

«Сидим дома, не скучая!»

Уважаемые родители, предлагаем Вам интересный материал, для совместных занятий и игр с детьми дома
13.04.2020 по 17.04.2020

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений:

1. Игра «Назови свой автобус»

Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,

Поставьте на некотором расстоянии друг от друга 4 стула, к которым прикреплены модели треугольника, прямоугольника и т. д. (марки автобусов). Ребенок садится в автобус, родитель дает ему билет. На каждом билете такая же фигура как на автобусе. На сигнал «Остановка!» ребенок идет гулять, а родитель меняет модели местами. На сигнал «В автобус» ребенок находят свой автобус. Игру повторяют 2-3 раза.

2. Дидактическое упражнение «Найди и назови»

Цель: закрепление умения быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.

На столе перед ребенком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Попросите показать различные геометрические фигуры, например: большой круг, маленький синий квадрат и т. д.

Ознакомление с природой:

1. Игра «Чьи детки?»

Дидактическая задача: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Развивать умение соотносить картинки по содержанию.

Развивать произвольное внимание, речь.

Игровое правило: Ставить карточку с изображением детеныша на фланелеграф можно только после того, как услышишь голос взрослого животного, который имитирует ребенок, а также после того, как правильно назовешь детеныша.

Игровые действия: звукоподражания, поиск картинки.

Ход игры: Покажите ребенку карточку с изображением взрослого животного.

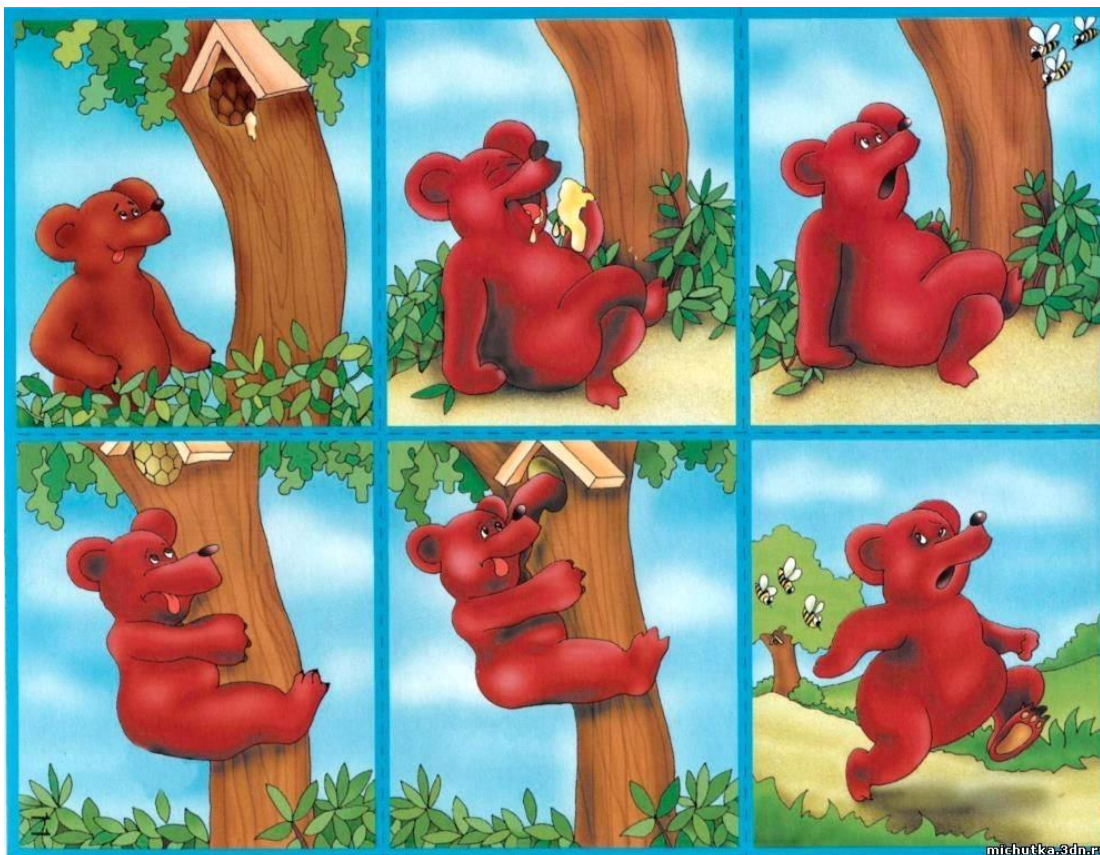
Ребенок выполняет звукоподражание соответствующее этому животному.

После этого, ребенок находит карточку с изображением детеныша услышанного животного.

Образовательная область "Развитие речи"

1. Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.

Цель: Обучите ребенка создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.



Образовательная область
"Художественно-эстетическое развитие"

1. Рисование «Твоя любимая кукла»

Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.

Материалы: Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры.

2. Лепка «Барашек» (по образу филимоновской игрушки)

Программное содержание. Познакомить ребенка с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.

Материалы: Глина, доска для лепки.