

«Сидим дома, не скучая!»

Уважаемые родители, предлагаем Вам интересный материал, для совместных занятий и игр с детьми дома
20.04.2020 по 24.04.2020

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

1. Игровое упражнение «Разложи картинки». Задача: закреплять представления о последовательности суток: утро, день, вечер, ночь. На доске в произвольном порядке расположить картинки, на которых изображен мишка в разное время суток. Предложить детям помочь мишке разложить картинки по порядку: «Что изображено на картинках? Что делает мишка? Когда это бывает?».

2. Игра «Какой?»

Цель: закрепление умения сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, сравнивать 2 предмета по толщине, используя прилагательные) На столе разложены ленты, кубики. Попросите ребенка найти ленты одинаковой длины, длиннее-короче, шире-уже. Ребенок проговаривает используя прилагательные.

Ознакомление с природой:

1. Игра "Кто где живет?"

Дидактическая задача: Систематизировать представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания.

Игровое правило: слушать вопрос, отвечать на него полным ответом.

Ход игры: Покажите картинку, спросите, что на ней изображено, кто может жить в этом месте. Ребенок отвечает на вопросы. Можно использовать загадки.

Образовательная область "Развитие речи"

1. Заучивание стиховорения.

Цель: Помогите ребенку запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.

Материалы: Тексты стихотворений «Олененок», «Дед хотел уху сварить»

"Олененок"

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка

Мамы не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо,
Пусть думает он,
Что я – его мама.

"Дед хотел уху сварить"

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка
Мамы не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо,
Пусть думает он,
Что я – его мама.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

1. Рисование «Дом, в котором ты живешь»

Программное содержание. Учить ребенка рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у ребенка желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.

Материалы: Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка.

2. Аппликация «Вырежи и наклеи, что захочешь»

Программное содержание. Научить ребенка задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Материалы: Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка.

