

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**Предлагаем Вам позаниматься с детьми старшей группы дома.
с 29.03.2021г. по 31.03.2021г.**

Позаниматься утренней гимнастикой с детьми дома

1. Ходьба и бег с перешагиванием через предметы; ходьба и бег врассыпную.

Упражнения без предметов

2. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища; 1–2 – поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, прогнуться; 3–4 – исходное положение (6–7 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1–2 – присесть медленным движением, руки в стороны; 3–4 – исходное положение (5–6 раз).

4. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки за спиной. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение. То же к левой ноге (6 раз).

5. И. п. – стойка в упоре на колени, опираясь ладонями о пол. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).

6. И. п. – стойка в упоре на коленях, руки на поясе. 1 – поворот вправо, правую руку вправо; 2 – вернуться в исходное положение. То же влево (4–6 раз).

7. И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется под счет 1–8 (2–3 раза).

8. Ходьба в колонне по одному.

Наблюдение за насекомыми.

Задачи. Предложить детям отыскать насекомых, отметить, что с каждым днем, их становится все больше и больше. Рассказать им о жизни насекомых ранней весной, рассмотреть интересные факты о насекомых.

Наблюдение: продолжительность дня.

Задачи. Обратить внимание детей на то, что дни становятся все длиннее, на вечерней прогулке уже совсем светло. Напомнить, что месяц назад на вечерней прогулке они наблюдали за звездами и луной.

Наблюдение за трудом взрослых.

Задачи. Предложить детям понаблюдать за работой садовника. Рассказать, для чего делают обрезку кустарников, охарактеризовать особенности жизни растений ранней весной.

Трудовые поручения : помогаем вешать скворечник.

Задачи. Предложить детям рассказать о том, как нужно правильно размещать скворечник (по результатам изучения данного вопроса в группе); помочь садовнику повесить скворечники. Рассказать, как скворцы помогают людям в борьбе с вредными насекомыми.

Спортивное упражнение

Игровое упражнение «Догони мяч».

Задачи. Упражнять детей в беге, развивать ловкость, учить ориентироваться в ситуации

Игровое упражнение «Реактивная ракета».

Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, учить челночному бегу (3 раза по 10 метров). Способствовать закаливанию детского организма.

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Задачи. Учить детей использовать для решения игровой задачи знаний о частях суток, характерных для них явлений природы, действий человека, умения сопоставлять картинку с временем суток

Дидактическая игра «Путаница».

Задачи. Учить детей порядковому и количественному счету, закреплять знания о последовательности чисел.

Дидактическая игра «Что изменилось?» или «Исправь ошибку».

Задачи. Закреплять умение детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. Учить объяснять ход рассуждений, делать выводы.

Дидактическая игра «Какой цифры не стало?»

Задачи. Закреплять знания детей о последовательности чисел, понимание отношений между числами натурального ряда.

Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».

Задачи. Закреплять умение детей ориентироваться во времени; соотносить конкретные события со временем; правильно использовать в речи конструкции прошедшего, настоящего и будущего времени

Проектная деятельность: проект «Мир растений».

Задачи. Стимулировать желание детей познакомить друзей с объектом своих исследований. Предложить ребятам оформить альбом «Мир растений». Развивать творческие способности. Помочь каждому ребенку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником проекта.

Речевое развитие

Тема: Чтение сказки «Сивка-Бурка»

Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обработка М. Булатова).

Ознакомление с окружающим миром

(с предметным и социальным окружением)

Тема: Мир комнатных растений

Цель: Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе

Формирование элементарных математических представлений.

- Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

Рисование

Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»

Программное содержание. Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы.

Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.

Аппликация

Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»

Программное содержание. Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.

Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».

Задачи. Обогащать знания детей о профессии космонавтов, учить выполнять игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью.

Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»: сюжет «Подготовка к полету».

Задачи. Закреплять умение детей устанавливать контакты и поддерживать их в совместной игре: договариваться, мириться, уступать.

Подвижные игры

Подвижная игра «Встречные перебежки». Усложнение: бег с препятствиями.

Задачи. Учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновений, ориентироваться в пространстве.

Подвижная игра «Жмурки».

Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу. Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Развивать быстроту, выносливость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре