

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
07.09.2020 по 11.09.2020 г.

Наблюдение

«Деревья осенью»

Учить ребёнка узнавать деревья по строению ствола, листьев, плодов. Обратить внимание на характерные изменения в жизни растений, предложить отметить, листья каких деревьев изменили окраску.

«Растениями цветника»

Обратить внимание ребёнка на характерные изменения в жизни растений цветника: многие растения отцвели. другие еще цветут. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой и живой природы.

«Сила ветра»

Актуализировать и систематизировать знания ребёнка, связанные с понятием «сила ветра». Учить применять умение определять силу ветра (по верхушкам деревьев, развевающимся флажкам, вертушкам). Подводить к пониманию того, что при сильном ветре необходимо одеваться теплее. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Способствовать творческому использованию ребёнка в игре представлений об окружающей жизни, применению знаний о режиме, важности его соблюдения. Развивать игровую деятельность.

Спортивная игра футбол

Рассказать ребёнку об истории возникновения игры, о победах российской сборной, известных футболистах. Познакомить ребёнка с игровым полем, предоставить возможность свободно играть с мячом на поле. Формировать интерес к спортивной игре.

Спортивная игра баскетбол

Упражнять ребёнка в произвольных бросках мяча в корзину, в построении и перемещении по площадке, ведении мяча одной рукой, передаче его из одной руки в другую. Совершенствовать умение игры в команде. Развивать ловкость, выносливость.

Игры с песком

Учить ребёнка делать устойчивую постройку, используя его знания о свойствах песка. Развивать фантазию, воображение.

Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД»

Учить ребёнка реализовывать и развивать задуманный сюжет, распределять роли, использовать атрибуты. Поощрять творческую активность ребёнка.

Дидактическая игра «Времена года»

Учить ребёнка применять его знания о временах года, признаках осени для выполнения заданий, аргументировать ответ, использовать соответствующие речевые конструкции,

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Кукла в национальном костюме»

Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление рисовать в свободное время.

Тема «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами в другой город)»

Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.

Изобразительная деятельность (аппликация)

Тема «Осенний ковёр»

Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета

(оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу по цветовому и композиционному решению.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Дары осени»

Расширять представления ребёнка об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.

Формирование элементарных математических представлений

- Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.
- Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5, умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их, умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
- Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.
- Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.
- Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

Развитие речи

Тема «Звуковая культура речи»

Выяснить, как ребёнок владеет умениями, которые были сформированы в старшей группе.

Тема «Лексико-грамматические упражнения»

Активизировать словарь ребёнка. Помогать ребёнку точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.