

Принято
решением педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 466»
от 24.03.2025 г. (протокол № 03)

Утверждено
приказом МАДОУ «Детский сад № 466»
от 24.03.2025 г. № 9- ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 466»
за 2025 год**

Самообследование проводится в соответствии со ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведение самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной организации, система управления, выявление проблем, определение перспективы развития учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма предоставления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 466».

1. Общие характеристики учреждения	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное МАДОУ «Детский сад № 466»
	Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 466»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	№ 1240 от 27 ноября 2015 года серия 52ЛО1 № 003090 (бессрочная)
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603136, город Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, д. 10
	Контактная информация	Тел.(факс) +7(831) 467-31-02, e-mail: ds466_nn@mail.52gov.ru
	Наличие сайта учреждения	www.mdoy.pro/index_ds.php?sad=119
	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 06.30 до 18.30, (суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни)
	Структура и количество групп	Группы общеразвивающей направленности – 12, из них: Группа раннего возраста (с 1,6 до 2,5 лет) – 2 группы

	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 группы Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы
Количество мест и воспитанников	282 – проектная мощность 299 – списочный за 2025 г.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,6 до 7 лет
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	299 обучающихся
Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, основные условия трудовых	

	<p>отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ «Детский сад № 466», социально-трудовые отношения в МАДОУ «Детский сад № 466» регулируются Коллективным договором.</p> <p>Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договором об образовании ла образовательным программам дошкольного образования; - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 466». <p>При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.</p> <p>Вывод: для осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 466» имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регулирующие и регламентирующие основные направления деятельности учреждения.</p> <p>Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 466» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>	
<p>2. Аналитическая часть</p>	<p><i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.</i></p> <p>Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.оценка образовательной деятельности; 2.2.оценка системы управления организации; 2.3.оценка содержания и качества подготовки обучающихся, 2.4.оценка востребованности выпускников; 2.5.оценка организации учебного процесса; 2.6.оценка кадрового обеспечения. 2.7.оценка учебно – методического и информационного обеспечения; 2.8.оценка материально– технической базы; 2.9.оценка содержания работы по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда работников; 2.10.оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; 2.11.оценка здоровьесберегающей деятельности; 2.12.оценка условий для организации питания. 	
	<p>2.1.Оценка образовательной</p>	<p>Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 466» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, настоящим Уставом. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад № 466» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20</p>

<p>деятельности</p>	<p>«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Основной целью МАДОУ «Детский сад № 466» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 466» является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности МАДОУ «Детский сад № 466».</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой, годовым и учебным планами, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей и режимом дня детей. Реализация учебного плана осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».</p> <p>Содержание Программы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных процессов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Обучение обучающихся строилось на основании «Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования», заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>Заключались договора о сотрудничестве с учреждениями и организациями города Нижнего Новгорода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАОУ школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов <p>Цель: подготовка детей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МУ ЦБС Советского района детская библиотека им. Ю.А. Гагарина
----------------------------	--

	<p>Цель: оказание содействия в пропаганде семейного чтения и развития художественного читательского интереса среди обучающихся МАДОУ «Детский сад № 466», обеспечение у обучающихся интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 48 Советского района г. Н. Новгорода» <p>Цель: организация медицинской помощи обучающимся МАДОУ «Детский сад № 466» с целью обеспечения прав детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.</p> <p>Средствами обеспечения взаимодействия являются профилактические, оздоровительно-восстановительные меры, включающие в себя вакцинопрофилактику плановую и по эпидемическим показаниям, оздоровительно-профилактические мероприятия, диспансерное наблюдение, профилактические осмотры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО «ДШИ № 6 им. А.А. Касьянова» <p>Цель: использование образовательных возможностей социокультурного пространства и семьи в развитии, воспитании музыкальности и приобщении к музыкальной культуре, обеспечение доступности детям дошкольного возраста слушания музыки в живом исполнении, развитие у детей интереса к музыке.</p> <p>Организация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 466» в 2025 г. осуществлялась в соответствии с реализацией следующих поставленных годовых задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности у педагогических работников через разные формы самообразования. (март 2025) 2. Систематизировать работу по развитию у детей познавательных способностей в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к культуре и истории родного края. (ноябрь 2025) <p>Образовательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом образовательной работы на 2024-2025 уч. г., а также с возрастными и программными требованиями и задачами. В соответствии с поставленными задачами были проведены различные мероприятия, такие как, педагогические советы, круглые столы, консультации, выставки и иные формы работы.</p> <p>Образовательная деятельность по познавательному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию осуществлялась педагогическими работниками в ходе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных процессов, в самостоятельной деятельности, а также в совместных праздниках, конкурсах, выставках.</p> <p>В течение года в детском саду были проведены: конкурсы рисунков и поделок, тематические выставки детских рисунков, фотовыставки, праздничные мероприятия, мероприятия для родителей</p> <p>Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами Учреждения (инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).</p>
--	--

