

Уважаемые родители!
Предлагаем интересные упражнения и игры,
которые можете провести с Вашими детьми.
28.09.2020-02.10.2020

Наблюдение

Наблюдение за небом и облаками.

Задачи. Закреплять знания ребенка о телах неживой природы и связанных с ними явлениях, уточнить понятия «небо», «облако», «туча».

Наблюдение «Природа осенью».

Задачи. Обобщить знания ребенка об изменениях, происходящих осенью, обратить внимание на изменения, произошедшие на участке около дома, предложить назвать цвет листьев на деревьях, обратить внимание на их количество. Предложить высказать предположения о причинах происходящих изменений.

Словарная работа: *багряные, шелестят, единичные, листопад, ковер, золотая осень.*

Наблюдение за кошкой.

Задачи. Обратить внимание ребенка на поведение животного, его повадки, учить выделять характерные особенности строения животного, познакомить ребенка с условиями обитания и питания кошки. Воспитывать интерес и любовь к животным.

Беседа

Беседа «Солнце осенью».

Задачи. Рассказать ребенку о том, что в октябре солнце восходит позднее, чем в летние месяцы, а заходит раньше, день стал короче, солнце хуже греет.

ОБЖ. Беседа «Почему у зайки заболела ножка?»

Задачи. Помочь ребенку запомнить правила перехода дороги, предложить рассказать о том, как нужно действовать в различных ситуациях, прокомментировать и оценить поступки различных персонажей.

Беседа «Жили у бабуси».

Задачи. Учить ребенка уважительно рассказывать о своих бабушках, побуждать помогать им, быть к ним внимательными, вежливыми. Воспитывать любовь к людям старшего поколения, отзывчивость.

Спортивное упражнение

Спортивная игра «Серсо».

Задачи. Формировать у ребенка начальные навыки обращения с кольцом (выполнение хвата сверху, подбрасывание и ловля кольца, прокатывание кольца по прямой, набрасывание кольца на неподвижную цель), учить слушать внимательно команды взрослого, следить за сигналами взрослого.

Подвижные и дидактические игры

Дидактическая игра «Какое небо?»

Задачи. Предложить ребенку рассмотреть небо, составить его описание, отвечая на вопросы, учить подбирать относительные прилагательные.

Подвижная игра «День - ночь».

Задачи. Развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.

Подвижная игра «У медведя во бору».

Задачи. Учить ребенка двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности.

Дидактическая игра «Из чего сделано».

Задачи. Учить ребенка группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Программное содержание. (повторение)

Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный-короткий, длинее-короче; широкий-узкий, шире-уже*; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.

Игровая ситуация «К нам приехал цирк».

I часть. Игровое упражнение «Найди отличия».

В гости к ребенку «приходят» клоуны, у которых элементы костюмов отличаются по форме, цвету, пространственному расположению. Они просят ребенка угадать, чем отличаются их костюмы.

II часть. Клоуны «играют» с воздушными шариками.

Взрослый спрашивает у ребенка: «Сколько шариков у клоунов? Какого они цвета?»

Взрослый предлагает на верхнюю полосу карточки выложить все картинки с синими шариками, а на нижнюю – все картинки с красными шариками.

После выполнения задания спрашивает: «Сколько синих шариков? Сколько красных шариков? Шариков какого цвета больше (меньше)? Как сделать так, чтобы синих и красных шариков стало поровну? (Ребенок уравнивает количество шариков одним из выбранных способов.) Что можно сказать о количестве синих и красных шариков?»

III часть. Игровое упражнение «Сравним ленты».

Клоуны «показывают» упражнения с лентами.

Взрослый спрашивает: «Какого цвета ленты у клоунов? Одинаковые ли они по длине? Как это можно узнать?»

Взрослый вместе с ребенком располагает ленты на фланелеграфе друг под другом, предлагает показать длинную (короткую) ленту и спрашивает: «Что можно сказать о длине красной ленты по сравнению с синей? Что можно сказать о длине синей ленты по сравнению с красной?»

IV часть. Игровое упражнение «Перепрыгнем через дощечки».

Взрослый показывает ребенку дощечки и выясняет, одинаковые ли они по ширине или нет. Просит показать широкую (узкую) дощечку и предлагает перепрыгнуть через дощечки.

Ознакомление с предметным и социальным миром

«Экскурсия для ребенка»

Программное содержание. Расширять представления ребенка об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Материалы: Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листья разных деревьев.

Предлагается сходить взрослому и ребенку в парк (лес). Понаблюдать за природой, обратить внимание на деревья, собрать букет красивых осенних листьев. Найти и понаблюдать за птицами. Поговорить, какие птицы перелетные, а какие остаются зимовать.

.Образовательная область

«Развитие речи»

Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» **(повторение)**

Цель. Учить ребенка, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

Ход занятия

Взрослый ставит на стол спиной к ребенку неваляшку. Они просят ребенка: «Неваляшка, повернись!». Взрослый предлагает ребенка позвать неваляшку иначе: «Неваляшка с большими синими глазами и длинными ресницами, повернись к нам!».

Неваляшка поворачивается, ребенок рассматривает ее огромные синие глаза и длинные черные ресницы.

«Наша неваляшка очень красивая, – говорит взрослый. – У нее большие синие глаза...»

(длинные ресницы, румяные щеки).

«Наша неваляшка не только красивая. Она нарядная, не правда ли?» – спрашивает взрослый, переходя ко второй части описания. (Да, она нарядная: на ней яркое красное пальтишко с белыми пуговицами и красная шапочка с белым отворотом.)

«Наша неваляшка – веселая игрушка, – продолжает взрослый. – Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться. Покажи как». Ребенок качается и «звенит», как неваляшка.

Взрослый дает образец описания куклы. Затем просит ребенка рассказать про неваляшку, подсказывая ему план рассказа: «Наша неваляшка хороша собой. У нее... Наша неваляшка – нарядная кукла. На ней... Наша неваляшка – веселая игрушка...»

Взрослый вызывает 2-3 ребят. Если ребенку нужна помощь, подсказывает исходную фразу, например: «Наша неваляшка – нарядная кукла. Продолжай...»

«Мы сегодня учились рассказывать, – напоминает ребенку взрослый, – и очень хорошо рассказали про неваляшку. Она решила до конца дня погостить у нас.

Примечание. Взрослый позже напоминает ребенку о том, что у неваляшки глаза синие-синие. «Про того, у кого синие глаза, часто говорят синеглазый. Ты вот у нас черноглазый.

Это позволит избежать характерных ошибок: «Глаза немножко белые и немножко черные».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Золотая осень».

Программное содержание. Учить ребенка изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие

ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить ребенка к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Материалы: Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.

Лепка «Грибы»

Программное содержание. Закреплять умение ребенка лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами).

Материалы: Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Пластилин, доска для лепки.