

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Снова с Вами ваши воспитатели Евгения Вячеславовна и Юлия Евгеньевна!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

06.04.2020 по 10.04.2020

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-отобразительные игры

1. «Клиенты в мастерской»

Игровое оборудование: игрушечные инструменты, ключи и замок.

Роли: мастер

Сюжет: Мама играет роль мастера. Он объявляет: «Открылась новая мастерская по изготовлению и ремонту ключей и замков, приходите.

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог
Повертели, покрутили
Постучали и открыли.

Ребенок повторяет движения за мамой по тексту.

2. «Модная прическа»

Игровое оборудование: Расческа, фен, накидка, игрушечные ножницы.

Роли: Парикмахер

Сюжет: Мама говорит: «Я- парикмахер. Очередь большая, мне одной тяжело работать, предлагает ребенку поработать вместе с ней парикмахером. Вот мишка пришел стричься.»

3. «В гостях у кукол»

Игровое оборудование: Куклы, одетые в платья разного цвета, медвежонок, чашки разных цветов.

Программное содержание: Развивать чувство цвета, вызвать положительный отклик.

Сюжет: мама приглашает ребенка в гости в кукол. Предлагает под потешку расставить чашки кулам по цвету их платья:

В синей чашке чай, чай,
Пей, дружок не сучай.
Чашка красная красива,
Вкусный чай у куклы Зины,
В желтой чашке чай хорош,
Где еще такой найдешь?
А когда гостей встречаем,
Угощаем сладким чаем.
Миша пьет чай с плюшечкой
Да из зеленой чашечки!

4. «Мойка машин»

Игровое оборудование: машины, вода, тряпочки, тазик

Сюжет: мама подходит к ребенку и говорит: «Хорошо ли ездит твоя машина, мне кажется она запылилась, давай ее помоем. Машина любит, когда за ней ухаживают, намочи тряпку и протри стекла и дверки. Вот какой у нее заботливый водитель».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Д/и «Заборчик для зайчат».

Программные задачи: Совершенствовать навык ребенка в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой.

Игровое оборудование: кирпичики, разные по цвету и величине, зайчата.

Мама предлагает построить заборчик для зайчат, чтобы лиса их не достала.

Но заборчик будет не простой, то большой, то маленький.

Зайчата благодарят ребенка за красивый заборчик.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Чтение сказки «Теремок».

Программные задачи: познакомить детей со сказкой, побуждать ребенка понимать сюжет сказки, выделять героев сказки, определять их поступки и поведение, учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.

Затем попросите его ответить на следующие вопросы:

-Как звали зайку?

-Кто нашел теремок?

Кто сломал теремок?

Похвалите ребенка и предложите придумать другую сказку.

2. Чтение потешки «Приказ»

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Глаз, купайся!

Грязь, сдавайся!

Задайте вопросы ребенку:

-Что из крана течет?

-Зачем мы умываемся?

-Когда мы умываемся?

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Тема: Цветочки

Программное содержание:

Учить детей правильно держать карандаш в руке;

Учить детей рисовать

Формирование интереса и положительного отношения к рисованию.
Вода в баночках, тряпочки, салфетки.

Материал:

Краски – гуашь желтого цвета;
Матовый картон формата А4 темно-синего или черного цвета, кисточки.
Понаблюдайте с ребенком из окна ночные огни – фонари вдоль дорог, витрины магазинов, окна в домах. Весь город наполняется огнями.
Предложите малышу нарисовать свой «ночной город».

Лепка

Тема: Сушки

Программные задачи:

Учить детей раскатывать пластилин в колбаски и соединять концы пластилиновой колбаски между собой прижимая их; Формировать интерес к работе с пластилином; Развивать мелкую моторику.

Материал:

Пластилин;
Доски для моделирования;
Сушки для образца

Мама предлагает ребенку рассмотреть сушки, их толщину, размер. Угостите ребенка и предложите сделать сушки к чаю. Помогите в случае затруднения.

Можно идти в гости к кукле на чаепитие.