		<p>В течение года велась планомерная работа по совершенствованию работы по познавательному развитию в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к истории и культуре Нижнего Новгорода.</p> <p>Интересный подход был представлен воспитателями групп раннего возраста, который заключался в приобщении детей к культуре родного края через знакомство с фольклором. Педагоги старших и подготовительных групп использовали проектную деятельность в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. Работа продолжалась в течение учебного года и приняла характер экологической направленности: в деятельности проекта дети получили знания о растениях и птицах, которые можно встретить в Нижнем Новгороде. Проект позволил повысить интерес к образовательной деятельности детского сада у родителей воспитанников, более половины родителей участвовало в педагогических мероприятиях. Благодаря этому значительно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах: словарь Нижегородской области, лэпбуки, макеты русской избы, Кремля, альбомы достопримечательности Нижнего Новгорода, районы Нижегородской области.</p> <p>Также в течение учебного года была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогла выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретали знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ ежегодные описательные отчеты, в которых воспитатели представили результаты работы по плану самообразования: проведение образовательных мероприятий, работа с родителями, пополнение РППС, представление опыта работы на методических мероприятиях.</p> <p>С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ в 2025 году организована такая форма работы, как наставничество. Педагог Авдеева И.А. проводила деятельность, направленную на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре учреждения, ➤ развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, ➤ формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности. <p>Итоги контроля и мониторинга образовательной деятельности показали стабильные результаты в освоении детьми программных требований по всем направлениям образовательной деятельности. Так же выявлено, что повысились результаты работы по многим направлениям развития воспитанников, особенно в работе по развитию детей в игровой деятельности, речевой деятельности, музыкальной деятельности, формированию социальных отношений, безопасного поведения воспитанников в окружающем мире.</p> <p>Реализации задач годового плана осуществлялось за счет реализации следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями
--	--	---

		<p>ФГОС ДО (раздел III пункт 3.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педсовет: «Эффективность работы по самообразованию в целях повышения уровня профессиональных компетентностей у педагогических работников»; ➤ Педсовет: «Развитие у детей познавательных способностей в ознакомлении детей с социальным миром через приобщение к культуре и истории родного края»; ➤ Семинар: «Самообразование воспитателя»; ➤ Семинар: «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям родного края»; ➤ Круглый стол: «Формирование духовно – нравственной культуры у детей дошкольного возраста»; ➤ Коллективная консультация для воспитателей на тему «Оформление документации по самообразованию»; ➤ Консультация для начинающих педагогических работников: «Развитие педагогических компетенций воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»; «Особенности организации детей в режимных моментах»; ➤ Коллективная консультация для воспитателей на тему: «Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию духовно – нравственной культуры в условиях ФГОС ДО, ФОП ДО». ➤ Индивидуальная консультация на тему: «Воспитание духовно-нравственной культуры у детей в условиях семьи» (с воспитателем группы № 7 Бовыриной Е.А.) ➤ Индивидуальная консультация на тему: «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в патриотическом уголке» (с воспитателями в группы № 9 Байрузовой Ю.К., группы № 12 Раковой С.Н.) ➤ Индивидуальная консультация на тему: «Особенности методики проведения проектной деятельности в младшем дошкольном возрасте» с воспитателем группы № 3 Синчуговой М.А. ➤ Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности по речевому развитию» (группа № 8 Быкова М.А., группа № 9, воспитатель Байрузова Ю.К., группа № 11, воспитатель Авдеева И.В.) ➤ Открытый просмотр организованной образовательной деятельности: «Знакомство с народно-прикладным искусством для духовного развития ребенка через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность» (группа № 10, воспитатель Баскакова Е.В., группа № 11, воспитатель Авдеева И.В.) <p>Итоги деятельности по выполнению задач годового плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Значительно повысилась профессиональная компетентность в реализации образовательной деятельности по ознакомлении детей с малой родиной и воспитанию у них патриотических чувств, прослеживается повышение уровня методической компетентности в создании психолого-педагогических условий для познавательного развития в ознакомлении детей с социальным миром.;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Начинаящий воспитатель, работая совместно с педагогом-наставником, приобретает возможность личностного и профессионального роста. ➤ Повысился уровень качества образовательного процесса. <p>Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 466» строилась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности МАДОУ «Детский сад № 466» размещена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 466» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 466».</p>
	<p>2.2. Оценка системы управления учреждения</p>	<p>Управление МАДОУ «Детский сад № 466» строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционировали основные формы самоуправления: Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 466», Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении МАДОУ «Детский сад № 466» – Профсоюзный комитет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом МАДОУ «Детский сад № 466».</p> <p>В течение 2025 года были организованы 4 заседания Педагогического совета. В марте 2025 года на Педагогическом совете утвердили результаты самообследования за 2024 год, а также рассмотрели и приняли Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 466» и календарного плана воспитательной работы. На итоговом педсовете в мае 2025 г. были подведены итоги работы педагогического коллектива. Также на заседаниях Педагогического совета были заслушаны вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о подготовке МАДОУ «Детский сад № 466 к летней оздоровительной работе (май 2025 г.), • о выполнении годового плана за 2024-2025 уч.г., (май 2025 г.), • о принятии годового плана образовательной деятельности на 2024-2025 уч. г. (август 2025 г.), • об итогах летней оздоровительной работы за 2025 г. (август 2025 г.) и др. <p>вопросы об утверждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа инструктора по физической культуре для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 466»; • Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста от 1 г 6 мес. до 7(8) лет Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 466»;

		<ul style="list-style-type: none"> • Годовой план образовательной работы в МАДОУ «Детский сад № 466» на 2024-2025 уч.г.; • Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 466 » на 2024-2025 уч. г.; • Сводный режим дня на холодный период Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 466» на 2024-2025 г.; • Сводный режим дня на теплый период Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 466» на 2024-2025 г.; <p>В 2025 году было проведено 3 заседания Общего собрания работников МАДОУ «Детский сад № 466», где заслушаны вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности МАДОУ «Детский сад № 466» в 2025 г., • об итогах деятельности рабочих комиссий в 2025 г., • об итогах работы по охране труда в МАДОУ «Детский сад № 466» в 2025 г., • об итогах летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 466» за 2025 г., • об итогах подготовки МАДОУ «Детский сад № 466» к новому 2024-2025 уч г., • о задачах и перспективах финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 466» на 2025 г. <p>вопросы об утверждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об оплате труда работников Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 466» и другие вопросы. <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов МАДОУ «Детский сад № 466» ; • об организации питания в МАДОУ «Детский сад № 466», в т.ч. выполнения примерного 10-дневного меню и проверки бракеража готовой продукции, • о тематике родительских собраний, • об организации совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума и др., а также были подведены итоги о проделанной работе за 2025 год. <p>Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система</p>
--	--	---

		<p>управления обеспечила оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.</p> <p>Вывод:</p> <p>управление МАДОУ «Детский сад № 466» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался эффективный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ и цифровых образовательных технологий в соответствии с Программой развития МАДОУ «Детский сад № 466». Использование ИКТ-технологий позволило на порядок повысить качество и культуру управленческой деятельности (созданы внутригрупповые чаты, действует группа МАДОУ «Детский сад № 466» ВКонтакте, осуществлялись видеоконференции для педагогических и руководящих работников Учреждения на различных цифровых информационных платформах). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство МАДОУ «Детский сад № 466» посредством использования эффективных приемов сотрудничества (участие в различных конкурсах, преимущественно дистанционных в связи с высокой заболеваемостью новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в 2025 г.</p>																													
	<p>2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.</p> <p>Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, осуществлялась 1 раз в год – май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые заместителем заведующего, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.</p> <p>Обследовано: 299 обучающихся групп раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (на 31.05.2025 г.).</p> <p>Результаты образовательной деятельности за 2025 г.</p> <table border="1" data-bbox="510 1114 1899 1415"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерии</th> <th colspan="5">Образовательная область</th> </tr> <tr> <th>Социально - коммуникативное развитие</th> <th>Познавательное развитие</th> <th>Речевое развитие</th> <th>Художественно -эстетическое развитие</th> <th>Физическое развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Освоил</td> <td>90 %</td> <td>95 %</td> <td>87 %</td> <td>95 %</td> <td>92 %</td> </tr> <tr> <td>Частично освоил</td> <td>7 %</td> <td>3 %</td> <td>7 %</td> <td>3 %</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>Точка роста</td> <td>3 %</td> <td>2 %</td> <td>6 %</td> <td>2 %</td> <td>3 %</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Образовательная область					Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие	Освоил	90 %	95 %	87 %	95 %	92 %	Частично освоил	7 %	3 %	7 %	3 %	5 %	Точка роста	3 %	2 %	6 %	2 %	3 %
Критерии	Образовательная область																														
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие																										
Освоил	90 %	95 %	87 %	95 %	92 %																										
Частично освоил	7 %	3 %	7 %	3 %	5 %																										
Точка роста	3 %	2 %	6 %	2 %	3 %																										

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 7 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично, а 3 % воспитанников находится в точке роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Анализ показал, что у воспитанников сформированы элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)

Однако 3 % обучающихся показатели частично сформированы, а 2 % обучающихся находятся в точке роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 7 % воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования, а 6 % обучающихся находятся в точке роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-

смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.
У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.
Однако выявлено, что у 3 % воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества, а 2 % обучающихся находятся в точке роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако 5 % обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, а 3 % обучающихся находятся в точке роста (это часто болеющие дети).

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

**Мониторинг готовности воспитанников к учебной деятельности
(итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)**

Дата проведения: май 2025 г.

Обследовано: 60 обучающихся двух подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Результаты наблюдений показали, что у большинства детей наблюдается динамика в развитии общих способностей, в развитии различных видов деятельности, в развитии представлений о сферах действительности и в целом наблюдается динамика в повышении готовности детей к освоению программ начального общего образования.

За 2025 год в различных конкурсах разного уровня приняли участие 169 обучающихся, из которых призовые места получили 124 ребенка, остальные обучающиеся получили грамоты и дипломы участников:

Международный уровень – 20 победителей;

Всероссийский уровень – 92 победителя;

		<p>Региональный уровень – 1 победитель.</p> <p>Вывод: Используемые педагогами формы, методы и средства работы с обучающимися способствовали раскрытию творческих способностей детей, развитию их интересов и социализации. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 466» в 2025 году реализована в полном объеме.</p>														
	<p>2.4. Оценка востребованности выпускников</p>	<p>Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:</p> <table border="1" data-bbox="517 528 1868 831"> <thead> <tr> <th>Образовательное МАДОУ «Детский сад № 466»</th> <th>Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2025 году</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МАОУ № 187</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>МАОУ № 49</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>МАОУ гимназия № 54</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МАОУ № 131</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>МБОУ № 24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО:</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: все выпускники (60 человек) МАДОУ «Детский сад № 466» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники социально адаптированы, востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.</p>	Образовательное МАДОУ «Детский сад № 466»	Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2025 году	МАОУ № 187	37	МАОУ № 49	15	МАОУ гимназия № 54	1	МАОУ № 131	5	МБОУ № 24	1	ИТОГО:	59
Образовательное МАДОУ «Детский сад № 466»	Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2025 году															
МАОУ № 187	37															
МАОУ № 49	15															
МАОУ гимназия № 54	1															
МАОУ № 131	5															
МБОУ № 24	1															
ИТОГО:	59															
	<p>2.5. Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась Программой, в которой были определены учебный план и календарный учебный график.</p> <p>Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.</p> <p>В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам действующего СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с утвержденным расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2025 году не выявлено.</p>														

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно - исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. Летняя оздоровительная работа также проводилась в режиме свободного посещения в соответствии с планом работы и соблюдением действующего СанПин.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические методы и технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий с обучающимися были размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 466» и группе ВКонтакте.

