

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.
18.05.2020 по 22.05.2020

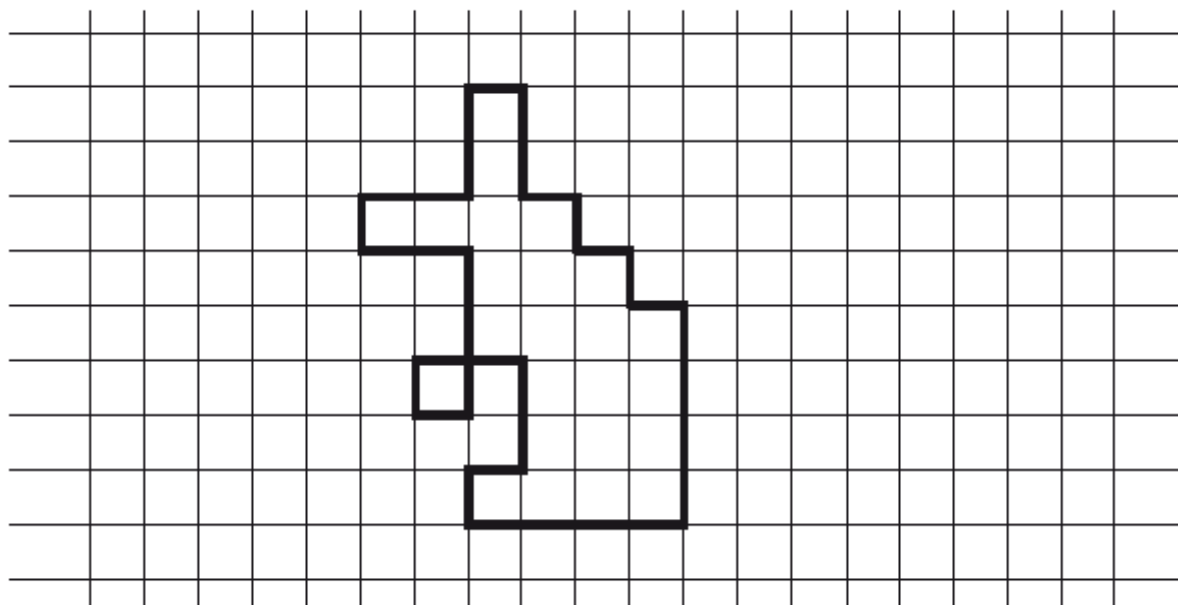
Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических представлений

Слуховой диктант «Нарисуй отгадку».

Предложить ребенку на листе в клетку отсчитать вниз от числовой линейки 5 клеток и поставить точку, от которой он будет выполнять задание.

Родитель диктует ребенку:

- Отсчитайте четыре клетки вправо от точки и поставьте еще одну точку;
- Отсчитайте две клетки вниз.
- Одну клетку вправо.
- Одну вниз.
- Одну вправо.
- Одну вниз.
- Одну вправо.
- Четыре вниз.
- Четыре влево.
- Одну вверх.
- Одну вправо.
- Две вверх.
- Одну влево.
- Одну вниз.
- Одну влево.
- Одну вверх.
- Одну вправо.
- Две вверх.
- Две влево.
- Одну вверх.
- Две вправо.
- Две вверх.
- Одну вправо.



Придумать или вспомнить загадку к получившемуся рисунку(заяц)

Дидактическая игра « Светофор»

Ход игры: Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый – приготовиться, зеленый – идти). Формировать умение идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей, блюстителями правопорядка и т. д., то есть разыгрывать повседневную жизнь города.

Материал. Макеты светофоров, домов, зеленых насаждений, модели машин (или игрушечные машины), фигурки пешеходов, водителей и т. д.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема «К дедушке на ферму»

Познакомьте детей с новой профессией – фермер, о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.

Материал. Аудиозапись «Звуки деревни». Фотографии с последовательно развивающимся сюжетом, на которых изображен сельскохозяйственный труд. Набор игрушек «Домашние животные».

Образовательная область «Речевое развитие»

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»

Уточнить у детей, какое время года подходит к концу, напомнить, что май – последний месяц весны. Рассказать, что весна – долгожданное и сказочно красивое время года. Что и стихи о том, как преображается и расцветает природа, удивительные яркие и запоминающиеся. Потом прочитать детям стихотворения «Сельская песня» А. Плещеева, «Уж верба вся пушистая» А. Фета, «Черемуха» С. Есенина. Обсудить с детьми, о чем они слышали, какое стихотворение им больше всего понравилось и почему. То, стихотворение которое больше всего понравилось ребенку, прочитать еще раз.

Материал: картины с изображением весны.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Тема: «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)

Побеседовать с ребёнком о месяцах года, прочитать соответствующие стихотворения. Отметить характерные особенности каждого месяца.

Предложить ребёнку подумать, кто о каком месяце хочет нарисовать картинку. Сказать, что при выполнении замысла нужно все время помнить об особенностях того месяца, о котором рисуешь, и нарисовать так, чтобы было похоже.

Материалы. Белая бумага формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти.