

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

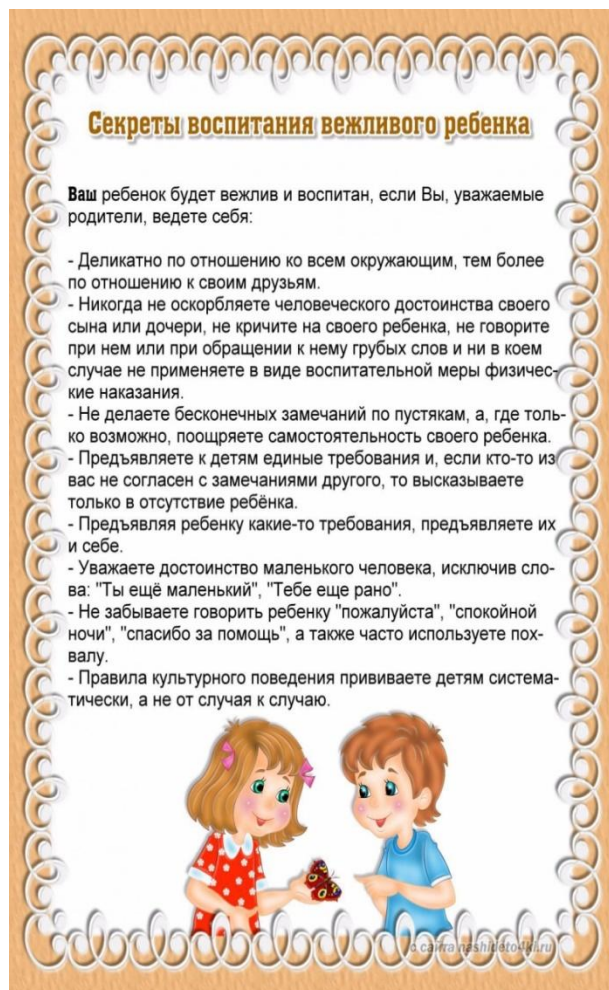
В связи с распространением коронавирусной инфекции, работа нашего детского сада переведена на режим дистанционного обучения. Данный раздел создан для вас и для ваших детей. Предлагаем вам темы для образовательной деятельности с детьми.

27.04.2020 по 30.04.2020

Уважаемые родители, мы продолжаем заниматься дома.
Очень хочется предложить Вашему вниманию актуальную
в наше время тему
«Воспитанности и вежливости».



Обращаем Ваше внимание.....



Просмотр мультфильма по сказке В.Сутеева «Палочка – выручалочка»

<https://yandex.ru/yandsearch?clid=2101082&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0>

Занимаемся математикой

«Мастерим геометрические фигуры»

Развиваем умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.

Материалы: наборы счетных палочек, веревочки (шнурки)

Ход: Делаем геометрические фигуры из веревочек и счетных палочек.

Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Тот кричит ему:

- Смотри, ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

Дети из счетных палочек моделируют квадраты и треугольники, затем называют фигуры.

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на углы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

- Приятных, Я желаю тебе снов!

Спать ложился ты квадратом,

А проснешься без углов!

Воспитатель уточняет у детей, какая фигура получится, если у квадрата срезать углы. (Круг). Дети делают круги из веревочек.

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел – нет квадрата.

Онемел... Стоит без слов..

Вот так месть. Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

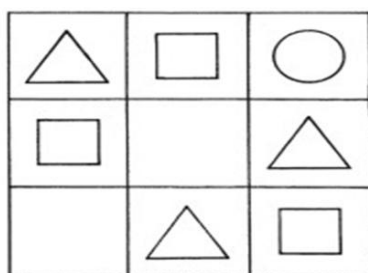
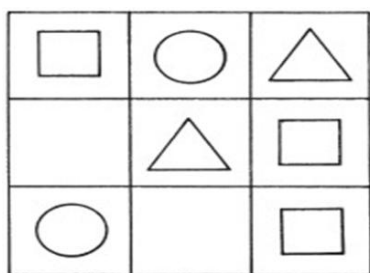
Дети составляют восьмиугольник. Затем называют все сделанные геометрические фигуры.

« В магазине»

Закрепляем у ребенка умение составлять условную предметную модель словесно заданной ситуации и учить соотносить словесную формулировку «на сколько больше» и «на сколько меньше» с процессом сравнения множеств и количественной оценкой разницы числа элементов.

