

«Сидим дома, не скучая!»

Уважаемые родители, предлагаем Вам интересный материал, для совместных занятий и игр с детьми дома
06.04.2020 по 10.04.2020

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

1. Дидактическая игра «Незаконченные картинки»

Цель: ознакомление детей с разновидностями геометрических фигур округлых форм.

Предложите ребенку узнать, что изображено на картинках. Когда все вместе это выясните, предлагайте подобрать фигуры, недостающие в рисунках и наклейте их. Перед наклеиванием проверьте правильность подбора фигур.

2. Игра «Найди игрушку»

Цель: развитие умения определять пространственные направления от себя.

Ход игры: Спрячьте игрушку, а ребенок должен ее найти, следуя указаниям, например: «Тебе нужно найти игрушку. Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д.».

Ознакомление с природой:

1. Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!»

Дидактическая задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.

Игровое правило: нельзя называть то, что описывают. Отвечать на вопросы четко и правильно.

Игровые действия: загадывание загадок.

Ход игры: Ребенку раздаются карточки с изображением овощей и фруктов.

Он, не показывая ее, описывает изображенный предмет. Если описание короткое, задавайте дополнительные вопросы.

Образовательная область "Развитие речи"

1. Звуковая культура речи: звуки л, ль.

Цель: Упражняйте ребенка в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствуйте фонематическое восприятие – учите определять слова со звуками л, ль.



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

1. Рисование «Мое любимое солнышко»

Программное содержание. Развивать образные представления, воображение ребенка. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.

Материалы: Квадратный (20х20 см) лист бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка.

2. Аппликация «Загадки»

Программное содержание. Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.

Материалы: Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых ребенку предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.