

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 07.12.2020 по 11.12.2020 г

Беседа на тему «Если добрый ты».

Задачи: формировать у ребенка представления о справедливости, учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.

Беседа на тему: «Мальчики и девочки».

Задачи: предложить ребенку ответить на вопросы: «Во что любишь играть?», «Какие блюда тебе нравятся?», «Какие персонажи мультфильмов и сказок стали твоими любимыми?» Обсудить, в чем сходства и в чем различия в предпочтениях мальчиков и девочек, какие еще различия полов известны ребенку

Беседа «Умеешь ли ты дружить?»

Задачи: формировать у ребенка коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.

Наблюдение за снежинками.

Задачи: предложить ребенку рассмотреть снег, рассказать, на что похожи снежинки: на белую крупу (в холодную и ветреную погоду), на лебяжий пух (в тихую и теплую погоду). Помочь сделать вывод о зависимости вида снежинок от погодных условий.

Наблюдение за птицами: ворона.

Задачи: предложить ребенку описать птицу, симитировать ее голос, понаблюдать за повадками птицы в зимнее время года. Рассказать о жизни птиц в холодное время года.

Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Задачи: развивать мелкую моторику рук, способность переключаться с одного движения на другое, синхронность и последовательность движений.

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Задачи: уточнить представления о временах года, упражнять ребенка в связной речи.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Задачи: упражнять ребенка в употреблении существительных с предлогами; учить логически рассуждать и находить среди группы предметов лишние, аргументировать свой выбор.

Дидактическая игра «Считай - не ошибись!»

Задачи: учить ребенка воспроизводить порядок чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.

Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?».

Задачи: учить ребёнка различать ситуации, в которых используют порядковый и количественный счет, правильно называть числительные, понимать учебную задачу. Развивать связную речь.

Спортивные упражнения: ходьба на лыжах.

Задачи: способствовать освоению ребенком правил безопасности при переноске лыж и катании на них, учить надевать и снимать лыжи, раскладывать их на снегу параллельно друг другу, упражнять в ходьбе на лыжах скользящим шагом, очищать лыжи от снега после занятий.

Спортивная игра хоккей с мячом.

Задачи: познакомить ребенка с основными участниками игры (нападающий, вратарь, защитник); учить выполнять пасы партнеру по игре. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать выдержку.

Спортивные упражнения: катание на санках.

Задачи: учить ребенка спускаться на санках с горы, управлять санками, держась за веревку, учить спускаться вдвоем. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений, развитию координации, ловкости, чувства равновесия.

Слушание музыкальных произведений: М. Глинка «Детская полька».

Задачи: учить ребенка сравнивать пьесы одного жанра, оркестровать пьесы, соотносить характер музыки с тембрами музыкальных инструментов.

Ознакомление с художественной литературой: рассказ В. Бианки «Сова».

Задачи: познакомить ребенка с новым произведением, расширять кругозор, учить отвечать на вопросы о жизни обитателей леса. Воспитывать любовь к природе.

Ознакомление с художественной литературой; стихотворение Саши Черного «Волк».

Задачи: учить ребенка внимательно слушать, понимать выразительные средства языка, образные выражения; обогащать словарный запас детей.

Ознакомление с художественной литературой: главы из книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Задачи: познакомить ребёнка со сказкой, вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше. Учить высказывать предположения относительно ее продолжения.

Обзорное знакомство с современными детскими журналами.

Задачи: познакомить ребенка с современной детской периодикой, формировать потребность в чтении журналов, интерес к ним.

Работа по ФЭМП: дидактическая игра «Сделай столько же».

Задачи: упражнять ребенка в счете от 1 до 10, учить считать движения, воспроизводить их по заданному числу. Развивать способность к распределению внимания.

Хозяйственно-бытовой труд: стираем кукольную одежду.

Задачи: расширять опыт трудовых действий, учить ребенка стирать мелкие детали одежды кукол, включая соответствующие трудовые операции в различные игровые сюжеты.

Труд в природе: расчистка дорожек

Задачи: учить ребёнка с рационально выполнять соответствующие трудовые операции, показать значимость выполняемой работы, учить видеть свою роль в общей работе, ценность объединенных усилий.

Формирование культурно-гигиенических навыков.

Задачи: учить ребенка при кашле и чихании закрывать рот платком, отворачиваться в сторону от присутствующих, правильно пользоваться носовым платком.

Самообслуживание: упражнение «Раздевалочка».

Задачи: учить ребенка аккуратно и быстро раздеваться, соблюдая принятую последовательность, поддерживать порядок в одежде. Воспитывать самостоятельность, учить определять, во что нужно одеваться и переодеваться в определенной ситуации.

Песенное творчество: учимся находить песенные интонации на заданный текст «Зайка, зайка, где бывал?» (музыка М. Скребковой, слова А. Шибицкой).

Задачи: закреплять у ребёнка умение импровизировать, создавая мелодии к отдельным музыкальным фразам (вопросно-ответная

форма). Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления.

Игра с пением «У бабули во дворе» (музыка Г. Гусейнли, слова П. Дзюбы).

Задачи: учить ребёнка импровизировать, имитируя движения животных и птиц в разных игровых ситуациях.