

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  
**Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.**  
**01.01.2021 по 08.01.2021**

**Наблюдение: природа зимой.**

Уточнить представления ребёнка о зимних явлениях природы. Учить рассказывать о погоде, характерной для данного времени года, составлять описание состояния погоды по результатам наблюдений и измерений.

**Наблюдение: состояние снега.**

Формировать у ребёнка учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, понимать познавательные задачи, выбирать условия проведения наблюдения, описывать результаты, формулировать выводы. Помочь сформулировать по результатам наблюдения вывод о зависимости между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый).

**Наблюдение: изменение свойств снега в оттепель.**

Предложить ребёнку по результатам обследования описать свойства снега, предположить, почему он стал рыхлым, липким, рассказать, как, при помощи чего можно проверить свое предположение. Помочь измерить температуру воздуха, познакомить с понятием «оттепель».

**Наблюдение: свойства льда.**

Организовать выявление новых и подтверждение знакомых свойств льда (лед хрупкий, скользкий). Учить выбирать условия проведения наблюдения или опыта для подтверждения предположений. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

**Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.**

Учить ребёнка безопасно приземляться при падении, развивать координацию движений, ловкость. Упражнять в перемещении скользящим шагом, в спуске со склонов и в подъеме на них.

Спортивное упражнение: катание на санках.

Задачи: учить детей выполнять спуск с горы, доставая рукой подвешенный предмет. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.

### **Игры со снегом: строим город.**

*Задачи:* учить детей создавать различные постройки из снега по словесной инструкции, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи.

Трудовые поручения: подкармливание птиц.

*Задачи:* предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учетом того, какие птицы прилетают на участок. Поощрять стремление заботиться о птицах.

### **Сюжетно-ролевая игра «Продовольственный магазин».**

*Задачи:* учить детей лепить из снега необходимые атрибуты к игре, развивать воображение, фантазию. Формировать умение организовывать игру в различных условиях, видоизменять сюжет.

### **Дидактическая игра «Что изменилось?»**

*Задачи:* активизировать в речи детей понятия, отражающие пространственное положение предметов, познакомить с приемами запоминания последовательности объектов. Развивать зрительное восприятие, память.

### **Дидактическая игра «Кто это?»**

*Задачи:* учить детей узнавать знакомых героев сказок по контурному изображению, вспоминать содержание соответствующей сказки, пересказывать интересные эпизоды. Развивать зрительное восприятие, воображение, связную монологическую речь.

### **Дидактическая игра «Кто, что, из чего и чем?»**

Актуализировать и дополнить представления детей о предметах, выполненных из дерева, помочь выявить их общие свойства. Рассказать, как

называют представителей различных профессий, изготавливающих изделия из древесины, познакомить с инструментами, которые они используют.

## **Образовательная деятельность**

### **1.Изобразительная деятельность (рисование).**

#### **Тема «Новогодний праздник в детском саду»**

Закреплять умение ребенка отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.

#### **Изобразительная деятельность (лепка).**

#### **Тема Коллективная лепка «Звери в зоопарке (по рассказам Е. Чарушина)**

Закреплять умение ребенка лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.

### **2. Ознакомление с окружающим (с предметным миром)**

Закреплять умение ребенка узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.

### **3. Развитие речи**

#### **Тема Новогодние встречи.**

Совершенствовать умение ребенка составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь ребенка.

#### **Тема Произведение Н. Носова.**

Вспомнить с ребенком рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».

### **4. Формирование элементарных математических представлений**

Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение ребенка видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление ребенка. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.