В МАДОУ «Детский сад № 466» создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялось через информирование в групповых уголках для родителей, а так же через папки-передвижки, стенды, проведение бесед, консультаций, родительских собраний и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт, электронная почта МАДОУ «Детский сад № 466», внутригрупповые чаты, группа ВКонтакте и др.).

		<p>Вывод: Содержание учебного процесса в МАДОУ «Детский сад № 466» было организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад № 466» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 466». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с обучающимися и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса выявлено не было. Учебная нагрузка во всех группах была выполнена в полном объеме. Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции ДОО в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.</p>																												
	<p>2.6. Оценка кадрового обеспечения</p>	<p>В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 466» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МАДОУ «Детский сад № 466» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.</p> <table border="1" data-bbox="512 895 1744 1142"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогических работников, человек</th> <th colspan="4">Квалификационные категории:</th> </tr> <tr> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>СЗД</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21</td> <td>4 (19,5 %)</td> <td>7 (33 %)</td> <td>2 (9,5 %)</td> <td>8 (38 %)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="512 1217 1890 1398"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего педагогических работников, человек</th> <th colspan="4">из них имеют образование:</th> </tr> <tr> <th>высшее</th> <th>из них педагогическое</th> <th>среднее профессиональное</th> <th>из них педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогических работников, человек	Квалификационные категории:				Высшая	Первая	СЗД	Без категории	21	4 (19,5 %)	7 (33 %)	2 (9,5 %)	8 (38 %)	Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:				высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое					
Всего педагогических работников, человек	Квалификационные категории:																													
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории																										
21	4 (19,5 %)	7 (33 %)	2 (9,5 %)	8 (38 %)																										
Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:																													
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое																										

		21	10 (47 %)	8 (38 %)	11 (53 %)	7 (33 %)											
2.7.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения		<p>План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году. Прошли курсы повышения квалификации прошли 5 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.</p> <p>В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.</p> <p>Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, смотрах в 2025 г.</p> <table border="1" data-bbox="913 555 1688 743"> <thead> <tr> <th>Международные</th> <th>Всероссийские</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 место – 8 дипломов</td> <td>1 место – 25 дипломов</td> </tr> <tr> <td>2 место – 3 диплома</td> <td>2 место – 12 диплома</td> </tr> <tr> <td>участие – 40 диплома</td> <td>3 место – 2 диплома</td> </tr> <tr> <td>51 участие</td> <td>29 участия.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итог: за учебный год в различных конкурсах приняли участие все педагоги (всего — 80 участия), было получено 50 призовых мест, а так же дипломы и грамоты участников.</p> <p>Вывод: Педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 466» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>					Международные	Всероссийские	1 место – 8 дипломов	1 место – 25 дипломов	2 место – 3 диплома	2 место – 12 диплома	участие – 40 диплома	3 место – 2 диплома	51 участие	29 участия.	
Международные	Всероссийские																
1 место – 8 дипломов	1 место – 25 дипломов																
2 место – 3 диплома	2 место – 12 диплома																
участие – 40 диплома	3 место – 2 диплома																
51 участие	29 участия.																
	<p>Учебно-методическое обеспечение</p> <p>Содержание учебно-методического обеспечения определено Программой МАДОУ «Детский сад № 466». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогическими работниками под роспись, учитывалось в журнале учета методической литературы МАДОУ «Детский сад № 466».</p> <p>Библиотечно – информационное обеспечение</p> <p>Деятельность участников образовательного процесса осуществлялась на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); – Цифровом (CD и DVD диски) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). – Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде: – Справочной литературы; 																

