

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

25.01.2021 по 29.01.2021

Наблюдение: гололед.

Уточнить представления ребёнка о таком явлении как «гололед», о разных агрегатных состояниях воды, о свойствах льда. Выявить происхождение слова «гололед». В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда.

Наблюдение за снегопадом.

Предложить ребёнку сформулировать предположение о том, в каких местах после снегопада сугробы будут выше (глубже), аргументировать мнение, проверить предположение при помощи палки или линейки, сделать вывод о правильности предположения.

Наблюдение за птицами.

Уточнить представления ребёнка, о птицах зимующих в наших краях и живущих у нас круглый год; учить различать их по внешнему строению, повадкам, характеру питания.

Наблюдение: свойства льда.

Организовать выявление ребёнком новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий). Учить выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.

Учить ребёнка принимать стойку лыжника при спуске, переносить вес тела немного вперед или с одной ноги на другую, согласовывать работу рук и ног при движении. Развивать выносливость, способствовать оздоровлению детей.

Игры со снегом: лепим снеговика, строительство горки.

Учить ребёнка из снежных комьев создавать различные постройки, украшать их, учить использовать трудовые навыки. Поощрять стремление быть полезными окружающим.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Формировать у ребёнка умение создавать игровые ситуации в соответствии с сюжетом игры, обыгрывать ситуации, которые видели в реальной жизни, в мультипликационных и кинофильмах, ситуации, описанные в произведениях художественной литературы. Учить использовать знание правил противопожарной безопасности.

Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»: сюжет «Техосмотр автомобиля, оформление документов».

Совершенствовать умение ребёнка готовить обстановку для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. Воспитывать готовность выручать сверстника.

Эксперимент: «Раскроются ли почки?»

Предложить ребёнку поставить в теплом помещении в воду веточки различных деревьев, обсудить, распустятся ли на них листья, если да, то сколько времени на это потребуется. Формировать учебно-познавательные компетенции, связанные с проведением экспериментов.

Дидактическая игра «Человек и природа».

Систематизировать знания ребёнка о том, что дает нам природа, а что делает человек. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы».

Организовать применение ребёнка знаний о животных, умения их классифицировать по различным основаниям. Активизировать в речи названия зверей, птиц, рыб.

Дидактическая игра «Поможем Незнайке».

Закрепить знания ребёнка о последовательности дней недели, месяцев в году. Учить называть дни недели (месяцы), последующие или предыдущие по отношению к заданным, внимательно слушать, не повторять ответы корректно исправлять ошибки.

Беседа на тему «Поиск добрых слов».

Предложить ребёнку рассмотреть различные ситуации, раскрыть на примерах значение «волшебных слов», показать их возможности для восстановления нарушенного порядка, снятия нечаянно нанесенной обид исправления допущенной ошибки, сохранения добрых отношений. Объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательств своей правоты, справедливости. Формировать понимание связи слова и поступка, слова и отношения.

Образовательная деятельность

1. Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Сказочный дворец»

Учить ребёнка создавать в рисунке сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.

2. Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема «Корабли на рейде»

Закреплять умение ребёнка создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Добиваться хорошего качества изображения.

3. Ознакомление с окружающим (с миром природы)

Тема «Прохождение экологической тропы».

Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе

4. Развитие речи.

Тема Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»

Познакомить ребёнка со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».

5. Формирование элементарных математических представлений

Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.

Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.

Продолжать учить ребёнка самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.

Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.

Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.

Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

Развивать внимание, воображение.