

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 21.12.2020 по 25.12.2020 г

Беседа на тему «Учусь быть здоровым».

Задачи: рассказать ребёнка о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой, какие вещи необходимы, чтобы избежать как переохлаждения, так и перегрева.

Беседа «Север России».

Задачи: продолжать знакомить ребёнка с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе.

Беседа на тему «Озеро Байкал».

Задачи: систематизировать и закреплять знания ребёнка о природе нашей страны, рассказать об озере Байкал - самом глубоком озере в мире, о крупнейших сибирских реках: Енисее, Лене, Ангаре, Печоре.

Наблюдение за птицами

Задачи: показать ребёнку изменения образа жизни знакомых им птиц зимой, обратить внимание на их поведение в зависимости от погоды.

Наблюдение за растениями: кустарники.

Задачи: организовать составление рассказа «История жасмина» о том, каким был кустарник весной и летом, что произошло с ним осенью. Рассказать о жизни растений зимой.

Наблюдение за погодой.

Задачи: предложить ребёнку охарактеризовать погоду, предположить, какими свойствами в такую погоду обладает снег, проверить свои предположения. Помочь сделать вывод об изменении качеств снега в зависимости от погоды.

Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».

Задачи: упражнять в группировке животных по заданному признаку; учить использовать знания о них для решения игровой задачи. Развивать логическое мышление, быстроту реакции на словесный сигнал.

Дидактическая игра «Угадай, какой цветок?»

Задачи: учить ребёнка составлять описание предметов по плану, выделять характерные черты указанного объекта и находить его по описанию.

Дидактическая игра «Построим башенки».

Задачи: упражнять ребёнка в сравнении предметов по высоте, учить комментировать свои действия, рассказывать о результатах. Развивать глазомер, связную речь.

Дидактическая игра «Угадай».

Задачи: учить ребёнка грамотно конструировать вопросы, начинающиеся словом «сколько», отвечать, ориентируясь на содержание и структуру вопроса. Учить использовать числительные, слова «много», «один», «ни одного».

Игры со строительным материалом: «Городок для любимых игрушек».

Задачи: учить ребёнка строить дома из конструктора: анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина); выполнять постройку по образцу. Показывать детям варианты оформления домов мелкими деталями конструктора.

Настолько-печатная игра «Найди лишний предмет».

Задачи: учить ребёнка классифицировать предметы на основе заданного признака, выбирать предмет, не обладающий данными качествами.

Эксперимент «Форма тел».

Задачи: предложить ребёнку аккуратно переливать воду в емкости различной формы, сделать вывод об изменении формы воды (вода принимает форму сосуда). Предложить положить в эти же сосуды кусочки льда и сделать вывод о том, изменяется ли формы льда. Учить ребёнка высказывать предположение, понимать и комментировать действия, делать вывод по итогам эксперимента.

Спортивные упражнения: ходьба на лыжах.

Задачи: закреплять умение ребёнка самостоятельно надевать, снимать и очищать от снега лыжи. Учить ребёнка принимать стойку лыжника при спуске, переносить вес тела немного вперед. Развивать выносливость, способствовать оздоровлению ребёнка

Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи: учить ребёнка выполнять броски мяча по воротам, действуя только кистью руки, и броски с широким замахом. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результаты игры команды.

Ознакомление с художественной литературой: «Дом, который построил Джек» (английский фольклор в переводе С. Маршака).

Задачи: обратить внимание ребёнка на построение произведения (многочисленные повторы), учить основам закономерности в предположении развития сюжета стихотворения. Развивать чувство юмора, память.

Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворений о Новом годе.

Задачи: развивать у ребёнка память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания новогодних праздников.

Ознакомление с художественной литературой: художественное слово о хохломе (разучивание частушек, стихотворений).

Задачи: продолжать знакомить ребёнка с декоративно-прикладным искусством, обобщить и дополнить знания детей о хохломе. Обогащать словарный запас детей, развивать образное мышление, зрительное восприятие.

Работа по развитию речи.

Задачи: совершенствовать слуховое восприятие ребёнка в ходе выполнения упражнений на различение звуков «с» и «ш», на их выявление в словах, на определение позиции звука в слове.

Песенное творчество: учимся придумывать мелодии на заданный текст

Задачи: поощрять стремление ребёнка к импровизации на основе простейших мотивов на слоги «динь-ди-лень», «ку-ку».

Формирование культурно-гигиенических навыков: игровая ситуация

«Зубная щетка в гостях у Тюбика».

Задачи: учить ребёнка правильно чистить зубы, следить за гигиеной полости рта. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, расширять представления о факторах, опасных для здоровья зубов.

Труд в природе: изготовление и вывешивание льдинок

Задачи: закреплять знания ребёнка о свойствах воды, учить использовать знания и опыт при изготовлении ледяных украшений. Создание радостного настроения от процесса и результатов деятельности.

Трудовые поручения: украшение снеговика

Задачи: учить ребёнка использовать знания о свойствах воды (способность растворять красящие вещества и принимать их цвет, замерзать, принимая форму сосуда, в который она налита) для

создания украшений изо льда. Учить ребёнка подбирать условия и материалы для работы, прогнозировать результат.