся на основе краткосрочных и долгосрочных планов, которые доступны для ознакомления. Родители могут участвовать в разработке индивидуальных и общих проектов, выбирать наиболее значимые направления взаимодействия с ДОО.

Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс коллектив использует современные и востребованные формы работы. Наибольший отклик находят практико-ориентированные и совместные мероприятия: экологические акции, творческие мастерские, музыкальные праздники и выставки совместного творчества.

Открытость и доступность информации обеспечиваются через:

- информационные стенды в группах и холле;
- ведение официального сайта, групп в социальных сетях (ВКонтакте), личных страниц педагогов;
- активное привлечение родителей к конкурсам, выставкам, работе родительского комитета;
- проведение групповых собраний;
- использование видеороликов, презентаций, электронных фоторамок и специальных информационных зон.

Родители регулярно участвуют в анкетировании и активно взаимодействуют с коллективом через цифровые каналы связи (группы в МАХ, сайт ДОО), что положительно сказывается на образовательном процессе.

**Вывод:** воспитательно-образовательная работа в МАДОУ организована на высоком уровне и соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Поставленные годовые задачи выполнены в полном объёме. Содержание педагогической работы гибко адаптируется под социальный заказ родителей и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход и обеспечить гармоничное развитие каждого ребёнка.

### **Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения.**

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами (всего 27 сотрудников).

Руководство:

- Заведующий: Пестова Елена Владимировна

- Заместитель заведующего по ВМР :Кривеншева Е.А.
- Старший воспитатель: Заварзина В.А.

Специалисты:

- Музыкальные руководители: Шустова Ю.С., Чихутова Т.С.
- Инструктор по физической культуре: Гриневич С.В.
- Педагог-психолог: Гавряева С.А.
- Учителя-логопеды: Малышева Н.М., Макарова Е.В., Амельченко Т.А., Урванова А.Е.

Воспитатели: Чернышева О.Н., Попова В.Н., Шустова Т.А., Суханова А.А., Аладьина Л.Н., Чекалина М.В., Сазонова О.Ю., Мурылева В.А., Шабалова И.В., Соловей М.В., Топорова Н.В., Косарева С.С., Чудова Л.М., Мясникова И.А., Захарова Ю.Н., Рыбакова Л., Перова О.И., Алексеева Н.С.

#### Анализ педагогических кадров по уровню образования:

Год	Всего педагогических работников	Высшее профессиональное	%	Высшее педагогическое	%	Среднее профессиональное	%	Среднее педагогическое	%	Педагогический класс	%	Другие	%
2025	27	20	74	11	40	7	26	5	19	0	0	0	0

**Вывод:** количество педагогов, имеющих высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, сохраняется.

#### Анализ педагогических кадров по возрасту:

Год	Всего педагогических работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60-64	65 лет и старше
2025	27	1	2	3	5	6	5	3	2	0

**Вывод:** условно разделив возрастные категории на 3 части: до 30 лет, 30 - 49 лет, 49 лет и старше, можно сделать вывод, что соотношение педагогов по возрасту остается стабильным за последние 3 года.

Таким образом, основной процент педагогов относятся к среднему возрасту, т.е. присутствует педагогический опыт и квалификация.

#### Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы:

Год	Всего педагогических	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2025	27	3	0	2	4	5	13

**Вывод:** условно разделив количество педагогического стажа на 3 части: до 5 лет, 5-20, 20 лет и более, можно сделать вывод, что соотношение педагогов по педагогическому стажу остается приблизительно равным за последние 3 года, что говорит о возможности передачи опыта, регулярном повышении компетентности, а также обновлении молодыми педагогическими кадрами. То есть, в педагогическом коллективе присутствуют все возможности для профессионального развития и роста.

#### Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории:

Год	Всего педагогических	Количество аттестованных	Высшая	Первая	СЗД	Не имеет
2025	27	24	6	14	4	3

**Вывод:** система аттестации педагогов строится на плановой, гуманистической и демократической основе, на основании нормативных документов, регламентирующих процесс аттестации. С педагогами, подавшими заявления на аттестацию, проводились индивидуальные консультации по ознакомлению с нормативными документами, оказывалось методическое сопровождение в подготовке аттестационных материалов.

**Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку:**

Год	Всего работников	Всего работников, прошедших	ГБОУ ДПО НИРО	Мининский университет	КПК по каскадной модели	Другие
2025	27	27	5	0	0	22

**Вывод:** образовательный ценз педагогов соответствует квалификационным требованиям по занимаемой должности.

В течение года в МАДОУ велась планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Данная работа осуществлялась в следующих формах:

- курсовая подготовка (по плану, в том числе дистанционное обучение) - 27 чел.;
- участие в работе районных методических объединений - 4 чел.

**Выводы:**

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован в полном объеме.
2. В МАДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения педагогических кадров через различные формы.
3. Сотрудники дошкольного учреждения награждены благодарственными письмами управления образования администрации Московского района, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

**Перспективный план развития на 2026 год**

В следующем учебном году работа педагогического коллектива будет направлена на решение следующих ключевых задач:

1. **Профессиональный рост:** совершенствование педагогического мастерства через активное участие в мероприятиях районного, городского и регионального уровней.
2. **Наставничество:** оказание адресной поддержки молодым специалистам посредством организации наставничества, проведения мастер-классов и открытых занятий.
3. **Аттестация:** создание условий для подготовки педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию.
4. **Повышение квалификации:** дальнейшее обучение в различных формах (курсы, семинары, мастер-классы) по вопросам реализации *ФГОС ДО* и внедрения *ИКТ* в образовательный процесс.
5. **Конкурсная деятельность:** стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах всех уровней (от районного до федерального).

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО или АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает: персональные компьютеры – 20 ед.( в их числе ноутбуки, планшетные компьютеры , стационарные компьютеры), интерактивные панели – 10 ед. МФУ - 8 ед., в том числе 1 ед. – цветной МФУ, проектор мультимедиа – 3 ед. Программное обеспечение — позволяет работать с

текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	Процент обеспечения
Игрушки	92%
Музыкальные инструменты	82%
Предметы декоративно-прикладного искусства	73%
Картины, репродукции	77%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	64%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	95%
Методическая литература	95%

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Перспективы на 2026 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО
2. Пополнение программно-методического комплекса к образовательной программе дошкольного образования учреждения в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО

### *Оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников*

#### Посещаемость учреждения

Наименование показателя	2025г.
Число дней, проведенных в группе	39125
Число дней, пропущенных детьми	24511
<b>Число дней, пропущенных по болезни</b>	<b>1132</b>
<b>% заболеваемости</b>	<b>2%</b>
Число дней, пропущенных по другим причинам	24159
% пропусков детей по другим причинам	38%

**Вывод:** необходимо продолжить работу по уменьшению количества пропусков детей по прочим причинам посредством работы воспитателей и администрации МАДОУ с родителями, доведение отрицательных факторов данного вопроса до родителей, акцентировать внимание родителей на выполнение договора об образовании в части посещения МАДОУ

#### Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	I группа (здоровые дети)	II группа (с функциональными отклонениями) Кол-	III группа (с хроническими	IV группа (дети-инвалиды)
<b>2025</b>	168	42/25%	176/69%	8/4,8%	2/1,2%

В течение последнего года число детей с первой группой здоровья (то есть практически здоровых) остаётся невысоким, при этом отмечается рост количества воспитанников, относящихся ко второй группе здоровья.

Таким детям назначается щадящая физическая нагрузка и облегчённый режим закаливания (*по третьей группе закаливания*). Аналогичный подход будет применяться и в новом учебном году.

В рамках профилактики вакциноуправляемых инфекций ежегодно проводится «**Всемирная неделя иммунизации**». В этот период организуются различные мероприятия: круглые столы и консультации для педагогов, анкетирование родителей, беседы с детьми, оформляются информационные стенды и санитарные бюллетени, а также проводятся выставки детских рисунков.