		<ul style="list-style-type: none"> – Периодических изданий («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя»); – Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев; – Материалов педагогических советов, методических объединений; – Материалов по сотрудничеству ДОО с семьей и школой и др. <p>Вывод: Учебно-методическое оснащение в 2025 году позволяло педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс по реализации Программы по всем образовательным областям. Информационное обеспечение существенно облегчило процесс документооборота, делало образовательный процесс более содержательным, интересным, позволило использовать современные формы организации взаимодействия педагогическим работникам с обучающимися, родителями (законными представителями).</p>
	<p>2.8. Оценка материально-технической базы</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 466».</p> <p>На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках имеются веранды. На территории выделено место для занятий физической культурой (спортивное поле), имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений. Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.</p> <p>Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким и хозяйственным инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.</p> <p>Микросреда групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Групповых комнат – 12; – Спален – 12; – Музыкальный зал – 1, – Физкультурный зал – 1; – Кабинет педагога - психолога – 1., – Методический кабинет – 1, – Медицинский кабинет -1, – Процедурный кабинет – 1. <p>В МАДОУ «Детский сад № 466» для обеспечения безопасности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планы эвакуации из здания МАДОУ, согласованные с Госпожнадзором. – Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;

- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации при пожаре;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- Доступная среда.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, электроснабжением, центральным отоплением, канализацией.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, компьютеры, принтеры, интерактивное оборудование, электронное пианино, ноутбуки.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, речевой, музыкальной и пр.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 466» планомерно работало над укреплением материально- технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и работников. Проведен частичный декоративный ремонт помещений групп, процедурного и медицинского кабинетов, кабинета педагога-психолога, холлов второго и первого этажей. Приобретено игровое и физкультурное оборудование на участки, игровое и дидактическое оборудование, канцтовары, мебель в группы. Произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках.

В 2025 году в детском саду были проведены следующие работы:

- ремонт в музыкальном зале;
- ремонт в физкультурном зале;
- ремонт тентовых навесов – 3 шт.;
- установка пластиковых дверей – 1 шт.;
- косметический ремонт групп;
- приобретение рециркуляторов – 2 шт.

В 2025 году областная субвенция потрачена в размере 100%:

- Приобретение мебели (столы, стулья, игровая мебель, мебель для дидактических пособий);
- Приобретение игрушек, канцелярских товаров, оргтехники;
- Приобретение декораций для образовательной деятельности;

Наличие электронной почты и собственного сайта позволяет осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Педагогам обеспечен свободный доступ к компьютерной технике, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		<p>Систематически ведется работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает реализацию Основной образовательной программы МАДОУ и создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития (индивидуальные выставки, коллекции).</p> <p>В основу построения развивающей предметно-пространственной среды заложены следующие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип насыщенности (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности); 2. Принцип трансформируемости решается путем изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей; 3. Принцип полифункциональности решается при помощи использования в группах многофункциональных ширм для сюжетных ролевых игр, передвижных ширм, модулей, игровых полей, предметов-заместителей, цветных шнуров. 4. Принцип доступности – реализуется за счет использования во всех возрастных группах мобильных этажерок с игровым материалом, открытых невысоких шкафчиков, с помощью которых обеспечивается свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям; 5. Принцип вариативности среды реализуется за счет создания в группах МАДОУ различных пространств активности. <p>В центрах активности располагается разнообразный материал, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей. В группах МАДОУ периодически обеспечивается сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>6. Принцип безопасности среды – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам, и правилам пожарной безопасности.</p>
	<p>2.9. Оценка содержания работы по охране жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 466» были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, действует система допуска «Безопасный детский сад».</p> <p>Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности.</p>

<p>я и охране труда работников.</p>	<p>Ежемесячно проходили учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации и пожарной безопасности.</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 466» осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; - соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; - расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - психолого-педагогическую помощь обучающимся. <p>Все работники МАДОУ проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, разработанными МАДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства РФ по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: по охране труда, по пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Обеспечены условия безопасности за счет выполнения локальных нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.</p> <p>С обучающимися МАДОУ «Детский сад № 466» проводились тематические и познавательные беседы по безопасности, игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направленные на</p>
--	---

