

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
09.11.2020 по 13.11.2020 г.

Наблюдение

«Лужи после заморозков»

Обратить внимание детей на лед, образовавшийся на лужах, помочь сформулировать вывод о зависимости между образованием льда и низкой температурой воздуха. Предложить придумать способ проверки утверждения: «Лед на лужах хрупкий».

«Береза в ноябре»

Предложить детям рассмотреть дерево, рассказать, как оно готовится к зиме, обобщить и дополнить ответы детей. Учить составлять краткий рассказ по результатам цикла наблюдений.

«Троллейбус и автобус»

Учить детей выявлять существенные черты сходства и различия между транспортными средствами, рассказывать о результатах наблюдения, использовать сведения из личного опыта.

Спортивное упражнение

«Оздоровительная ходьба»

Совершенствовать умение детей менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.

«Циркачи»

Упражнять детей в прыжках через длинную скакалку, совершенствовать выполнение основных движений, обогащать двигательный опыт. Развивать мышцы ног, выносливость, ловкость.

Сюжетно-ролевая игра

«Пожарные»

Учить детей передавать в игре трудовые действия пожарных, предложить обыграть ситуацию «Тренировка

пожарных». Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру.

«В пассажирском транспорте»

Учить детей использовать в игре свои знания и личный опыт, придерживаться сюжета, действовать в соответствии с выбранной ролью, пользоваться предметами-заместителями.

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Учить детей определять время года по описанию, по изображению, учитывать особенности погоды, состояние живой и неживой природы, труд людей в природе.

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Праздник урожая в нашем селе»

Учить передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.

Тема «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»

Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре.

Аппликация

Тема «Рыбки в аквариуме»

Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной

величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Птицы нашего края»

Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период.

Формирование элементарных математических представлений

- Учить составлять число 10 из двух меньших чисел.
- Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.
- Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.
- Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
- Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.
- Закреплять умение составлять число 10 из единиц.
- Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.
- Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.
- Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.

Развитие речи

Тема: Лексические игры и упражнения

Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»

Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Дать представление о том, что хлеб нужен каждому человеку. Уточнить знания о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудится, чтобы вырастить урожай хлеба.