

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

22.03.2021 по 26.03.2021

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Распознающее наблюдение, познавательный рассказ «Грачи прилетели». Познакомить ребенка с грачами, рассказать о том, что они прилетают в начале весны. Учить осуществлять наблюдение, выявлять и называть, что делают птицы ранней весной.
2. Распознающее наблюдение «Птицы собираются на ночлег». Рассказать ребенку о том, что птицы плохо видят в темноте, поэтому они спешат устроиться на ночлег до наступления темноты. Учить различать птиц по внешнему виду, подражать их голосам.
3. Рассматривание «Деревья ранней весной». Обратить внимание ребенка на явные различия внешнего вида ветвей деревьев, растущих на улице и ветвей, пояснить причины различий. Формировать первичные представления об условиях, необходимых для роста и развития растений. Обогащать словарный запас.
4. Трудовые поручения: помогаем накрывать на стол. Чтение потешки «Травка-муравка со сна поднялась...». Учить ребенка оказывать посильную помощь взрослым, активизировать в речи названия предметов сервировки, блюд. Формировать начальные представления о роли труда в жизни людей, воспитывать трудолюбие.
5. Рассматривание «Свойства снега и первые проталины». Продолжать знакомить ребенка с признаками наступления весны, отметить, какие изменения происходят вокруг, как меняются свойства снега. Учить соблюдать правила безопасного поведения в данных погодных условиях.
6. Дидактическая игра «Кто это?». Предложить ребенку на ощупь узнать знакомые игрушки, учить правильно называть предметы, их свойства. Способствовать развитию тактильных возможностей, активизации словаря
7. Трудовые поручения: учимся поливать цветы. Познакомить ребенка с данной трудовой операцией, рассказать о ее назначении. Напомнить названия комнатных растений, обратить внимание на изменения, произошедшие с момента предыдущего наблюдения.
8. Игровая ситуация «Научим куклу Катю умываться». Формировать у ребенка культурно-гигиенические навыки, учить правильно умываться,

пользоваться индивидуальным полотенцем. Предложить ответить на вопросы персонажа о назначении предметов личной гигиены.

9. Трудовые поручения: помогаем собирать игрушки. Учить ребенка оказывать посильную помощь взрослым, формировать привычку поддерживать порядок дома. Обогащать представления о роли труда в жизни людей.
10. Рассматривание «Сосульки». Предложить ребенку рассмотреть сосульки, свисающие с крыши, рассказать как они появляются. Познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать в период активного таяния снега.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема:** Петушок и его семейка

Расширять представления ребенка о домашних животных и их характерных особенностях.

Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.

**Тема:** Формирование элементарных математических представлений.

Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету;

Развитие умения различать и показывать части своего тела.

Формировать умения сооружать несложные постройки.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема:** В гостях у Тани и Вани.

Программное содержание: Побуждать ребенка составлять рассказ по набору предметов из двух-трех простых предложений вместе со взрослым. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять с помощью взрослого все ответы в короткий рассказ.

Употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Уточнить названия и назначения предметов посуды, мебели. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятиях.

**Тема:** Наши друзья.

Побуждать детей обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет, величину, употреблять в речи соответствующие предлоги. Закрепить названия животных, места их обитания. Воспитывать любовь к животным.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Рисование**

**Тема:** Цветы на поляне.

**Программное содержание:**

Продолжать учить ребенка рисовать в новой художественной технике – рисование сюжетных изображений;

Продолжать учить правильно пользоваться кисточкой и красками;

Учить ориентироваться на листе бумаги;

Сенсорное развитие – уточнение и закрепление знания основных цветов;

**Лепка**

**Тема: Одуванчик.**

**Программное содержание:**

Формирование интереса и положительного отношения к рисованию.

Учить ребенка вдавливать детали в пластилин; создание объемной поделки;

формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.