

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
28.09.2020 по 02.10.2020 г.

Наблюдение

«Погода осенью»

Закреплять знания детей о явлениях, характерных для октября - второго месяца осени. Учить характеризовать погоду, активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции.

«Деревья осенью»

Учить детей различать деревья, отмечать произошедшие с ними изменения, составлять краткие рассказы-описания. Учить видеть красоту осенней природы.

«Воздух»

Подвести ребенка к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать, как можно увидеть воздух, услышать его, почувствовать его прикосновение. (Опустить в воду камешек и посмотреть, как вокруг образуются пузырьки; выпустить воздух из воздушного шарика, послушать, подставить руку под струю выходящего воздуха).

Спортивное упражнение «Все любят цирк»

Познакомить детей с несложными трюками, которые исполняются в цирке: перебрасывание двух легких надувных мячей в паре одновременно, прыжки вдвоем, втроем через длинную скакалку, жонглирование маленькими мячиками и т.д. Учить детей применять освоенные двигательные навыки, интересно проводить, получать удовольствие от общения в ходе двигательной деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Веселая семья»

Предложить детям обыграть различные ситуации, выступая в роли родителей, бабушек, дедушек, малышей. Учить действовать в соответствии с сюжетом. Развивать чувство юмора, обогащать социальный опыт детей, расширять

представления о моделях поведения в стандартных ситуациях семейно-бытовой сферы.

Дидактическая игра «Кому что?» «Кто смеется? Кто грустит?»

Предложить детям прослушать отрывки литературных произведений и определить передаваемое ими настроение, подобрать изображения лиц с соответствующим выражением.

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Рисование с натуры «Ветка рябины»

Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»

Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.

Лепка

Тема «Девочка играет в мяч»

Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Удивительные предметы»

Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

Формирование элементарных математических представлений

- Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.
- Познакомить с цифрой 8.
- Закреплять последовательное название дней недели.
- Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.
- Познакомить с составом числа 9 из единиц.
- Познакомить с цифрой 9.
- Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.
- Развивать глазомер.
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.

Развитие речи

Тема «Лексико-грамматические упражнения»

Активизировать речь детей.

Тема «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»

Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».