

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
с 01.12.2020 по 04.12.2020 г

Наблюдение: «За продолжительностью дня».

Учить ребёнка при помощи ориентира отмечать путь солнца на небосклоне, связывать это явление с изменением продолжительности дня. Формировать учебно-познавательные компетенции (умение проводить наблюдения, работать с инструкцией, формулировать выводы, владение измерительными навыками), расширение опыта восприятия картины мира. Учить определять сравнительную продолжительность дня, фиксировать наблюдения в дневнике. Предложить детям по результатам наблюдения определить самый короткий день в году (22 декабря - день солнцеворота).

Наблюдение: заморозки на почве.

Формировать у ребёнка учебно-познавательные компетенции (умение ставить цель и организовывать ее достижение, задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, организовывать наблюдение, проводить измерение, формулировать выводы). Подвести к выводу о том, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.

Трудовые поручения: развешивание кормушек для зимующих птиц.

Предложить детям рассказать правила размещения кормушек, выбрать соответствующие требования места. Уточнить и дополнить рассказы о том, как птицы прилетят к кормушкам, чем их нужно кормить.

Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок.

Предложить ребёнку при помощи лупы изучить строение снежинок, зарисовать увиденное в дневнике наблюдений. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение.

Спортивное упражнение: ходьба на лыжах.

Способствовать актуализации освоенных ранее навыков ходьбы на лыжах, овладению ребёнком динамическим равновесием при движении на лыжах, развитию «чувства лыж», «чувства снега». Доставлять радость от занятий на свежем воздухе, способствовать оздоровлению организма.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику».

Совершенствовать умение ребёнка готовить обстановку для игры, использовать предметы-заместители. Развивать игровую деятельность.

Дидактическая игра «Назови, какие».

Учить ребёнка образовывать притяжательные прилагательные, правильно использовать их в различных речевых конструкциях. Учить выделять ошибки в звучании притяжательных прилагательных, предлагать правильные варианты.

Дидактическая игра «Перечисли предметы».

Учить ребёнка согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными. Учить выделять в речи неверные речевые конструкции.

Изобразительная деятельность (рисование)

Тема Декоративное рисование

Закреплять умение расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.

Лепка

Тема «Птица» (по дымковской игрушке)

Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.

Ознакомление с окружающим

Тема «На выставке кожаных изделий»

Дать ребёнку понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

Формирование элементарных математических представлений

Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.

Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.

Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.

Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами

Развитие речи

Тема Лексические игры

Цель. Обогащать и активизировать речь ребёнка

Тема Работа с иллюстрированными изданиями сказок.

Цель. Приучать ребёнка с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь ребёнка.