Одним из ключевых факторов сохранения и укрепления здоровья является **сбалансированное питание**. В учреждении действует утверждённое **10-**

**дневное меню**, в которое ежедневно включены основные продукты: молоко, кисломолочные изделия, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар и соль. Остальные продукты (*рыба, яйца, творог, сыр и др.*) предлагаются 2–3 раза в неделю.

Для преемственности в организации правильного питания родители ежедневно информируются об ассортименте блюд: меню и рекомендации на ужин размещаются на информационных стендах.

**Анализ выполнение натурального норматива по питанию в  
2025 году.**

<b>Месяц</b>	<b>Средний Показатель за год</b>
<b>Молоко, в т.ч.</b>	<b>93</b>
<b>кисломолочные</b>	
<b>Творог</b>	<b>96</b>
<b>Сметана</b>	<b>94</b>
<b>Сыр</b>	<b>94</b>
<b>Мясо</b>	<b>99</b>
<b>Птица</b>	<b>100</b>
<b>Рыба</b>	<b>93</b>
<b>Колбасные изделия</b>	<b>89</b>
<b>Яйцо</b>	<b>93</b>
<b>Картофель</b>	<b>95</b>
<b>Овощи</b>	<b>86</b>
<b>Фрукты свежие</b>	<b>90</b>

<b>Фрукты сухие</b>	<b>95</b>
<b>Соки</b>	<b>91</b>
<b>Напитки витаминизированные</b>	<b>97</b>
<b>Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)</b>	<b>100</b>
<b>Хлеб пшеничный или</b>	<b>93</b>
<b>Крупы, бобовые</b>	<b>94</b>
<b>Макаронные изделия группы А</b>	<b>93</b>
<b>Мука пшеничная</b>	<b>89</b>
<b>Масло сливочное</b>	<b>95</b>
<b>Масло растительное</b>	<b>95</b>
<b>Кондитерские изделия</b>	<b>89</b>
<b>Чай, включая фиточай</b>	<b>97</b>
<b>Какао - порошок</b>	<b>100</b>
<b>Кофейный напиток злаковый</b>	<b>100</b>
<b>Сахар</b>	<b>100</b>

По результатам ежемесячного мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам составило - 100 %.

Постоянно проводился оперативный контроль по вопросам организации питания, мониторинг питания детей по группам, круглый стол с педагогами, работниками кухни. Были выявлены следующие замечания: не все дети старшего возраста умеют пользоваться ножом, большое количество детей младшего возраста неправильно держат столовые приборы, необходимость использования художественного слова в младшем и среднем возрасте.

**Вывод:**

выполнение натурального норматива в пределах денежных ассигнований. Питание сбалансировано.

## *Оценка материально-технической базы*

Одним из ключевых условий развития инновационной деятельности учреждения выступает постоянное совершенствование его материально-технической базы.

В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 10; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 2; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда – 2; кабинет делопроизводителя – 1; кабинет заместителя заведующего по АХР-1; пост охраны – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1; кабинет бухгалтерии - 1, конференц зал - 1.

Основные задачи создания материально-технических условий в ДОУ:

- создание условий для реализации ОП ДО, АОП ДО;
- обеспечение основными средствами и материальными запасами для хозяйственной деятельности;
- создание условий для организации питания и соблюдения санитарных правил в ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО.

Для организации полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам и санитарным требованиям осуществлен был ряд мероприятий по обеспечению учреждения необходимым игровым, учебным и технологическим оборудованием, а также материальными запасами для хозяйственной деятельности.

За 2025 год был затрачен следующий объем средств (руб.) - 4122243,40 руб.

Из них:

Средства бюджета (субвенции и городской бюджет) – 1366800,00 руб.

Средства городского бюджета (иная субсидия) - 1093386,00 руб.

Внебюджетные средства (родительские средства) – 719537,40 руб.

Внебюджетные средства (пожертвования) – 142069,00 руб.

Внебюджетные средства (платные услуги) – 800451,00 руб.

В течение 2025 года в детском саду был реализован комплекс мероприятий по обеспечению бесперебойной работы и созданию комфортной среды.

