

Уважаемые родители!

Предлагаем интересные упражнения и игры, которые можете провести с Вашими детьми

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Формирование элементарных математических представлений**

1. Игровое упражнение «Найди пару» (Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: *большой, маленький, больше, меньше*).

Рассмотрите вместе с ребенком шишки (или другие предметы). Поинтересуйтесь у ребенка: «Шишки одинаковые по величине?» Затем предложите: «Возьмите по одной большой шишке. Найдите ей пару – маленькую шишку. Попробуйте спрятать в ладонках большую (маленькую) шишку. Возьмите маленькую шишку в правую руку, а большую – в левую руку. Что можно сказать о величине маленькой шишки по сравнению с большой? (*Маленькая шишка меньше большой шишки.*) Что можно сказать о величине большой шишки по сравнению с маленькой шишкой?» (*Большая шишка больше маленькой шишки.*)

2. Игра «Что где находится». (Цель: упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу*.)

Предложите ребенку рассказать о том, какие предметы они видят вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.

#### **2 Ознакомление с природой**

Игровое упражнение «Овощи и фрукты»

Цель. Определить уровень представлений детей об овощах и фруктах.

Материал. Кукла Незнайка. Муляжи овощей (репа, морковь, огурец, помидор, капуста, картофель) и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, банан) или картинки с их изображением. По две корзинки на каждого ребенка.

Взрослый раскладывает перед ребенком муляжи овощей и фруктов или картинки с их изображением и говорит: «Незнайка просит помочь ему рассортировать овощи и фрукты». Предлагает ребенку взять по две корзинки и сложить в одну корзинку овощи, в другую – фрукты. Незнайка задает ребенку вопросы: – Почему ты считаешь, что морковь, помидор и картофель – это овощи, а яблоко, груша и слива – это фрукты? – Где растут овощи, а где

растут фрукты? – Как можно употреблять эти овощи и фрукты в пищу? Что можно из них приготовить.

### **Образовательная область «Развитие речи»**

- Прочитайте ребенку: Мамин-Сибиряк Д.Н. «Ванькины именины», «Сказка о том, как жила была последняя муха».
- Разучите вместе с ребенком: Стихи о весне.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

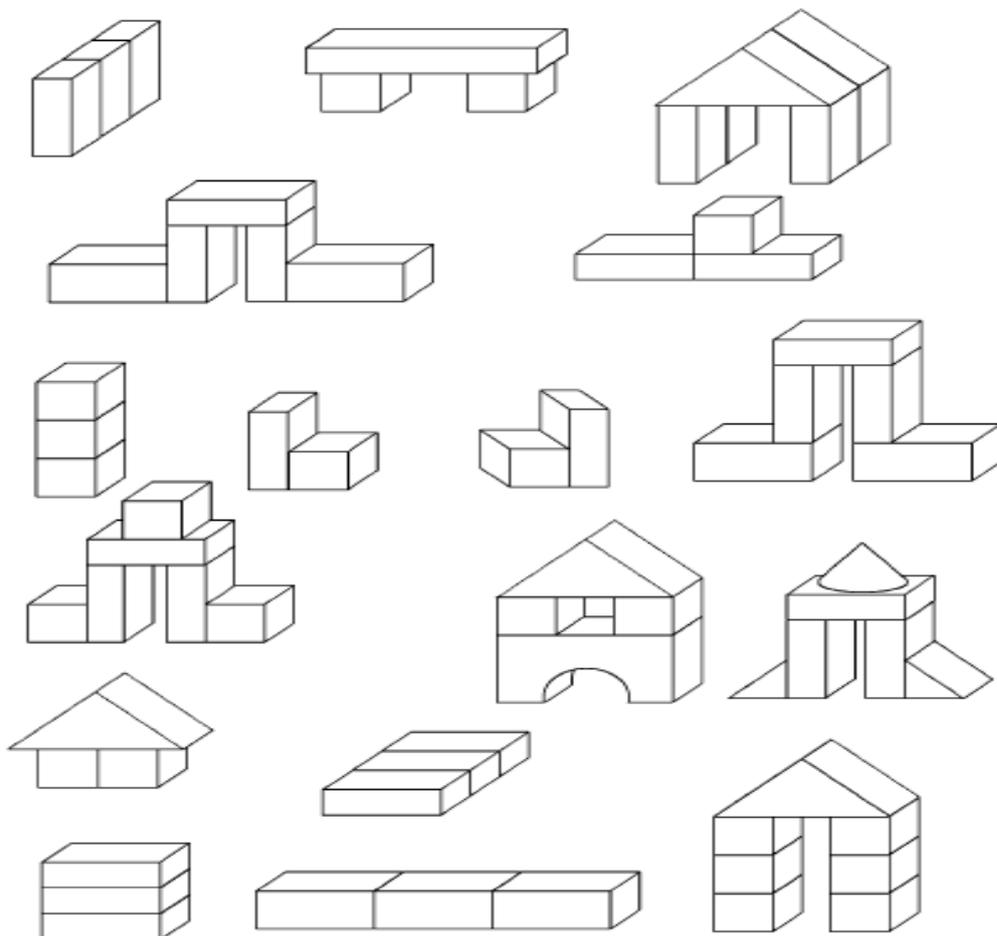
#### **Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»**

**Программное содержание.** Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.

**Материалы.** Краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

**Конструирование: "Постройки".**

Дети рассматривают иллюстрацию



Рассмотрите рисунки-чертежи. Что здесь нарисовано? Из каких деталей состоит каждая постройка? Предложите ребенку разнообразные строительные детали и организуйте конструирование любых изображенных на картинке построек (по желанию).