

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Обеспеченность методическими материалами

Группа раннего возраста 1,6-2 года	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 (копия)	
Социально-коммуникативное развитие	
1	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2014
2	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
3	Белова О.В. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель,2014
4	М.Д. Маханева, С.В. Решикова Игровые занятия с детьми 1-3 лет. Книга для педагогов и родителей. 2 –е издание, М: ТЦ Сфера, 2016
5	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. – Воронеж:ООО «М –КНИГА», 2017.
Речевое развитие	
1	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. – Воронеж:ООО «М –КНИГА», 2017.
2	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2014
3	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
4	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017
Познавательное развитие	
1	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. – Воронеж:ООО «М –КНИГА», 2017.
2	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
3	Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1- 2 лет, - М.:ТЦ Сфера ,
4	М.Д. Маханева, С.В. Решикова Игровые занятия с детьми 1-3 лет. Книга для педагогов и родителей. 2 –е издание, М: ТЦ Сфера, 2016
Художественно-эстетическое развитие	
1	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ясельки».– СПб.: «Невская нота», 2010.
2	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
Физическое развитие	
1	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1987
2	Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет». -М.:ТЦ Сфера , 2018
3	А.В.Найбауэр, О.В. Куракина, Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка, - М: Мозаика-Синтез, 2017

Первая младшая группа 2-3 года	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017(копия)	
Социально-коммуникативное развитие	
1	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика- Синтез, 2015

2	Белова О.В. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». – Волгоград: Учитель, 2014
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018
4	Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2018
<i>Речевое развитие</i>	
1	Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)ФГОС- Воронеж: «М-Книга», 2017
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика -Синтез, 2015.
3	О.Э. Литвинова. Владению речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч.3 –СПб:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.
4	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017 Чтение художественной литературы
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика- Синтез, 2017
2	Белова О.В. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы». –Волгоград: Учитель, 2014
3	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика - Синтез, 2015
4	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), - М.: Мозаика- Синтез,2017 г.
5	Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)ФГОС- Воронеж: «М-Книга», 2017
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Е.А.Янушко Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017
2	Е.А. Янушко Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года.– М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017
3	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика -Синтез, 2015 Дидактические игры (изобразительная деятельность),
4	Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)ФГОС- Воронеж: «М-Книга», 2017
5	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: Мозаика - Синтез, 2015
6	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ясельки».– СПб.: «Невская нота», 2010.
<i>Физическое развитие</i>	
1	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет. сад. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1987
2	Утренняя гимнастика Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3	Гимнастика после сна Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4	Подвижные игры Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
5	Малоподвижные игры и упражнения М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.
6	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018

Младшая группа 3-4 года	
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3 – 4 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017
2	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014 Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд
3	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).- М.: Мозаика - Синтез, 2017
4	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2018
5	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2018
<i>Речевое развитие</i>	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года), - М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.
2	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа(3-4года).-М.: Мозаика-Синтез, 2017
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4 года) М: Мозаика,2018
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)- М.: Мозаика- Синтез, 2017
2	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), - М.: Мозаика-Синтез,2018 г.
3	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года), 2017 год.
4	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) М.: Мозаика- Синтез , 2017
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года), - М.: Мозаика- Синтез, 2017
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3-4 года). -М.: Мозаика-Синтез, 2017
3	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Конспекты занятий. 3-е изд, переработанное и дополненное– М.: ТЦ Сфера, 2016
4	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Младшая группа. – СПб.: Композитор, 2015.
<i>Физическое развитие</i>	
1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
3	Гимнастика после сна Т.Е.Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4	Подвижные игры Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
5	Малоподвижные игры и упражнения М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые

	упражнения». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.
6	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018

Средняя группа 4-5 лет	
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4 – 5 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) М.: Мозаика- Синтез, 2016
3	Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2017
4	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014
5	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018
6	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2018
<i>Речевое развитие</i>	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.
2	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).- М.: Мозаика-Синтез, 2016
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 лет) М: Мозаика –Синтез, 2018
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное — исследовательская деятельность .М:-Мозаика-Синтез, 2016
2	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. (4-5 лет)- М.: Мозаика- Синтез, 2018
3	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика- Синтез, 2016 Конспекты «Ознакомление с миром природы»
4	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением(4-5 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2016
5	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 года) М.: Мозаика- Синтез, 2016
6	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2016
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4-5 лет). -М.: Мозаика- Синтез, 2016
3	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Конспекты занятий. 3-е изд, переработанное и дополненное– М.: ТЦ Сфера, 2016
4	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Праздник каждый день». Средняя группа. – СПб.: Композитор, 2015.
<i>Физическое развитие</i>	
1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-

	СИНТЕЗ, 2016.
2	Подвижные игры Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
3	Малоподвижные игры и упражнения М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.
4	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
5	Т.Е.Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
6	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. -.:МозаикаСинтез,2018 г.

