

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
21.09.2020 по 30.09.2020 г.

Наблюдение

«Паук и паутина в воздухе»

По результатам наблюдения организовать обсуждение вопросов «Откуда осенью берется в воздухе паутина?», «Как и для чего используют ее пауки?» Расширять представления ребёнка о жизни животных осенью. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

«Погода в сентябре»

Закреплять знания ребёнка о характерных для сентября явлениях природы и погодных условиях; активизировать в речи соответствующие понятия. Учить детей характеризовать состояние погоды по плану, заносить результаты наблюдений в дневник.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Учить ребёнка подбирать и использовать в игре природный материал, включаться во взаимодействие со сверстниками в соответствии с игровой ситуацией. Формировать социокультурные компетенции, связанные с опытом выполнения типичных социальных ролей.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Поощрять самостоятельность ребёнка в выборе темы для игры; учить использовать атрибуты правильно; вызывать у ребёнка эмоционально-позитивное состояние от игры со сверстниками.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Учить ребёнка выполнять игровые действия, формировать умение развивать сюжет на основе личного опыта. Выявить спектр используемых игровых действий, атрибутов.

Подвижная игра «Перебежки»

Учить ребенка пробегать медленным темпом длинные дистанции, начинать и прекращать игру по сигналу. Расширять двигательный опыт, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Спортивная игра «Баскетбол»

Актуализировать знания ребёнка о правилах игры, рассказать о сборной России по баскетболу. Упражнять в разнообразных действиях с мячом, предоставить

возможность свободно играть в баскетбол.

Эксперимент «Свойства воздуха»

Предложить ребёнку сравнить пустой прозрачный полиэтиленовый пакет и пакет, наполненный воздухом, рассказать о своих наблюдениях, отвечая на вопросы: «Перестал ли пакет быть прозрачным?», «Изменились ли его форма, объем?», «Как движется подброшенный вверх пустой пакет и пакет, наполненный воздухом?». Помочь ребёнку сделать вывод о свойствах воздуха (воздух прозрачен, занимает определенный объем, имеет вес).

Дидактическая игра «Отгадай»

Упражнять ребёнка в порядковом и количественном счете в пределах 10, в определении места предмета в ряду. Учить использовать различные способы пересчета предметов, по-разному расположенных в пространстве.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»

Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.

Тема Рисование по замыслу «На чем люди ездят»

(«На чем бы ты хотел поехать»)

Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.

Аппликация

Тема Аппликация «Осенний ковер»

Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу по цветовому и композиционному решению.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Почва и подземные обитатели»

Расширять представления ребёнка о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе

Формирование элементарных математических представлений

Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур

Развитие речи

Тема «Работа с сюжетной картиной»

Выяснить, как ребёнок освоил умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.

Тема Беседа о А. Пушкине

Рассказать ребёнку о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.