

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.**  
**с 14.12.2020 по 18.12.2020 г.**

**Наблюдение**

**«Деревья после снегопада. Чтение стихотворения С.  
Есенина «Береза»**

Отметить изменения в очертании деревьев и кустарников после обильного снегопада, предложить ребёнку сказать, на что они похожи в снежном наряде. Учить понимать и использовать в речи образные выражения, сравнения.

**«Птицы»**

Учить детей узнавать птиц, прилетающих к кормушке, по особенностям внешнего строения. Предложить отметить, каких птиц на кормушке больше, рассказать чем они питаются, охарактеризовать особенности поведения. Рассказать о зимней миграции птиц лесов к жилищам людей.

**«Экскурсия в зимний парк»**

Формировать у ребёнка представление о парке как сообществе растений и животных, обитающих на одной территории, показать многоярусность парка (деревья, кусты, травы). Предложить сравнить экосистемы «парк», «лес». Развивать познавательный интерес.

**Спортивное упражнение**

**«Ходьба на лыжах»**

Учить ребёнка выполнять ходьбу попеременным двухшажным ходом с палками и скользящим шагом. Способствовать освоению правил безопасности при переносе лыж и езде, учить очищать лыжи от снега.

**«Оздоровительная ходьба по территории детского сада»**

Организовать непродолжительную ходьбу с учетом индивидуальных возможностей ребёнка. Воспитывать настойчивость, решительность, повышать двигательную активность.

**«Исследовательская деятельность: измерение глубины  
снежного покрова после снегопада»**

Учить ребёнка пользоваться эталоном меры (деревянной линейкой), с его помощью отмечать изменение глубины снежного покрова после сильного снегопада.

### **Сюжетно-ролевая игра**

**«ГИБДД: сюжет «Инспектор остановил водителя за нарушение правил».**

Учить ребёнка вступать в ролевые диалоги, выбирать оптимальные модели поведения, речевые конструкции, соответствующие сути ситуации; использовать в знание правил дорожного движения, умение разрешать конфликты.

### **Дидактическая игра «Похожие слова».**

Учить ребёнка подбирать родственные слова, образованные суффиксальным способом, предложить выделить общую основу, пояснить суть смысловых взаимосвязей между словами.

### **Дидактическая игра «Улетает - не улетает»**

Организовать применение детьми знаний о перелетных и зимующих птицах, активизировать в речи названия птиц, учить правильно использовать их в различных речевых конструкциях.

### **Изобразительная деятельность (рисование)**

#### **Тема «Сказка о царе Салтане»**

Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.

### **Лепка**

#### **Тема «Дед Мороз»**

Учить ребёнка передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.

### **Ознакомление с окружающим миром**

#### **Тема «Путешествие в типографию»**

Познакомить ребенка с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении

результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающих их.

### **Формирование элементарных математических представлений**

- Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
- Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Формировать представления о многоугольнике, познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.
- Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.
- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.
- Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.
- Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

### **Развитие речи**

#### **Тема «Тяпа и Топ сварили компот»**

Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

#### **Тема Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»**

Познакомить ребёнка со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».