		<p>воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>В уголках для родителей и на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 466» размещалась информация о профилактических мерах и мерах предупреждения детских заболеваний, профилактических мероприятиях по детскому дорожно- транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.</p> <p>Формирование здорового образа жизни у обучающихся обеспечивался путем проведения мероприятий, направленных на информирование о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание обучающихся МАДОУ осуществляет ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 48 Советского района».</p> <p>Вывод:</p> <p>В учреждении в 2025 году велась систематическая работа по обеспечению безопасных условий для обучающихся, обеспечены необходимые условия труда для работников согласно законодательству РФ. Слаженность работы администрации и педагогов, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в образовательной организации, применения инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении занятий в образовательной организации) позволило на должном уровне выполнить поставленные задачи по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда работников.</p>
	<p>2.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества</p>	<p>В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 466» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся; – Тематический и оперативный контроль; – Опрос родителей (законных представителей) обучающихся об оценке качества образовательных услуг. <p>Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с работниками, не менее одного раза в месяц.</p>

<p>образования</p>	<p>В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся. Посещаемость обучающихся в 2025 году была значительно снижена в связи с высоким уровнем заболеваемости простудными заболеваниями.</p> <p>В 2025 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием детского врача-педиатра из ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 48 Советского района города Нижнего Новгорода».</p> <p>Результат: у родителей (законных представителей) обучающихся изменилось отношение к вакцинации, охват прививками в 2025 году увеличен на 8 %.</p> <p>Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на 31.05.2025 г. МАДОУ «Детский сад № 466» посещало 299 человек, на 31.12.2025 г. – 299 человек.</p> <p>В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МАДОУ «Детский сад № 466» был проведен тематический контроль по реализации задач 2024 -2025 уч.г.</p> <p>Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля на заседаниях Педагогических советов.</p> <p>В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. - Организация питания. - Выполнение режима дня. - Анализ заболеваемости. - Организация и проведение прогулки. - Анализ продуктов детской деятельности. - Состояние документации по группам. - Выполнение решений Педагогического совета - Подготовка к основной образовательной деятельности. - Подготовка к праздникам. <p>Вывод:</p> <p>все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.</p> <p>В 2025 г. был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательной работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 75 % (273 чел.) родителей (законные</p>
---------------------------	---

		<p>представители).</p> <p>Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг; - уровнем предоставления информации о МАДОУ «Детский сад № 466», - создание в группах развивающей предметно-пространственной среды: - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями); - платные образовательные услуги; <p>По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) обучающихся работы МАДОУ «Детский сад № 466».</p> <p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги МАДОУ «Детский сад № 466» находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАДОУ «Детский сад № 466» осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. - Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объёме. - Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. - Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям. <p>В 2025 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».</p> <p>Вывод:</p> <p>Система внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 466» функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
	<p>2.11. Оценка здоровьесберегающей деятельности в ДОУ</p>	<p>В учреждения ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол-плюс» - Обеспечение рационального калорийного питания и др. - Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ. - Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др. <p>Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение программных задач физического воспитания и развития;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение двигательного режима и двигательной активности; - сохранение и укрепление психического здоровья. <p>В детском саду систематически отслеживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние мебели в группах, - освещенность в групповых комнатах и кабинетах. - санитарное состояние всех помещений МАДОУ «Детский сад № 466» и его территории. - соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. <p>Территория учреждения освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта безопасности места массового пребывания людей и дорожной безопасности</p> <p>Действует пропускная система «Безопасный детский сад»</p> <p>В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по заболеваемости; — по группам здоровья; — по уровню сформированности физических качеств; — по адаптации к условиям МАДОУ. <p>Воспитатели тесно взаимодействуют с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей и тем самым обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> — единый подход к сохранению и укреплению здоровья ребенка; — осуществление просветительной работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников. <p>Оздоровительные мероприятия в детском саду — это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактической работы, питания. Ежегодно планируется профилактическая работа, составляется план мероприятий по снижению заболеваемости в МАДОУ.</p> <p>Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — утренняя гимнастика и гимнастика после сна; — физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями; — подвижные игры в помещении и на воздухе; — спортивные игры; — развлечения и физкультурные праздники; — дни здоровья; — проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей;
--	--	---

