

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Снова с Вами ваши воспитатели Евгения Вячеславовна и Юлия Евгеньевна!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

25.05.2020 по 29.05.2020

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Сюжетно-отобразительные игры

#### 1. «Кукла Диана стирает»

Игровое оборудование: Тазик с водой, мыло, платочки.

Сюжет: Мама предлагает ребенку постирать платочек куклы Дианы. Возьми мыло, намылить платочки и потрите руками. Посмотри, как ловко у тебя получается. Платочки стали чистые? Теперь повесим платочки сушиться на веревку.

Можно во время стирки приговаривать:

Мыло-мыло, душистое мыло,  
Чисто моет, чисто стирает.  
От мыла чистые щечки,  
Чистые ручки и платочки.

#### 2. «В гостях у кукол»

Игровое оборудование: Куклы, одетые в платья разного цвета, медвежонок, чашки разных цветов.

Программное содержание: Развивать чувство цвета, вызвать положительный отклик.

Сюжет: мама приглашает ребенка в гости в куклам. Предлагает под потешку расставить чашки куклам по цвету их платья:

В синей чашке чай, чай,  
Пей, дружок не скучай.  
Чашка красная красива,  
Вкусный чай у куклы Зины,  
В желтой чашке чай хорош,  
Где еще такой найдешь?  
А когда гостей встречаем,  
Угощаем сладким чаем.  
Миша пьет чай с плюшечкой  
Да из зеленой чашечки!

#### 3. «Грузовик возит грузы»

Игровое оборудование: Грузовик, кирпичики

Роли: водитель.

Сюжет: Мама показывает ребенку грузовик и говорит выразительно: «Какой красивый грузовик, новый, большой! Что же нам можно перевозить? Вот там стройка. Повезу туда кирпичи, ты мне поможешь? Едет грузовик, везет груз.

Теперь давай поможем грузчикам разгрузить грузовик. Грузовик свободен, что еще можно привести? Ты поедешь за столбиками для стройки? Потом можно построить дом из строительных материалов и обыграть его.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Д/и «Игра с мячами».

Программные задачи: Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много- много.

Игровое оборудование: Большие и маленькие мячи. 2Корзины.

Мама раскладывает мячи в 2 корзины и спрашивает ребенка: «что в корзине?», «сколько мячей?» (много).

Мама спрашивает: «Этот мячик большой?», «этот маленький?»

Мама предлагает поиграть с мячами, высыпает из корзины и предлагает собрать в 1 корзину большие мячи, во 2 маленькие.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Рассказывание по настенным картинкам.

«Мальчик играет с собакой»

Мама показывает картинку и предлагает рассмотреть ее.

На картинке растут цветы, мальчик показывает собаке сахар. Собака сидит на задних лапах. Девочка с интересом смотрит на мальчика и собаку.

Предложите ребенку ответить на вопросы:

-Кто нарисован на картинке?

-Что делает мальчик?

-Что делает девочка?

-Как мы назовем собачку?

Давай придумаем рассказ по картинке.

2. Чтение потешки А. Введенский «Мышка»

Задайте ребенку вопросы:

-Откуда вылезла мышка?

-Что захотела мышка?

-Куда отправилась мышка?

-Кого встретила мышка на кухне?

-Убежала мышка от кошки или нет?

Можно выучить потешку:

Мышка вылезла из норки,

Мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки.

Может, в кухне корка есть? ....

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Рисование**

Тема: Заборчик

#### **Программное содержание:**

Учить детей правильно держать в руке карандаш, формировать навык рисования «палочки», соблюдать равное расстояние между линиями.

#### **Материал:**

Карандаши, бумага.

Перед началом занятия нарисуйте на листе бумаги домик и предложите ребенку нарисовать заборчик.

Придумайте, кто будет жить в домике

Теперь чужие в дом не попадут, можно жить спокойно!

### **Лепка**

Тема: Делим сосиску.

#### **Программные задачи:**

Обучение ребенка умению работы с пластилином, разрезание на кусочки нужной величины, закрепление навыка раскатывания. Формировать интерес к работе с пластилином; Развивать мелкую моторику.

#### **Материал:**

Пластилин, пластмассовые ножи, посудка, доски.

Мама говорит: «к нам в гости пришли два котенка, давай их угостим сосиской, только у нас она одна, нужно ее разделить поровну. Теперь котята могут кушать».