Уважаемые родители !

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома

30.03- 03.04

Социально-коммуникативное развитие

Предложить ребенку сюжетно-ролевую игру «Магазин»: сюжет «Овощной магазин».

Задачи: Побуждать детей использовать в игровой деятельности предметы-заместители, учить разворачивать задуманный сюжет.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема – Что мы делаем в детском саду

Задачи : расскажите ребенку о деятельности работников дошкольного учреждения – воспитателей ; учить называть воспитателей по имени , отчеству , обращаться к ним на вы.

Материалы : (игрушка), фотографии детей группы , воспитателей и няни, детского сада.

Художественно-эстетическое развитие:

1 Аппликация «Салфетка »

Развивайте умение составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы , располагая кружки в углах квадрата и посередине , а квадратики- между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.

Материалы: Образец салфетки. Бумажные квадраты со стороной 12 см; бумажные кружки (диаметр 2 см)

2 Изобразительная деятельность

Рисование « Разноцветные платочки сушатся»

Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы.

Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

Материалы: Белая бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши

Формирование элементарных математических представлений

Задачи: Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

Демонстрационный материал

2 куклы, бусы, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета
Вырезанные из картона круги-бусинки по 3 шт, двухполосные карточки, треугольники по 4 шт, квадраты, разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару»

1. Предложите ребенку игру «Найди лишнюю фигуру».

Покажите детям карточки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предложите рассмотреть их и спросите: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи фигуры? Какая фигура лишняя? Почему?»

2. Предложите ребенку игру «Найди пару»

Покажите ребенку двухполосные карточки, попросите помочь кукле Маше, заполнить карточки в определенном порядке.

Развитие речи

Прочитайте вместе с ребенком стихотворение А. Плещеева «Весна»

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди

Стучит, как будто ждет чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!

Все лица весело глядят.

"Весна!" - читаешь в каждом взоре;

И тот, как празднику, ей рад,

Чья жизнь - лишь тяжкий труд и горе.

Но резвых деток звонкий смех

И беззаботных птичек пенье

Мне говорят - кто больше всех

Природы любит обновленье!

Задачи : воспитывать умение слушать произведение до конца, понимать смысл.

Повторить признаки весны . Дидактическое упражнение «Когда это бывает.»

Называйте малышу явления , случающиеся в какое либо из времен года.

Попросите ребенка назвать загаданное время года.