

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
16.11.2020 по 20.11.2020 г.

Наблюдение

«Снег в ноябре»

Познакомить детей с русским фольклором, передающим приметы, связанные с первым снегом. Конкретизировать смысл пословиц. Например, «От первого снега до санного пути шесть недель». Предложить проверить отдельные приметы, обсудить с детьми, как это можно сделать.

«Травянистые растения в ноябре»

Предложить детям рассказать по результатам наблюдений об изменениях, происходящих с травянистыми растениями осенью, уточнить и дополнить рассказы детей. Развивать связную речь, наблюдательность.

«Кора деревьев»

Предложить детям рассмотреть кору старых и молодых деревьев одного вида, сравнить внешний вид, тактильные ощущения. Рассказать о защитной функции коры, ее роли в зимний период.

Спортивное упражнение

«Змея»

Упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами, учить выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между играющими. Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений, формировать правильную осанку.

«Охотники»

Упражнять детей в метании в движущийся предмет с расстояния 4-5 метров. Совершенствовать технику выполнения основных движений. Развивать крупную моторику рук, глазомер, координацию движений.

Сюжетно-ролевая игра

«Больница»: сюжет «Вызов «Скорой помощи».

Предложить детям обыграть различные ситуации, рассмотреть разные модели поведения. Формировать здоровьесберегающие компетенции: знание и применение правил поведения в экстремальных ситуациях; умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владение знаниями об оказании первой медицинской помощи.

«Магазин»: сюжет «Покупка продуктов»

Предложить детям обыграть различные ситуации, в которых в роли покупателей выступают члены семьи, организовать применение знакомых детям правил поведения в общественных местах.

Дидактическая игра

«Первоклассник»

Расширять представления детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе, учить правила, называть предметы, рассказывать об их назначении, правилах использования.

«Отвечай быстро»

Учить детей использовать умение классифицировать предметы по различным признакам (по цвету, форме, материалу), быстро и четко формулировать ответ

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»)

Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.

Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»

Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре.

Лепка

Тема «Лепка по замыслу»

Тема Лепка по замыслу.

Цель:

Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Удивительные предметы»

Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

Формирование элементарных математических представлений

- Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.
- продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
- Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.

- Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.
- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.
- Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.

Развитие речи

Тема «Подводный мир»

Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.

Тема «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».