УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми старшей группы дома.
с 09.03.2021г. по 12.03.2021г

Позаниматься утренней гимнастикой с детьми дома

1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.

Упражнения с обручем

2. И. п. – основная стойка, обруч внизу. 1 – обруч вверх, правую ногу назад на носок; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–8 раз).

3. И. п. – стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу. 1–2 – присесть, обруч вынести вперед; 3–4 вернуться в исходное положение (5–7 раз).

4. И. п. – основная стойка, обруч на груди, руки согнуты. 1 – обруч вверх; 2 – шаг вправо с наклоном вправо; 3 – приставить ногу, обруч вверх; 4 – вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).

5. И. п. – основная стойка, обруч вертикально на полу, хват руками сверху. 1–2 – опираясь на обод обруча обеими руками, отвести правую ногу назад-вверх; 3–4 – вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6–8 раз).

6. И. п. – стойка ноги на ширине плеч, обруч вертикально за спиной, хват рук с боков. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 – вернуться в исходное положение (6 раз).

7. И. п. – стоя боком к обручу, руки произвольно. Прыжки вокруг обруча в обе стороны. Повторить 2–3 раза.

8. Ходьба в колонне по одному.

Наблюдение за растениями.

Задачи. Обратит внимание детей на то, что около стволов деревьев снег начинает таять, видны проталины. Рассказать, что это происходит потому, что в начале весны деревья имеют более высокую температуру, чем окружающий их воздух

Наблюдение: первый дождь.

Задачи. Предложить детям отметить характерные особенности этого явления весной, помочь составить коллективный рассказ «Первый весенний дождь».

Наблюдение: изменение продолжительности дня.

Задачи. Обратит внимание детей на то, что на вечерних Прогулках светло, рассказать о том, что весной день длиннее, чем зимой, что длина дня будет увеличиваться до середины лета.

Наблюдение: одежда прохожих.

Задачи. Обратит внимание детей на то, как изменилась одежда, обувь, головные уборы людей. Рассказать о правилах подбора одежды весной, напомнить о важности умения одеваться по погоде

Исследовательская деятельность

Игра с водой «Тонет - плавает».

Задачи. Учить детей делать кораблики из природного и бросового материала, выявлять, обладают ли они таким свойством как плавучесть. Доставить детям радость от игры.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Задачи, воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь, творческое мышление детей, воображение; активизировать словарь.

Дидактическая игра «Летает - не летает».

Задачи. Развивать у детей внимание, воспитывать выдержку.

Дидактическая игра «Я знаю пять имен...».

Задачи. Учить детей называть нужное количество слов заданной категории, замечать и исправлять ошибки, пояснять, в чем их суть. Развивать способности распределять внимание, координировать движения.

Дидактическая игра «Найди и исправь ошибку».

Задачи. Закреплять знания детей о характерных признаках геометрических фигур, формировать умение объединять их по данным признакам. Уточнить понятия, связанные с названиями и строением геометрических фигур, активизировать в речи их названия.

Дидактическая игра «Что в корзинке?», тема «Фрукты»

Задачи. Учить детей использовать в игре свои знания о фруктах; уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Обогащать словарный запас детей, развивать внимание.

Трудовые поручения: расчистка снега

Спортивное упражнение:

Игровое упражнение «Самолеты-истребители».

Задачи. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения по сигналу, учить бегать по всей площадке, избегать столкновений. Повышать двигательную активность детей

Спортивная ходьба.

Задача. Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений, способствовать активизации двигательной деятельности, развивать функциональные возможности организма

Речевое развитие

Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»

Цель. Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.

Тема: Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с

Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»

Цель. Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта;

Формирование элементарных математических представлений.

- Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Рисование

Тема: «Роспись кувшинчиков»

Программное содержание. Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие

Тема: Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»

Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы

Сюжетно-ролевые игры

Предварительная работа к сюжетно- ролевой игре «Парикмахерская»: рассматривание причесок девочек и мальчиков; слушание музыки С. Мойкапара «Мотылек».

Задачи. Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми новых игровых задач. Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставить каждому ребенку возможность высказаться по процессу игры

Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Строители»: слушание песни Е. Тиличеева «Вырастает город»; разучивание песни Е. Тиличевой «Строим дом»; рисование на тему «Мой город».

Задачи. Расширять представления детей о строительных профессиях, о возведении зданий, о градостроительстве, учить воспроизводить ролевые действия

Подвижная игра «Зайцы и Жучка».

Задачи. Познакомить детей с правилами игры, упражнять детей в беге с препятствиями, умении ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость. Воспитывать уверенность в себе, доброжелательность

Подвижная игра «Совушка».

Задачи. Упражнять детей в беге, лазании, учить действовать по правилам, согласовывать свои действия с поведением товарищей.

Подвижная игра «Коршун и наседка».

Задачи. Формировать умение действовать по сигналу, следовать правилам игры, оценивать соответствие своих действий правилам. Развитие ловкости, координации движений