

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
02.11.2020 по 06.11.2020 г.

Наблюдение
«Ветер»

Учить детей подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как они выявили ту или иную характеристику. Например, ветер сильный - гнутся верхушки деревьев, быстро движутся в воздухе опавшие листья. Ветер холодный - прохожие кутаются в одежду.

«Птицы»

Учить детей в ходе наблюдения находить ответы на вопросы о характерных особенностях внешнего строения, поведения, повадок птиц, выявлять черты сходства и различия. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение выбирать условия проведения наблюдения, описывать результаты, формулировать выводы).

«Прохожие»

Учить детей различать возраст прохожих, правильно называть людей каждой возрастной группы: ребенок (девочка, мальчик), взрослый (мужчина, женщина) и т.д. Учить использовать в речи конструкции предположения, аргументировать свою точку зрения.

Спортивное упражнение: футбол, баскетбол

Актуализировать знания детей о правилах игры, рассказать о сборной России по футболу. Упражнять в разнообразных действиях с мячом, предоставить возможность свободно играть в футбол.

Актуализировать знания детей о правилах игры, рассказать о сборной России по баскетболу. Упражнять в разнообразных действиях с мячом, предоставить возможность свободно играть в баскетбол.

Сюжетно-ролевая игра
«Магазин»

Учить ребёнка подбирать и использовать в игре природный материал, включаться во взаимодействие со сверстниками в соответствии с игровой ситуацией.

Формировать социокультурные компетенции, связанные с опытом выполнения типичных социальных ролей.

«Семья»

Учить детей выполнять игровые действия, формировать умение развивать сюжет на основе личного опыта. Выявить спектр используемых детьми игровых действий, атрибутов.

«Регулировщик»

Помочь детям организовать игру с опорой на знания по данной теме. Формировать коммуникативные компетенции (владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог), различными способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы).

Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»

Учить детей различать деревья по листьям, использовать в речи конструкции предположения, проверять себя при помощи детского справочника растений.

Образовательная деятельность

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема «Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка „Серая Шейка”»

Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.

Тема «Как мы играем в детском саду» («Во что я люблю играть»)

Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.

Лепка

Тема «Ребенок с котенком (с другим животным)»

Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.

Ознакомление с окружающим

Тема «Мое Отечество — Россия»

Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.

Формирование элементарных математических представлений

- Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.
- Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 20.

- Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.

Развитие речи

Тема: «Звуковая культура речи. Работа над предложением»

Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.

Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»

Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.