

«Сидим дома, не скучая!»

Уважаемые родители, предлагаем Вам интересный материал, для совместных занятий и игр с детьми дома
30.03.2020 по 03.04.2020

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

1. Игровое упражнение: «Завяжем кукле бантики».

Цель: Формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». Скажите ребенку, что в гости пришла кукла Маша, она торопилась и по дороге потеряла ленточку. Но у нас есть ленточка, и мы можем Маше завязать бантики. Предлагает подумать, как отрезать ленты одинаковой длины. Дети высказывают свои предложения и вместе с воспитателем рассматривают адекватные условные мерки, выбирают картонную полоску. При помощи картонной полоски воспитатель вместе с детьми отмеряет и отрезает ленточку нужной длины и завязывает кукле бантики.

2. Дидактическая игра «Наведи порядок на кухне». Цель: Закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький. Предложите ребенку рассмотреть посуду, которая лежит перед ними на столе, уточняет названия, цвет и величину. Предлагает навести порядок на кухне, расставив посуду в порядке убывания, возрастания слева направо.

Ознакомление с природой:

1. Игровое упражнение «Ищи и найдешь»

Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.

Разложите перед ребенком карточки, затем он называет время года. Ребенок находит карточку, по которой можно определить признак этого времени года. Дает определение этому времени года. За правильный ответ дети получают фишку, потом какую-нибудь награду.

Образовательная область "Развитие речи"

1. Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».

Цель: Познакомьте ребенка с авторской литературной сказкой. Помогите ему понять, почему автор так уважительно называет комара.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

1. Рисование «Сказочный домик-теремок»

Программное содержание. Научите ребенка передавать в рисунке образ сказки. Развивайте образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.

Материалы: Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка.

2. Лепка «Мисочки для трех медведей»

Программное содержание. Научить ребенка лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.

Материалы: 3 игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин), доска для лепки, стека.