

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
23.11.2020 по 27.11.2020 г.

Наблюдение

«Различные породы собак»

Познакомить детей с различными породами собак, рассказать для каких целей выведена та или иная порода. Предложить ребятам рассказать, какие породы собак им известны, какими качествами они отличаются.

«Кошка»

Обратить внимание детей на то, как кошка царапает разные предметы, объяснить, что она делает это по двум причинам: для поддержания когтей в порядке и для того, чтобы оставить на предмете метку, означают» что это ее территория.

«Сравнительное наблюдение: кошки и собаки»

Учить выделять и отмечать в речи сходства и различия собак и кошек: особенности внешнего строения, повадки, предпочтения в питании, отношение к хозяину, к своим детенышам. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.

Спортивное упражнение

«Скольжение по ледяным дорожкам»

Актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения. Продолжать знакомить детей с качествами льда. Развивать интерес движению, смелость, решительность.

Сюжетно-ролевая игра

«Салон красоты»

Поощрять самостоятельность детей в выборе темы для игры; учить использовать атрибуты правильно; вызывать у детей эмоционально-позитивное состояние от игры со сверстниками.

«Библиотека»

Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные сюжеты: «Знакомство с новыми книга-

ми», «Починка книг» и др. Учить передавать в игре трудовые действия библиотекаря.

«Строители»

Формировать умение объединяться в игре, распределять роли, совместно планировать предстоящую игру. Развивать диалогическую речь, умения, связанные с регулятивными и коммуникативными функциями речи.

Дидактическая игра

«Времена года»

Стимулировать применение детьми в игре знаний о временах года; активизировать в речи соответствующие понятия. Учить использовать конструкции предположения, аргументировать ответ.

«Как зовут?»

Формировать у детей звуковую культуру речи, закреплять умение определять в словах звук, находящийся на определенной позиции, составлять из этих слов предложения.

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Волшебная птица»

Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.

Тема «Комнатное растение» (рисование с натуры)

Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.

Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.

Аппликация

Тема «Вырежи и наклейте любимую игрушку»

Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

Тема Лепка по замыслу.

Цель:

Ознакомление с окружающим миром

«Наблюдение за живым объектом»

Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за животным. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.

Формирование элементарных математических представлений

- Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.
- Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с их временным интервалом.
- Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.
- Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
- Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.
- Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
- Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов.

- Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

Развитие речи

Работа с иллюстрированными изданиями сказок

Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.

Лексические игры

Обогащать и активизировать речь детей.