

## **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

25.05.2020 по 29.05.2020

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Дидактическая игра «Виды труда»**

**Ход игры:** Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда.

**Материал.** Большая карта, разделенная на две части: на одной изображен человек за столом, на другой – человек с молотком; карточки с изображением учителя с детьми, врача в медицинском кабинете, инженера с чертежами, астронома с телескопом, рабочего на заводе, водителя автобуса, строителя на стройке, крановщика и т. д.

Формирование элементарных математических представлений

#### **Дидактическая игра**

**«Дорисуй геометрическую фигуру так, чтобы получился предмет».**

**Ход игры:** вместе с детьми рассмотреть геометрические фигуры. Дети называют геометрические фигуры и предполагаемые предметы, которые похожи на эти геометрические фигуры. Потом дети их рисуют.

**Материал:** карточки с изображениями геометрических фигур, лист бумаги, цветные карандаши.

Ознакомление с миром природы

#### **Тема «Цветочный ковёр»**

Познакомить детей с многообразием цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.

**Материал.** Презентация «Сказки о садовых цветах». Изображения цветов: васильки, одуванчик, мать-и-мачеха, подорожник, иван-чай, медуница. Цветная бумага, гофрированная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, салфетки.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Тема: Тема Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа**

## **В. Бианки «Май»**

Рассмотрите с детьми книжные иллюстрации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Рисование

#### **Тема: Рисование по замыслу «Родная страна»**

Поговорить с детьми, о том, как можно в рисунках рассказать о нашей Родине (направляя внимание детей на отражение впечатлений о родном городе, о полях и лесах нашей страны, о труде людей). Предложить ребенку подумать, что он хотел бы нарисовать о нашей Родине, о том, что он видел, что ему больше всего нравится, самостоятельно выбрать для рисунка бумагу подходящего размера и цвета, краски или карандаши (а можно и то и другое). В процессе занятия направлять ребёнка на более полное решение темы.

**Материалы.** Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).