		<p>— применяют дыхательную гимнастику.</p> <p>В детском саду уделяется большое внимание предметно-развивающей среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в группах имеются: уголки природы, спортивные уголки, календари природы, родительские уголки, игровые, учебная зона, книжный уголок, уголок по изо деятельности; — имеется музыкальный и спортивный зал, который оборудован необходимым инвентарем; — спортивная площадка для занятий на воздухе. <p>Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз. Традиционно 1 раз в год проводится «Неделя здоровья», 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги.</p> <p>Проводятся консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях детского сада и семьи.</p> <p>Эффективность оздоровительной педагогической деятельности МАДОУ определяется следующими показателями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие уровня физического развития возрастным критериям. 2. Позитивная динамика прироста развития физических качеств. 3. Способность к самоорганизации в двигательной деятельности. 4. Наличие стойких привычек по уходу за своим телом в целях сохранения и укрепления своего здоровья. 5. Снижение уровня заболеваемости. 6. Положительная динамика посещаемости детьми МАДОУ. 7. Переход детей из одной группы здоровья в другую. <p>Осуществляя педагогическую, физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность, коллектив МАДОУ добился следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — налажена координация всех специалистов МБДОУ, что способствует системности физкультурно – оздоровительной деятельности; — уровень заболеваемости снизился; — осуществляется мониторинг здоровья обучающихся; — созданы условия для физического развития ребенка, а также для осмысления ребенком ценностей собственного здоровья; — возрос уровень профессиональной компетентности педагога, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников; — планируются и организуются различные мероприятия с родителями
--	--	--

		<p>Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 466» в 2025 году проводилась планомерная работа по здоровьесбережению, регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Это стало возможным за счет системы профилактических, оздоровительных мероприятий и эффективности образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 466».</p>
	2.12. Оценка условий для организации питания	<p>В 2025 году ДОУ было организовано четырех разовое сбалансированное питание. Для организации питания был заключен договор с ООО "Продтерминал" на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.</p> <p>Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям действующего Сан ПиН. Пищеблок в 2025 году был оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. МАДОУ «Детский сад № 466» работает по примерному десятидневному меню, утвержденному директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Дети получают витаминизированные напитки: соки фруктовые, компоты. Согласно СанПин используется йодированная соль. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Бракеражная комиссия МАДОУ «Детский сад № 466» систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Информация о питании обучающихся доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевальном помещении каждой возрастной группы.</p> <p>Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 466» в 2025 году созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.</p>
	2.13. Заключение	<p>Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности. Фактические результаты по каждому направлению деятельности Учреждения указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы Учреждения.</p> <p>Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что Учреждение находится на достаточно высоком стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2025 год можно обозначить следующие показатели:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы. 2. Повышение квалификации и профессиональный рост педагогических работников. 3. Эффективное функционирование системы платных дополнительных образовательных услуг. 4. Активное участие родителей в жизни МАДОУ. 5. Благоприятные условия по укреплению здоровья дошкольников, снижение заболеваемости. 6. Обновление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО совершенствование материально – технической базы. 7. Создание доступных условий для инвалидов. 8. Работа в дистанционном формате. 9. Работа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. <p>Общие результаты деятельности ДОУ в 2025 учебном году были обсуждены на Педагогическом совете. Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДОУ.</p> <p>Задачи на перспективу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать оснащение групп Учреждения современными техническими средствами обучения. 2. Продолжать пополнение материально – технической базы. 3. Активизировать педагогических работников для участия в конкурсном движении, прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию. 4. Разработка Программы развития на 2026-2030 г.г. 5. Реализация плана работы по улучшению качества оказания услуг «Доступная среда». 6. Развитие системы наставничества.
--	--	--

I. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	299 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	299 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человек / 19,5 %

1.8.2	Первая	7 человек / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	14 человек / 51 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21 педагог / 1 воспитанников (1:17)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2,0 кв.м.
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	172,1 кв.м.
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	да
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.