В частности, были заключены договоры на:

- электроснабжение;
- отопление и горячее водоснабжение;

- водоснабжение и водоотведение;
- поставку продуктов питания;
- вывоз твёрдых бытовых отходов;
- услуги связи;
- охрану и техническое обслуживание тревожной кнопки;
- сервисное обслуживание домофона;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- передачу сигнала о возгорании на пульт пожарной охраны системы «Стрелец-мониторинг»;
- проведение дератизации и дезинсекции.

Кроме того, в отчётном периоде были выполнены ремонтные работы и обновлена предметно-пространственная среда:

- произведена покраска игрового оборудования на территории детского сада;
- закуплены новые игрушки и канцелярские товары;
- приобретена рассада цветов для озеленения;
- обновлён программно-методический комплекс в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- отремонтирована раздевалка и заменены окна в помещениях третьей группы.

**Вывод:** в дошкольном учреждении сформирована современная материально-техническая база, обеспечивающая безопасные и комфортные условия для жизни, воспитания и всестороннего развития детей. Работа по совершенствованию предметно-пространственной среды ведётся на постоянной основе.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МАДОУ создана система, направленная на безопасное ведение образовательного процесса и защиту жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Вся деятельность осуществляется в строгом соответствии с действующими нормативными актами и внутренними приказами.

В начале каждого учебного года руководитель назначает ответственных лиц за охрану труда, пожарную и электробезопасность. Разработаны и обновлены инструкции по охране

труда (ОТ), а все новые сотрудники проходят обязательное обучение и проверку знаний по данным вопросам.

Регулярно проводятся инструктажи для персонала по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной фиксацией в специальных журналах. Для воспитанников и сотрудников организованы занятия по мерам пожарной безопасности, включая практические тренировки по эвакуации.

В учреждении действует система профилактики травматизма и несчастных случаев, охватывающая ситуации на улице, воде, спортивных мероприятиях и дорогах.

С технической стороны обеспечен регулярный осмотр здания, проверка электросетей, заземления, исправности оборудования и наличия предохранителей. Проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются подтверждающие протоколы.

Для повышения уровня безопасности приобретены необходимые средства: перчатки для работы с дезинфицирующими растворами, моющие и дезинфицирующие средства, обновлена часть столовой посуды, произведена заправка огнетушителей, а также закуплены аптечки для оказания первой помощи.

В МАДОУ реализуются меры по антитеррористической защищённости, которые включают в себя:

- Разработку паспорта антитеррористической защищённости и паспорта комплексной безопасности учреждения (оформление листов актуализации), что соответствует требованиям нормативных документов.
- Проведение инструктажей для сотрудников по вопросам антитеррористической безопасности.
- Заключение договора с вневедомственной охраной на предоставление охранных услуг, включая использование тревожной кнопки.
- Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) и организация охраны учреждения в ночное время и в выходные дни силами штатных сторожей.
- Утверждение приказом графика дежурств на территории и в здании МАДОУ с 06:30 до 18:30.
- Установку видеокамер для повышения уровня безопасности.

Также разработаны инструкции для должностных лиц на случай угрозы теракта или возникновения чрезвычайной ситуации, а также функциональные обязанности

ответственного лица по антитеррористической защите. В учреждении имеются планы эвакуации, а территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, а хозяйственная площадка обслуживается с вывозом мусора дважды в неделю.

С воспитанниками проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), а также развлечения, посвящённые правилам безопасности на дорогах. Все новые сотрудники проходят вводный инструктаж, а также инструктажи по пожарной и электробезопасности. Ежедневно осуществляется контроль со стороны ответственных лиц для своевременного устранения угроз жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МАДОУ соблюдаются все правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Данная деятельность МАДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 18.03.2025г. № 79. Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников. Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности

деятельности МАДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МАДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАДОУ.

В 2025 году в МАДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
на 31.12.2025г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерен ия</b>	<b>Количес त्व о/%</b>
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/ %	- 59/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	20/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/26%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/19%
-------	--	---------------	-------

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/ %	20/74%
1.8.1	Высшая	человек/	6/22%
1.8.2	Первая	человек/ %	14/51,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/58%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	29/58%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ч е ловек	27/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м.	368,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.