

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 21.12.2020 по 31.12.2020 г.

Наблюдение

«За птицами»

Помочь ребёнку установить, в какое время дня прилетают к кормушке врановые, синицы, свиристели, снегири, чечетки; в какое время улетают птицы с кормушки. Пробуждать познавательный интерес, формировать учебно-познавательные компетенции.

«Таяние снега»

Формировать у ребёнка учебно-познавательные компетенции. Учить устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.

«Зимняя одежда»

Разгадывание загадок о предметах одежды

Учить ребёнка устанавливать связи между погодой и одеждой взрослых и детей. Узнавать предметы одежды по описанию, видеть в загадках элементы сравнения, аллегории. Формировать умение самостоятельно придумывать загадки различного типа.

«Лед на лужах»

Формировать у ребёнка умение устанавливать связь между температурой воздуха и состоянием воды. Актуализировать их знания о свойствах льда (прозрачный, хрупкий). Развивать познавательную активность, умение рассказывать о полученных впечатлениях.

Спортивное упражнение

«Ходьба на лыжах»

Учить ребёнка ходьбе попеременным двухшаговым ходом с палками, перемещению ступающим шагом, исполнению спуска со склона и подъема лесенкой, соблюдению правил безопасности.

«Катание на санках»

Закреплять навыки катания на санках и правила поведения при спуске с горы. Повышать двигательную активность, функциональные возможности организма.

«Скольжение по ледяным дорожкам»

Совершенствовать умение ребёнка выполнять энергичный разбег с увеличением скорости, отталкивание одной ногой, скольжение. Укреплять защитные силы организма.

Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»

Учить ребёнка подбирать прилагательные к существительным, характеризуя различные свойства предмета. Обогащать словарный запас, развивать вербальное воображение. Учить понимать игровую задачу.

Дидактическая игра «Почему так называли?»

Познакомить ребёнка со словами, образованными путем слияния двух смысловых основ, учить понимать их смысл (например, конькобежец - бежит на коньках). Упражнять в образовании подобных слов по заданию. Обогащать словарь, формировать навыки словотворчества.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Зимний пейзаж»

Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.

Тема Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»

Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.

Аппликация

Тема Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»

Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Животные водоёмов, морей и океанов»

Расширять представления ребёнка о многообразии животных, живущих в водоёмах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.

Формирование элементарных математических представлений

- Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
- Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.
- Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.
- Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.
- Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
- Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.
- Закреплять представления о последовательности дней недели.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.

Развитие речи

Тема «Лексические игры и упражнения»

Активизировать словарь, совершенствовать слуховое восприятие речи.

Тема «Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»

Повторить с ребёнком любимые стихотворения.