Старшая группа 5-6 лет	
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5 – 6 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
2	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
3	Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2017
4	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014
5	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018
6	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2018.
<i>Речевое развитие</i>	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа(5-6 лет). - М.: Мозаика- Синтез, 2018 г.
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет)М: Мозаика–Синтез, 2018
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность. М.:Мозаика-Синтез,2018
2	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)- М.: Мозаика- Синтез, 2018
3	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
4	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2017
5	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016
6	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
7	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2016
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2018
2	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
3	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Конспекты занятий. 3-е изд, переработанное и дополненное– М.: ТЦ Сфера, 2016
4	И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Праздник каждый день». Старшая группа. – СПб.: Композитор, 2018.
<i>Физическое развитие</i>	
1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2	Подвижные игры Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
3	Малоподвижные игры и упражнения М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.
4	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
5	Т.Е.Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
6	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. -:МозаикаСинтез,2018 г.

Подготовительная группа 6-7 лет	
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6 – 7 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет, - М.: Мозаика - Синтез, 2017 г.
2	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
3	Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2017
4	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2014 Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд
5	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018
6	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3- 7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2018.
<i>Речевое развитие</i>	
1	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: Мозаика- Синтез, 2018 г.
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7 лет) М: Мозаика –Синтез, 2018
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.
2	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность. М:-Мозаика-Синтез,2018
3	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2016
4	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.

5	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет), - М.: Мозаика - Синтез, 2016.
6	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет), - М.: Мозаика-Синтез, 2016
7	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет),-М.: Мозаика-Синтез, 2017
2	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
3	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Конспекты занятий. 3-е изд, переработанное и дополненное– М.: ТЦ Сфера, 2016
4	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Подготовительная группа. – СПб.: Композитор, 2018.
<i>Физическое развитие</i>	
1	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
2	Подвижные игры Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
3	Малоподвижные игры и упражнения М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.
4	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
5	Т.Е.Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников». – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
6	И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Возрастная группа	Наименование /раздел программы
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	<p><i>Расширение ориентировки в окружающем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - детская «Кухня», столик; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объемные муляжи); - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»,

	<p>«Транспорт».</p> <p>Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку.
<p>2-3 года</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - сумки; - весы игровые; - игровой набор «Доктор»; - машины-каталки; - ширма-остов «Домик»; - игровой модуль «Ряженье»; - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи». <p>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складной остов «Автомобиль»; - грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки; - машины-каталки, - макет дороги; - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт»; - дидактический куб; - игры

<p>3-4 года</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам». <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности ; - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины игровые (грузовые, легковые автомобили); - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы; - одежда для кукол; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - ванночка для купания кукол; - стульчик для кукол ; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов.
<p>4-5 лет</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»; - фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; - настольно-печатные игры. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями

	<p>(совочки, грабельки, палочки, лейки);</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тапки; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД); - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы средние; карапуз в ванночке; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды; - алгоритмы приготовления салата, супа, компота; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта); - игра настольная «Паркинг».
5-6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российская символика (флаг, герб и т.п.); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре»; - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги;

	<ul style="list-style-type: none"> - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счета), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - стол рабочий-мастерская; - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - ширмы.
6-7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» ; - дорожная карта «Дом – детский сад – дом»; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - глобус; - карта Нижнего Новгорода, карта России; - куклы в костюмах России; - - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук по правилам дорожной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Школа»; - куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервизы; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - атрибуты для ряженья; - стол рабочий-мастерская; - ширмы.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Расширение ориентировки в окружающем.</p> <p>Игры - занятия со строительным материалом.</p> <p>Игры - занятия с дидактическим материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кубики; - кирпичики – конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок – вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы; - дидактическая игра «Фонарики с держателями».
2-3 года	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный раздаточный материал; - вкладыши; - пирамидки; - игровой материал по сенсорике; - сортеры; - набор грибочки;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); - матрешки; - игрушки-шнуровки разного вида; - игры с прищепками; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры», - пирамида большая ; - пирамида средняя ; - пирамида маленькая; - куб дидактический; - дидактический куб по сенсорике; - лабиринт-каталка; - мозаика напольная крупная; - шнуровки; - панно сенсорное; - конструктор; схемы по конструированию; - сенсорная игрушка домик; - дидактическая игра - дидактическая игра «Волшебный мешочек»; - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики); - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; - набор схем для игр с песком и водой; - дидактические игры. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям..», «Рассказы по картинкам». <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом; - дидактические игры; <p>учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».</p>
3-4 года	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборное полотно;

