

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

18.01.2021 по 22.01.2021

Наблюдение: снежный покров.

Обратить внимание детей на то, что снежный покров не везде одинаков, предложить пояснить, почему. Обобщить представления о том, как можно измерить высоту снежного покрова.

Наблюдение за воробьями.

Отметить особенности поведения воробьев в январе: они задорно чирикают - чувствуют прибавление длины дня, света. Предложить детям проверить правильность народной приметы: «Если воробей нахохлился - к морозу, перышки приглажены - к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись.

Наблюдение: иней на деревьях.

Предложить ребёнку рассказать, знают ли он, чем покрыты ветви деревьев, кустарников, рассмотреть из чего состоит иней, предположить, как он образуется. Обобщить и уточнить высказывания ребёнка. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, учить использовать соответствующие случаю образные выражения и сравнения.

Наблюдение за синицами.

Расширять представления ребёнка о повадках синиц, предложить рассказать по результатам наблюдений, в какое время дня они прилетают к кормушке, как долго там находятся, какой корм они предпочитают.

Экспериментирование: измеряем глубину снежного покрова.

Обсудить с ребёнком, когда, по его мнению, величина снежного покрова была больше: сегодня или в день предыдущего измерения глубины снега, предложить аргументировать, а затем проверить свое предположение. Учить применять для решения практической задачи навыки использования простейших измерительных приборов учить сравнивать, анализировать.

Спортивное упражнение: катание на санках.

Упражнять ребёнка в спуске с горы, учить двигаться к определенным ориентирам. Развивать координацию движений, способствовать закаливанию детского организма,

Игра-эстафета «Хоккеисты».

Упражнять ребёнка в выполнении броска шайбой по воротам с места и после ведения, учить действовать в быстром темпе. Развивать скоростные качества, ловкость, координацию движений.

Подвижная игра «Море волнуется».

Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, обогащать двигательный опыт, способствовать повышению выразительности движений и статических поз.

Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.

Упражнять ребёнка в ходьбе попеременным двушажным ходом с палками, в выполнении поворотов «круг предметов переступанием, учить выполнять широкий, скользящий шаг. Закреплять сформированное умение раскладывать лыжи на снегу параллельно друг другу, правильно выполнять движения руками, дышать через нос.

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Предложить ребёнку обыграть уборку снега на участке как коллективную работу семьи, выполнять трудовые действия в роли различных членов семьи. Формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, развивать игровую деятельность, трудовые навыки.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Болезнь куклы».

Используя метод косвенного руководства, предложить ребёнку обыграть различные ситуации. Учить применять в игре знания о том, как в различных ситуациях должны поступать взрослые и дети.

Беседа на тему «Путешествие по городу».

Продолжать знакомить ребёнка с родным городом, рассказать, кто в нем живет, трудится, какой есть транспорт, как город украшен.

Дидактическая игра «Вершки и корешки».

Закреплять знания ребёнка о том, как называют съедобные части различных овощей, упражнять в составлении целого изображения из частей. Развивать связную речь, зрительное восприятие.

Дидактическая игра «Из чего делается посуда?»

Закрепить представления ребёнка о том, что одинаковые по назначению вещи могут быть сделаны из разного материала. Уточнить, какие признаки отличают один материал от другого, учить правильно пользоваться предметами, изготовленными из разных материалов.

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема: Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»

Закреплять знание ребёнка холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.

Тема «Иней покрыл деревья»

Учить ребёнка изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.

Изобразительная деятельность (лепка)

Тема «Как мы играем зимой»

Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.

Ознакомление с окружающим (с миром природы)

Дать ребёнку представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Развитие речи.

Тема: Лексические игры и упражнения

Активизировать словарный запас детей.

Формирование элементарных математических представлений

учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
знакомить с часами и устанавливать время на макете часов;
совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитании;
совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20;
умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части;
умение определять местоположение предметов относительно друг друга;