

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

11.01.2021 по 15.01.2021

Наблюдение: снежный покров.

Задачи: обратить внимание ребенка на то, что снежный покров не везде одинаков, предложить пояснить, почему. Обобщить представления о том, как можно измерить высоту снежного покрова.

Экспериментирование: измеряем глубину снежного покрова.

Задачи: обсудить с ребенком: когда, по его мнению, величина снежного покрова была больше: сегодня или в день предыдущего измерения глубины снега, предложить аргументировать, а затем проверить свое предположение. Учить применять для решения практической задачи навыки использования простейших измерительных приборов уметь сравнивать, анализировать

Наблюдение за воробьями. Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аукает».

Задачи: уточнить представления ребенка о повадках воробьев; отметить в какое время дня они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке.

Спортивное упражнение: катание на санках.

Задачи: упражнять ребенка в спуске с горы, уметь менять направление движения, поднимать во время спуска заранее положенный предмет. Помочь с опорой на вопросы вспомнить правила безопасности катания.

Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.

Задачи: совершенствовать умение ребенка перемещаться попеременным двухшажным ходом с палками, двигаться скользящим шагом; уметь выполнять «пружинку» (пружинистые приседания); закреплять навыки безопасного приземления при падении. Развивать чувство динамического равновесия; повышать функциональные возможности детского организма.

Спортивное упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.

Задачи: уметь детей скользить по недлинной дорожке (выполнять разбег и энергичный толчок, выносить вперед ногу), выполнять различные движения во время скольжения (руки вверх, в стороны, за спину). Способствовать формированию таких черт характера, как воля, смелость, решительность.

Дидактическая игра «Перевертыши».

Задачи: познакомить ребенка с правилами игры, учить воплощать в рисунке задуманное. Развивать фантазию, мелкую моторику кисти, учить правильно работать карандашом.

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».

Задачи: учить ребенка передавать в игре профессиональные действия пожарных, вести ролевые диалоги. Совершенствовать умение распределять роли, подбирать атрибуты для игры.

Образовательная деятельность

1. Изобразительная деятельность (рисование)

Тема Декоративное рисование «Букет цветов»

Учить ребенка создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.

Тема Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)

Учить ребенка составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.

Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема Аппликация по замыслу

Учить ребенка задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.

2. Ознакомление с окружающим (с миром природы)

Тема «11 января-День заповедников и национальных парков»

Расширять представление ребенка о разнообразии природного мира о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представление о заповедниках, самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.

3. Развитие речи

Тема Творческие рассказы детей.

Активизировать фантазию и речь ребенка.

Тема Здравствуй, гостья-зима!

Познакомить ребенка со стихотворениями о зиме.

4. Формирование элементарных математических представлений

Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Учить ребенка составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать и совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.