	<ul style="list-style-type: none"> - матрешки, пирамидки, вкладыши; - наборы тематических предметных карточек; - набор плоскостных геометрических фигур; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - дидактический материал по сенсорике; - ширма с сенсорным материалом; - домик-сортер; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках) <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин; - тематическое лото, домино. <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; - тематическое лото, домино. - пазлы-вкладыши.
4-5 лет	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры;

	<ul style="list-style-type: none"> - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; - геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; - цифры; - наборы тематических предметных карточек. <p><i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; - мельница. <p><i>Ознакомление с предметным и социальным миром:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин. - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. <p><i>Ознакомление с миром природы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - пазлы-вкладыши.
5-6 лет	<p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки); - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - линейки.

- коврограф;
- набор объемных геометрических фигур;
- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки;
- дидактический куб (игры для развития логического мышления)
- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);
- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);
- лэпбук «Математика – это интересно!».

Познавательно-исследовательская деятельность:

- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;
- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;
- лупы, цветные стекла, магниты;
- песочные часы;
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;
- мерные стаканы;
- формы для льда;
- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;
- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);
- разные виды бумаги.

Ознакомление с предметным и социальным миром:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;
- дидактические игры;
- тематическое лото, домино;
- альбомы о людях разных профессий;
- иллюстрированные книги, энциклопедии.
- тематические альбомы;
- лэпбук «Безопасность».

Ознакомление с миром природы:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели.
- календарь природы;
- набор карточек с символами погодных явлений;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;

	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - комнатные растения; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
6-7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - коврограф; - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы - дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - «Волшебные часы» (дни недели, месяцы); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; - лэпбук «Математика – это интересно!». <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля. <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»,

	<p>«Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - тематические альбомы; - лэпбук «Безопасность»; <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - календарь природы и календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Развитие понимания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. <p>Развивать активную речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; - наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).
2-3 года	Развитие речи.

	<p><i>Звуковая культура речи обогащение словаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»; - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре. <p><i>Грамматический строй речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры. <p><i>Связная речь и приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); - серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»; - иллюстрации к детской художественной литературе.
<p>3-4 года</p>	<p><i>Приобщение к художественной литературе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. <p><i>Развитие речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура

	<p>речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).
4-5 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной, классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
5-6 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения

	<p>русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
6-7 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи); - журналы, детские энциклопедии; - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). - книжка-больница; - детская библиотека. <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура

	<p>речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - резные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); - алфавит, разрезная азбука.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Музыкальное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный и пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело – грустно».
2-3 года	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к произведениям детской литературы; - дымковская игрушка; - матрешка. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные; - фломастеры; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - тряпочки. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина,

	<p>цилиндр);</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы построек; - кубики; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - наборы настольного конструктора; - модуль «Юный строитель». <p>Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы, бубен большой, бубен маленький, барабан, металлофон); - музыкальная игрушка – неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный, - элементы костюмов.
<p>3-4 года</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - народные игрушки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные; фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - подставки для кистей; - печатки, штампы; - розетки для клея; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - салфетки из ткани; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор-трансформер (набор модулей); - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек; - игрушки для обыгрывания построек.

