

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 01.12.2020 по 04.12.2020 г

Наблюдение за падающим снегом

Чтение: Л. Воронкова «Снег идет»

Формировать у детей представления о зиме, характерных изменениях в природе, учить подбирать глаголы к существительному «снег» (падает, кружится, летает, блестит). Учить сопоставлять свои наблюдения с образами, передаваемыми в стихотворении.

Наблюдение: зимнее небо.

Помочь детям увидеть особенности зимнего неба его цветовой гаммы (небо серое, тучи лиловые, темные снеговые; перед снегопадом небо становится темнее). Формировать представление о сезонных явлениях (пурга, метель).

Исследовательская деятельность: рассматривание заснеженной ели.

Чтение: О. Высоцкая «Елка».

Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира, учить видеть красоту зимней природы, отмечать поэтичность строк стихотворения, формировать представление о зиме. Формировать интерес к поэтическим произведениям.

Спортивное упражнение «Попрыгаем - потопаем».

Упражнять детей в прыжках и ходьбе, учить действовать по сигналу воспитателя. Развивать слуховое восприятие, повышать двигательную активность.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Разговор по телефону».

Учить детей пользоваться телефонным аппаратом, формировать коммуникативные навыки. Развивать диалогическую форму речи.

Дидактическая игра «Разложи картинки».

Учить детей классифицировать предметы по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова. Активизировать, и обогащать словарь.

Дидактическая игра «Угадай, кто позвал».

Учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами. Развивать внимание, слуховое восприятие.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема: «Найди предметы рукотворного мира»

Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.

Формирование элементарных математических представлений

Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине*. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Развитие речи

Тема: «Чтение сказки «Снегурушка и лиса»

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»

Закреплять умение ребёнка рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания изображения красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить рисовать, заполняя свободное пространство листа.

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема: «Лепёшки большие и маленькие».

Продолжать учить ребёнка отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.