

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
14.09.2020 по 18.09.2020 г.

Наблюдение

«Дождь»

В ходе наблюдения рассказать ребёнку, как образуется дождь. Предложить вспомнить, где наблюдал подобные явления. Например: испарение - кипение чайника, уменьшение количества воды в аквариуме, высыхание почвы, асфальта; образование капель-выпадение росы: запотевание холодных предметов в комнате и т.д.

«Листопад. Чтение стихотворения А.К. Толстого «Осень»

Расширять представления ребёнка о данном явлении природы, рассказать о его роли в жизни растений. Обогащать словарный запас понятиями, отображающими разнообразие красок золотой осени, образными выражениями.

«Труд взрослых»

Расширять представления ребёнка о рабочих профессиях, о значимости труда. Учить выделять и называть различные трудовые операции и орудия труда, необходимые для их выполнения. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать взрослым.

Трудовые поручения: сбор лекарственных растений

Дополнить и закрепить знания ребёнка о пользе лекарственных растений, о правилах их сбора. Формировать природоведческие компетенции, связанные с опытом ориентации и экологической деятельности в природной среде.

Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

Учить ребёнка использовать в игре свои знания и личный опыт, придерживаться сюжета, действовать в соответствии с выбранной ролью, пользоваться предметами-заместителями.

Спортивная игра футбол.

Продолжать знакомить ребёнка с правилами игры, учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаться вперед бегом по прямой и с изменением направления, выполнять удар по воротам.

Развивать ловкость, выносливость. Формировать интерес к спортивной игре.

Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»

Учить ребёнка правильно называть действия, характерные для различных животных, глаголами определять издаваемые ими звуки. Формировать умение самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящего, подбирать задания, оценивать ответы игроков и: корректно исправлять ошибки.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Золотая осень»

Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.

Лепка

Тема «Корзина с грибами»

Упражнять ребёнка в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Ознакомление с окружающим

Тема «Дружная семья»

Обобщать и систематизировать представления ребёнка о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Формирование элементарных математических представлений

Познакомить с цифрой 3.

Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.

Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Познакомить с цифрой 4.

Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.

Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.

Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.

Развитие речи

Тема «Для чего нужны стихи?»

Побеседовать с ребёнком о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие стихотворения ребёнок помнит.

Тема Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал»

Познакомить ребёнка с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помочь ребёнку пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.