

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

12.05.2020 по 15.05.2020

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-отобразительные игры

1. «Обитатели бабушкиного двора»

Игровое оборудование: обитатели бабушкиного двора (домашние животные)

Роли: Бабушка, домашние животные.

Сюжет: мама заранее готовит игровую предметную среду – «деревню». В деревне мама радуется встрече с обитателями бабушкиного двора.

Спрашивает ребенка, знает ли он, что это за животные.

Мама: Вот моя любимая коровка, Буренушка. Как корова мычит? Му-у-у! (дает ребенку игрушечную корову.)

Ребенок исполняет роли животных, повторяя слова вместе с мамой, как умеет.

2. «Модная прическа»

Игровое оборудование: Расческа, фен, накидка, игрушечные ножницы..

Роли: Парикмахер

Сюжет: Мама говорит: « Я- парикмахер. Очередь большая, мне одной тяжело работать, предлагает ребенку поработать вместе с ней парикмахером. Вот мишка пришел стричься.»

3. «Наводим чистоту в комнате»

Игровое оборудование: игрушечный набор «Чистюля».

Роли: мама, дети.

Сюжет: мама предлагает детям навести порядок в комнате.

4. «В стране Вообразилии»

Игровое оборудование: строительный материал, деревянный конструктор, конструктор «Лего».

Роли: строители.

Сюжет: постройте с ребенком домик для игрушки, после предложите построить забор вокруг домика.

Мы решили строить дом

Для своих зверушек.

Дом построен, и теперь

Нам заборчик нужен.

Доски обтесали,

Крепко прибивали.

Тук-тук, перестук,

Доски обтесали.

Тук-тук, перестук,

Крепко прибивали.

Обыграйте постройку. Например: к забору подошла киска, на забор взлетел петушок. Получилась целая деревня!

Образовательная область «Познавательное развитие»

Д/и «Овощной магазин».

Программные задачи: Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов.

Игровое оборудование: Овощи игрушечные, корзинки, игрушка Ежик.

Предложите ребенку правильно отобрать овощи для покупателей, разложить товар по корзинкам так, чтобы покупатели могли быстро его купить: отобрать в корзину овощи круглой формы.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Чтение потешки Б. Заходер «Ежик»

Программные задачи: познакомить детей с потешкой Б. Заходер «Ежик», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы.

Затем попросите его ответить на следующие вопросы:

- О ком это стихотворение?
- Почему еж колючий, что у него есть?
- Кто соседи у ежа?
- Зачем ежику колючки?
- Где живет ежик?
- Что любит есть ежик?

Похвалите ребенка и предложите выучить потешку.

2. Д/у «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»

Программные задачи: помочь ребенку осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Познакомить с новым стихотворением А. Барто, повторить знакомые стихи этого автора.

Используя картинки или игрушки, попробуйте воспроизвести ситуацию, в которой один ребенок поступает верно, а другой нет. Например: один мальчик опустил в ручеек бумажную лодочку, а другой пытается отправить в путешествие машину. Проанализировав ситуацию, объясните ребенку, что многие мальчики хотят стать капитанами и управлять настоящими кораблями. Об одном таком мальчике писательница А. Барто написала стихотворение «Кораблик». Прочитайте стихотворение несколько раз. Спросите у ребенка, понравилось ли ему стихотворение. Вспомните другие стихотворения А. Барто «Мишка», «Грузовик» и т.д. Обязательно похвалите ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Ночные огни.

Программное содержание:

Учить детей рисовать красками, используя кисти;
Учить детей рисовать красками в технике примакивания;
Формирование интереса и положительного отношения к рисованию.
Вода в баночках, тряпочки, салфетки.

Материал:

Краски – гуашь желтого цвета;
Матовый картон формата А4 темно-синего или черного цвета, кисточки.
Понаблюдайте с ребенком из окна ночные огни – фонари вдоль дорог,
витрины магазинов, окна в домах. Весь город наполняется огнями.
Предложите малышу нарисовать свой «ночной город».

Лепка

Тема: Красивая тарелка.

Программные задачи:

Учить детей смешивать пластилин разных цветов; Закреплять усвоенные навыки работы с пластичными материалами; Формировать интерес к работе с пластилином; Развивать мелкую моторику.

Материал:

Пластилин или тесто разных цветов (2-4);
Скалки;
Доски для моделирования;
Пластиковые стаканы или чашки небольшого диаметра

Мама предлагает ребенку сделать подарок кукле – красивую разноцветную тарелку!

Взрослый показывает ребенку, как смешать несколько кусочков пластилина, затем раскатывает при помощи скалки и выдавливает стаканом круг – «тарелка» готова.

Можно идти в гости к кукле на чаепитие.