

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 02.11.2020 по 06.11.2020 г

Наблюдение: за погодой.

Предложить ребенку найти и перечислить признаки поздней осени (стало уже холодней, по утрам лужи покрыты льдом, осадки все чаще выпадают в виде дождя со снегом). Подвести ребенка к пониманию связи между сезонными явлениями и выбором одежды для прогулки.

Наблюдение за растениями: ель в ноябре.

Предложить ребенку рассмотреть дерево, обратить внимание на то, что ель остается зеленой. Дать детям задание найти доказательства тому, что ель тоже сбрасывает свои хвоинки. Под елью малыши найдут опавшую хвою. Предложить им рассмотреть ее, сравнить с хвоинками на ветвях ели, с опавшими листьями других деревьев и сделать вывод.

Трудовое поручение: починка изношенных книг.

Побуждать детей выявлять причины, по которым книги оказались испорченными, формулировать рекомендации по бережному обращению с книгами. Помочь ребенку освоить различные приемы работы по починке книг.

Исследовательская деятельность: «Воздух невидим.

Познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Зарисовать увиденное в дневнике наблюдений.

Спортивное упражнение: разные способы ходьбы.

Развитие умения детей в ходьбе разными способами (с высоким подниманием бедра; ходьба скрестным шагом; ходьба приставным шагом и т.д.) овладение ребёнком динамического равновесия при движении. Доставлять радость от занятий на свежем воздухе, способствовать оздоровлению организма.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ремонт квартиры».

Формировать у детей социокультурные компетенции: умение выполнять в игре типичные социальные роли (семьянин, гражданин, работник), действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, иметь представление о социальных нормах и ценностях.

Дидактическая игра «Краски».

Формировать у детей навыков использования в игре свои знания о цветах и оттенках. Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, логическое мышление.

Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы».

Побуждать детей дорисовывать геометрические фигуры (мелом на асфальте, палочкой на песке или на снегу) на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию, воображение, творческие способности.

Ознакомление с окружающим миром

С предметным и социальным миром: «Коллекционер бумаги».

Расширять представление детей о различных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.

Развитие речи

Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».

Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

Изобразительная деятельность

Лепка «Олешек»

Улучшать навыки детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить игрушку из целого куска пластилина, передавать форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.

Формирование элементарных математических представлений

- Учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
- Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.

Изобразительная деятельность

Рисование: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»»

Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавать их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру.

Развитие речи

Рассказывание по картинке

Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.

Изобразительная деятельность

Рисование: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»

Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки.