

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
05.10.2020 по 09.10.2020 г.

Наблюдение

«Настурция осенью»

Расширять представления детей об осенних цветах, обратить их внимание на изменения, происходящие с растением осенью после заморозков. Учить составлять рассказ по результатам наблюдений.

«Труд взрослых: уборка опавшей листвы»

Уточнить представления детей о назначении данной операции. Продолжать знакомить ребят с тем, как готовят растения к зиме, обратить внимания на используемые орудия труда, уточнить их названия.

Спортивное упражнение «Спортивная игра бадминтон»

Тренировать детей в выполнении точного броска волана в цель, учить отбивать его ракеткой. Учить правильно держать ракетку, направляя волан партнеру. Развивать ловкость, выносливость.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации. Учить согласовывать действия с товарищами, общим игровым замыслом. Развивать инициативу, воображение.

Дидактическая игра «Листок какого растения?»

Учить детей использовать знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать свое мнение. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, учить их правильно образовывать прилагательные от существительных.

Образовательная деятельность

Изобразительная Рисование «Город (село) вечером»

Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.

Декоративное рисование «Завиток»

Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.

Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)

Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.

Ознакомление с окружающим Удивительные предметы

Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

Формирование элементарных математических представлений

- Продолжить знакомство с цифрами от 1 до 9.

- Развивать понимание независимости результата счета от его направления.
- Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче*.
- Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
- Познакомить с составом числа 10 из единиц.
- Познакомить с цифрой 0.
- Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному.
- Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.
- Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, да, после, раньше, позже*.

Развитие речи

Тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»

Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей.
Учить определять количество и порядок слов в предложении.

Русские народные сказки

Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.