	<p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; - набор масок; - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный; - элементы костюмов сказочных героев, маски. - ширмы.
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий;

	<ul style="list-style-type: none"> - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - строительные конструкторы; - тематический строительный набор «Город»; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры.
<p>5-6 лет</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская

	<p>игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
<p>6-7 лет</p>	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки;

	<ul style="list-style-type: none"> - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - мелкий конструктор типа «Lego»; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - материалы для изготовления оригами; - строительные конструкторы (средний, мелкий); - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные игрушки; - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Развитие движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование

<p>2-3 года</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кольцоброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - флажки разноцветные; - мячики – липучки для метания; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование; - утяжелители для рук; - мячи (разного размера); - куб «Игралочка». <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).
<p>3-4 года</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - массажные дорожки; - машина – каталка; - ориентиры; - мат. <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; <p>учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».</p>
<p>4-5 лет</p>	<p><i>Физическая культура в помещении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги;

	<ul style="list-style-type: none"> - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование. - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - коврики для занятий лежа; - скамейки для лазания; - маты. - мешочки с грузом <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня»; - тематические альбомы.
5-6 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. <p>Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи;

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для проведения подвижных игр; - дуги для пролезания, подлезания, перелезания; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений; - кольцо для игры в баскетбол; <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья».
6-7 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячииков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. <p>Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи; - атрибуты для проведения подвижных игр; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс;

	<ul style="list-style-type: none"> - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - папка «Витамины»; - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»; - книжки-самоделки «Мы за здоровый образ жизни»; «Моя спортивная семья».
--	--

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1	Учебно-наглядный материал	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная палитра»; - «На каждую загадку - четыре отгадки»; - «Готов ли ты к школе»; - «Скоро в школу»; - «Все о времени»; - «Звук, свет, вода»; - «Ребята с нашего двора»; - «Что лишнее»; - «Про растения»; - «Забавные истории»; - «Целый год»; - «Выбираем противоположности»; - «Веселое лото»; - «Сложи картинку»; - «Домик настроений»; - «Злой, веселый, грустный»
		Дидактические карточки: «Эмоции»
		Пазлы «Ассоциации»
		Пазлы «Колумбово яйцо»
		Пазлы «Цвет и форма»
		Антонимы (картинный дидактический материал)
		Тематический словарь в картинках.
		Панно «Притворщик»
		Домик деревянный
		Кукла деревянная
		Кукла-перчатка
		Инструменты музыкальные игровые

		Мяч мягкий
		Мягкая игрушка «Солнышко»
		Мягкая игрушка «Колобок»
		Кубики (9)
		Пирамидка
		Куб с формами
		Деревянные вкладыши «Слоники»
		Деревянные вкладыши «Домики»
		Деревянные вкладыши «Геометрические фигуры»
		Деревянные разрезные картинки
		Дидактическое пособие «Эмоциональный градусник»
		Лэпбук «Эмоции и чувства».
2	Оборудование	Стол� детские,
		Стулья детские
		Доска магнитно-маркерная
		Стол� для рисования песком

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1	Профессиональные музыкальные инструменты	Электронное пианино
2	Детские музыкальные инструменты	Металлофон
		Металлофон большой
		Ксилофон диатонический
		Установка «Барабаны»
		Инструмент музыкальный «Тамбурины»
		Треугольник музыкальный
		Инструмент музыкальный «Маракасы»
		Инструмент музыкальный «Трещетка»
		Инструмент музыкальный «Кастаньеты»
		Инструмент музыкальный «Шум дождя»
		Ксилофон малый
		Литавры детские пара
		Набор «Колокольчики музыкальные»
		Инструмент музыкальный «Румба»
		Инструмент музыкальный «Бубенцы»
		Ложка хохломская
3	Учебно-наглядный материал	Портреты зарубежных композиторов классиков
		Картинки с изображением различных музыкальных инструментов

	Музыкально – дидактические игры «Времена года» (листочки, снежинки, солнышки)
	Атрибуты для плясок, игр, инсценировок: - домик – декорация; - флажки разноцветные; - махалка для танцев «Султанчики»; - ленты цветные; - цветы искусственные; - маска на ленточках «Овощи»; - маска на ленточках «Фрукты»; - маска на ленточках «Животные».
	Волшебный мешочек, шкатулка или коробка – посылка для сюрпризов
	Ширма напольная для кукольного театра

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1.	Для ходьбы, бега, равновесия	Бум гимнастический
		Доска с ребристой поверхностью
		Доски гладкие навесные
		Скамейки гимнастические
		«Островки»
		Разметка «Фишки»
		Кубики
2	Для прыжков	Маты
		Подвесы
		Обручи
		Стойки
		Скакалки
		Канат
		Кубы большие
3	Для катания, бросания, ловли	Набор бадминтона
		Воланчики
		Кегли
		Мячи средние
		Мячи-фитболы
		Мяч футбольный
		Мячи набивные
		Мяч волейбольный
		Мяч баскетбольный
		Мешочки набивные
Кольцебросы		