Содержание. В магазине на одной полке 5 машин. Обозначьте машины квадратами. А на другой - 8 мячей. Обозначьте мячи кружками. Поставьте их так, чтобы сразу было видно, чего больше, машин или мячей? Чего меньше? На сколько?

Определи недостающие фигуры:



Читаем вместе с мамой.

Сказки Г.Х.Андерсена

Ганс Христиан Андерсен написал много замечательных сказок. Он родился в Дании в бедной семье. Его отец был башмачником...Мать - прачкой. Когда Андерсен немного подрос, он уехал из родного городка в столицу Дании, где продолжил учебу, при этом сочиняя рассказы для взрослых. Но не всегда у него это получалось хорошо. А когда Андерсен начал писать сказки, о нем



узнал весь мир. Наша страна находится далеко от Дании, но мы с детства знаем и любим сказки Андерсена: и отважную Герду... («Снежная королева»). И смелого солдата не испугавшегося ведьмы.. («Огниво»). И несчастного утенка, превратившегося в прекрасного лебедя.. («Гадкий утенок»). И маленькую девочку на цветке.. («Дюймовочка»).

Угадай сказку по словам.....

- Маленькая разбойница, северный олень, лапландка, советник. (Снежная королева.)
- Ведьма, собаки, принцесса, солдат. (Огниво.)
- Тюфяки, перины, принцесса, горошина. (Принцесса на горошине.)
- Жабы, жуки, полевая мышь, ласточка, крот. (Дюймовочка.)
- Принц, морская ведьма, немая девушка, морская пена. (Русалочка.)
- Король, двое обманщиков, придворные, маленький мальчик. (Новое платье короля.)
- Рыба, чертенок, мальчики, танцовщица, солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
- Король, мачеха-колдунья, Элиза, одиннадцать братьев. (Дикие лебеди.)
- Утки, лебеди, курица, кот. (Гадкий утенок.)

Угадай сказку по отрывку....

- Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. У него было одиннадцать сыновей и одна дочь...

Как называется эта сказка («Дикие лебеди»).

- А солдату опять до смерти захотелось увидеть прелестную принцессу. И вот ночью опять явилась собака, схватила принцессу и помчалась с ней во всю прыть. (Огниво.)

- У ворот стояла принцесса. Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла, что она настоящая принцесса. (Принцесса на горошине.)

- Мимо летел майский жук, увидел девочку, обхватил ее за тонкую талию лапкой и унес на дерево, а зеленый листок поплыл дальше. (Дюймовочка.)

- Ведьма сказала правду: каждый шаг причинял ей такую боль, будто она ступала по острым ножам и иголкам; но она терпеливо переносила боль и шла об руку с принцем, легкая, как пузырек воздуха. (Русалочка.)
- Обманщики поставили два ткацких станка и стали делать вид, будто усердно работают, а у самих на станках ровно ничего не было. (Новое платье короля.)
- На другой день горничная выгребала из печки золу и нашла маленький комочек олова, похожего на сердечко, да обгорелую, черную, как уголь брошку. (Стойкий оловянный солдатик.)
- Злая королева натерла ее соком грецкого ореха, так что она стала совсем черной, вымазала ей лицо вонючей мазью и спутала ее чудные волосы. Даже отец, взглянув на нее, испугался и сказал, что это не его дочь. (Дикие лебеди.)
- Полечу-ка я к этим царственным птицам; они, наверное, убьют меня за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним, но пусть! Лучше быть убитым ими, чем сносить щипки уток и кур, толчки птичницы да терпеть холод и голод зимой! (Гадкий утенок.)
- Северный олень пустился во всю прыть через пни и кочки, по лесу, по болотам и степям. Было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой туман. (Снежная королева)



Физкультминутка

Я девочка- Дюймовочка, на праздник к вам пришла
 (Пружинка с поочередным разведением рук в сторону)
 От милой доброй ласточки привет вам принесла.
 (Повороты туловища влево-вправо с разведением рук в стороны)
 Русалка странное создание,
 (Пожимания плечами вверх-вниз)
 Она прекрасно сложена,
 И в синем море-океане
 С волной и пеною дружна.
 (Дети поднимают руки вверх и резко опускают их вниз, будто «выныривают»)
 Солдатик, сказочный герой
 Знаком с игрушечной войной.
 (Дети маршируют на месте, попеременно разворачиваясь в разные стороны)
 Как все – в коробочке лежал,
 Как все – ружьё в руках держал.
 (Складывают руки на груди, а затем опускают их «по швам»)

