

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 07.12.2020 по 11.12.2020 г.

Наблюдение

«Следы на снегу»

Обсудить с ребёнком кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, учить аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения.

«Узоры на окнах»

Обсудить, как появляются на окнах морозные узоры, обобщить, уточнить и рассказать о том, как и в какую погоду образуется иней. Предложить пояснить образные выражения в стихотворениях и загадках, в которых описано данное явление.

«Эксперимент: выявление механизма образования инея»

Подвести ребёнка к пониманию механизма образования инея: термос с горячей водой вынести на улицу, подержать над паром тарелку, затем дать ей остыть. На тарелке образуется иней, также покрываются инеем волосы и воротники в морозный день. Предложить детям рассказать о проведенном эксперименте и его результатах.

Спортивное упражнение «Катание на санках»

Напомнить ребёнку правила безопасности, учить катать друг друга, держась за шнур. Способствовать включению в работу крупных мышц.

Спортивная игра «Хоккей с мячом»

Продолжать знакомить ребёнка с правилами и атрибутами игры, рассказать об истории ее возникновения, о знаменитых спортсменах, о сборной России по хоккею. Предоставить время для произвольной игры.

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»

Учить ребёнка передавать в игре знакомые ситуации, выступать в роли врачей, медсестер, обслуживающего

персонала, пациентов. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

Дидактическая игра «Какое время года?»

Учить ребёнка соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года. Развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышления.

Дидактическая игра «Что можно считать парами?»

Учить детей выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, носки, чулки, туфли, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными.

Дидактическая игра «Назови лист»

Учить ребёнка образовывать относительные прилагательные, правильно использовать их в различных речевых конструкциях.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Волшебная птица»

Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции.

Тема «Как мы танцуем на музыкальном занятии»

Учить ребёнка передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.

Аппликация

Тема «Вырежи и наклей любимую игрушку». (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)

Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, измерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при

подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Животные зимой»

Обогащать представления ребёнка о сезонных явлениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.

Формирование элементарных математических представлений

- Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,-2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.
- Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
- Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.
- Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
- Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
- Познакомить ребёнка с часами, учить устанавливать время на макете часов.
- Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

Развитие речи

Тема «Звуковая культура речи»

Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.

Тема «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»

Рассказать ребёнку о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».