

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
01.09.2020 по 04.09.2020 г.

Наблюдение

«Осень»

Учить находить приметы осени (заканчивается цветение растений, поспели овощи, созрели семена, начинают желтеть листья), по состоянию растений определять необходимость того или иного трудового действия.

«Солнце»

Уточнить знания о солнце, как источнике света и тепла, о его значении для всего живого на земле. При помощи ориентира (например, по тени отдельно стоящего дерева) отметить высоту подъема солнца над горизонтом, помочь выявить зависимость между этой величиной и температурой воздуха.

«Воздух»

Подвести ребенка к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные, растения. Предложить подумать, как можно увидеть воздух, услышать его, почувствовать его прикосновение. (Опустить в воду камешек и посмотреть, как вокруг образуются пузырьки; выпустить воздух из воздушного шарика, послушать, подставить руку под струю выходящего воздуха).

Спортивное упражнение «Катание на самокате»

Напомнить правила управления самокатом. Учить правильно держать руль (обеими руками, не напрягая плечи), сохранять направление движения. Разметить вместе с ребенком тренировочную дорожку для катания на самокате (определить место старта и финиша, начертить ряд фигур: змейка, круги). Обучить технике движения по начерченным линиям, тренировать вестибулярный аппарат.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Учить ребёнка подбирать и использовать в игре природный материал, включаться во взаимодействие со сверстниками в соответствии с игровой ситуацией. Формировать социокультурные компетенции, связанные с опытом выполнения типичных социальных ролей.

Дидактическая игра «Кому что?»

Учить ребёнка использовать свои знания о профессиях людей, профессиональной деятельности различных специалистов. Развивать связную речь, логическое мышление, инициативность.

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Лето»

Учить ребёнка отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.

Тема «Декоративное рисование на квадрате»

Закреплять умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность

Лепка

Тема «Фрукты для игры в магазин»

Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить детей сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке

Ознакомление с окружающим миром

Тема «Предметы-помощники»

Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.

Формирование элементарных математических представлений

- Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.

Навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*

- Умение последовательно определять и называть дни недели.

- Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.

Развитие речи

Тема «Подготовишки»

Побеседовать с ребёнком о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хочет ли он стать ученикам. Помогать ребёнку правильно строить высказывания.

Тема «Летние истории»

Помогать ребёнку составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.