		Городки
		Корзины баскетбольные
		Мишени навесные
4	Для ползания и лазанья	Дуги
		Спортивный комплекс «Геркулес»
		Стойки
		Шведская стенка
		Конусы
5	Для общеразвивающих упражнений	Палки гимнастические
		Гантели
		Флажки
		Мячи средние
		Обручи
		Доска навесная для подтягивания
		Подушка амортизирующая для подтягивания
		Коврики гимнастические
6	Профессиональные музыкальные инструменты	Пианино «LIRIKA»
7	Тренажёры	«Велотренажёр»
		«Наездник»
		«Беговая дорожка»

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

№ п/п	Тип материалов	Наименование
1.	Стационарное	Бревно гимнастическое
		Кольца для баскетбола
		Футбольные ворота
2	Выносное	Мяч баскетбольный
		Мяч футбольный
		Ракетки для бадминтона
		Воланчики
		Атрибуты для подвижных игр
		Льжи
		Клюшки хоккейные
		Шайбы хоккейные

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Содержание
1	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Младшая группа -издательство «Мозаика-Синтез», 2016

2	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа -издательство «Мозаика- Синтез», 2016
3	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа -издательство «Мозаика- Синтез», 2016
4	И.А.Помараева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа -издательство «Мозаика-Синтез», 2016
5	Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных занятий с детьми: - Речевое развитие «Смотри и говори» для детей 5-7 лет, - Познавательное развитие «Цифры и счет» для детей 5-7 лет, - Познавательное развитие «Представления об окружающем мире» для детей 5-7 лет, - Познавательно-речевое развитие «Свойства и расположение предметов» для детей 5-7 лет, - Познавательно-речевое развитие «Шаг за шагом» для детей 4-6 лет, - Диагностика и развитие «Развивающие игры» для детей 5-7 лет, - Комплексное развитие «Игры для маленького гения» для детей 5-7 лет,
6	CD с разнохарактерными музыкальными произведениями, детскими сказками, релаксационной музыкой
7	Тематические мультимедийные презентации
8	Ладушки. Ясельки. CD
9	Праздник каждый день. Аудио-приложение 1. Младшая группа.
10	Праздник каждый день. Аудио-приложение 2. Младшая группа.
11	Праздник каждый день. Аудио-приложение 1. Средняя группа.
12	Праздник каждый день. Аудио-приложение 2. Средняя группа.
13	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Аудио-приложение 1. Старшая группа.
14	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Аудио-приложение 2. Старшая группа.
15	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Аудио-приложение 3. Старшая группа.
16	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Аудио-приложение 1. Подготовительная группа.
17	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Аудио-приложение 2. Подготовительная группа.
18	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Аудио-приложение 3. Подготовительная группа.
19	Ладушки. Потанцуй со мной дружок. CD.
20	Ладушки. Я живу в России. CD.
21	Ладушки. Топ-топ, каблучок. CD.
23	Ладушки. Ритмика и движения под музыку. Музыка без слов. CD.
24	Ладушки. Карнавал игрушек. Праздники в детском саду. CD
25	Ладушки. Карнавал сказок. Праздники в детском саду. Выпуск 1 CD.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Обеспеченность методическими материалами

Возраст	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
6-7 лет	- Н.Г.Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет». Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2007.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Возраст	Наименование /раздел программы
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> - тематические наборы открыток и фотографий («Нижний Новгород»; «Музеи Нижнего Новгорода»; былинные герои-богатыри, герои нижегородцы ВОВ, «Улицы Нижнего Новгорода», «Храмы земли Нижегородской»); - дидактические игры: «Путешествие по Нижнему Новгороду (музеи и памятники города)», «Рассказы о своем городе», «Памятные места» - символика Нижнего Новгорода; - карта города Нижнего Новгорода; - макеты достопримечательностей города Нижнего Новгорода; - познавательная литература о Нижегородской области («Нижний Новгород и знаменитые нижегородцы», «Нижегородские храмы», «Нижегородский кремль», «Про Василия Каширина, автор М.Смирнова). портреты великих нижегородцев (И. Кулибин, В.Чкалов, М. Горький) - выставки детского творчества.