

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
015.03.2021 по 19.03.2021

1. Игровая ситуация «Научим куклу Катю умываться». Формировать у ребенка культурно-гигиенические навыки, учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Предложить ответить на вопросы персонажа о назначении предметов личной гигиены.
2. Распознающее наблюдение «Комнатные растения». Рассказывание русской народной потешки «Травка-муравка». Предложить ребенку рассмотреть комнатные растения. Развивать наблюдательность, любознательность, расширять представления об условиях, необходимых для развития растений .
3. Рассматривание «Сосульки». Предложить ребенку рассмотреть сосульки, свисающие с крыши, рассказать как они появляются. Познакомить с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать в период активного таяния снега.
4. Распознающее наблюдение «Поведение птиц». Чтение стихотворения Э. Мошковской «Немножко тепла...». Обратить внимание ребенка на изменения в поведении птиц, рассказать о жизнедеятельности пернатых весной. Обогащать впечатления детей.
5. Рассматривание «Одежда прохожих». Обратить внимание ребенка на то, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Учить называть предметы демисезонной одежды, отвечать на вопросы об их назначении. Развивать наблюдательность, повышать познавательный интерес, обогащать словарный запас, учить согласовывать слова в предложениях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-отобразительные игры

1. . «Строим дом для мамы». Учить ребенка подбирать детали для составления конструкции по образцу, использовать разные комбинации деталей, правильно называть их. Обыграть постройки
2. Игровая ситуация «Убаюкиваем куклу». Пение песни «Колыбельная», муз. М. Красева». В роли участника игры и партнера по игре знакомить с моделями ролевого поведения, учить выполнять игровые действия. Поощрять стремление использовать в игре потешки, пестушки, петь колыбельные. Учить исполнять мелодию спокойным, тихим звуком, без напряжения. Развивать музыкально-слуховые представления, ладовое чувство, чувство ритма, поддерживать интерес к игре, к музыкально-художественной деятельности.
3. Игровая ситуация «Научим куклу Катю умываться». Формировать у культурно-гигиенические навыки, учить правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Предложить ответить на вопросы персонажа о назначении предметов личной гигиены.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: Мамин праздник

Программное содержание:

Формировать у ребенка представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок;
Развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким.

Тема: Формирование элементарных математических представлений.

Формировать умения сооружать несложные постройки.

Формировать умение различать предметы по форме и кол-ву и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – много.

Образовательная область «Речевое развитие»

Тема: Рассматривание книг о зиме и зимних играх.

Программное содержание:

Развивать речь как средство общения.

Знакомить с картинками, на которых изображено состояние людей (радость, смех и др.);

Формировать умение согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени;

Развивать понимание речи и активизировать словарь на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;

Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений;

Формировать элементарные представления о природных сезонных явлениях зимой.

Тема. Игры с варежками.

Программное содержание:

Развивать речь как средство общения.

Способствовать общению ребенка со взрослым посредством использования варежки в качестве наглядного материала;

Формировать умение отвечать на вопросы;

Развивать умение по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, материалу;

Обогащать словарь ребенка существительными, обозначающими названия предметов, глаголами, обозначающими трудовые действия (вязать), действия, характеризующие взаимоотношение людей (заботиться), прилагательными, обозначающими цвет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Тема: Сосульки.

Программное содержание:

Учить ребенка правильно держать в руке карандаш; формировать навык рисования ломанных линий; формировать интерес к рисованию.

Лепка

Тема: Волшебный цветок.

Программное содержание: Закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами – смешивание, скатывание и раскатывание, разрезание, придавливание, размазывание; Освоение нового приема плоскостной лепки – «раскрашивание» контурной картинки при помощи пластилина; Формировать интерес к работе с пластилином; Развивать мелкую моторику