

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С Вами воспитатель Татьяна Всеволодовна

Это поможет вам интересно и познавательно

провести время с вашими детьми.

Июль. Тема: «Разноцветное лето»

### 1. Игровая ситуация «Три медведя».

Вместе с малышом расставьте на столе три комплекта посуды так, чтобы большая ложка лежала около большой тарелки, средняя — около средней, а маленькая — около маленькой. Точно так же расставьте стулья.

Инсценируйте сказку «Три медведя». Папа исполнит роль медведя Михаила Потаповича, мама — медведицы Настасьи Петровны, а малыш — маленького медвежонка.

Игра развивает воображение, дает возможность сравнить понятия «большое — маленькое» и поднимает настроение.

### 2. Творческая мастерская «Травку на лугу»

**Взрослый:** Какой сегодня светлый денёк! «Светит солнышко в окошко, смотрит в

нашу комнату!». Стало тепло, травка выросла, на деревьях распустились зеленые

листочки. Какие цветом листочки? А какая цветом травка? (Ответы детей).

Далее выбираем, чем мы будем рисовать.

**Есть множество вариантов:**

1. Зеленым карандашом (или фломастером) рисуем вместе с ребенком небольшие штрихи;
2. Ватными палочками красками
3. Восковыми мелками
4. Рисование зубной щеткой гуашью
5. Рисование пальчиками красками

## Лепим угощения для игрушек

Можно начать занятие примерно с такой сценки: мишка пришел в гости к зайцу, собрались они пить чай, а пить то его не с чем. Малышу предстоит помочь игрушкам и слепить для них угощения. Не стоит лепить за один раз больше 1-2 видов угощений, иначе ребенок устанет от затянувшегося занятия.



- **Бублик и крендель**. Сначала катаем колбаску. Чтобы слепить бублик, соединяем концы колбаски друг с другом, в случае кренделя – концы слегка перекрещиваем.
- **Конфеты**. Раскатываем небольшую пластилиновую колбаску, по краям прикрепляем маленькие шарики.
- **Пирожок**. Сначала катаем большой колобок, затем его расплющиваем. Получившуюся лепешку складываем вдвое, края защипываем.
- **Яички на тарелочке**. Катаем большой колобок, расплющиваем, разравниваем пальчиками – получается тарелочка. Затем катаем маленькие колобочки и складываем на тарелочку – это яички.

### 3. Физическое упражнение

-«Неваляшка». И.п. стоя, руки на поясе, покачиваться вперед-назад, после 4х покачиваний отдых.(3р)

-«Прыжки» на двух ногах, в чередовании с ходьбой на месте.(5 р)

#### 4. Подвижная игра «Волшебная дорожка».

Приготовьте несколько небольших ковриков или просто вырежьте из бумаги различные картинки. Девочкам будет интересно «порхать», как бабочки, с ромашки на ромашку, мальчикам – «перелетать» с планеты на планету. Разложи изображения по комнате (или на лужайке) на небольшом расстоянии друг от друга. Пусть малыши перепрыгивают с одного на другой! Раскладывайте ромашки и планеты каждый раз по-новому.

#### 5. Игры с песком.

Плавные линейные, волнообразные, круговые скольжения ладонями по поверхности песка, как на саночках, коньках, лыжах, машинке

#### 6. Игра-занятие «Доктор»: игровая ситуация «У доктора»;

Какой ребенок не мечтал поиграть в доктора? Полечить любимую игрушку, маму, папу, других родственников и друзей. И наверняка у многих найдется в наличии стандартные игровые наборы для этой игры. Например, такой:



- развитие воображения
- развитие социальных навыков и способностей
- закрепление знания профессии — врач

#### 7. Игровое упражнение «Угадай чей это звук».

Помогите малышу научиться распознавать звуки, которые его окружают. Прислушайтесь как тикают часы, попытайтесь им подражать. Ходите по квартире и прислушивайтесь к различным звукам. Сами можете стать их источником — открывайте, закрывайте двери, стучите друг об друга деревянными ложками, наливайте в стакан воду. Поиграйте с ребенком в игру: «Какой звук сейчас слышишь?».

В эту игру можно играть и перед сном. Во время сна могут мешать различные звуки. Помогите малышу привыкнуть к ним. Птицы, сирены, шум самолета, машин и т. д. Возможно, эта игра облегчит вам процесс укладывания спать.

8. Игры-забавы с вертушками. Распознающее наблюдение «Ветер». Предложить ребенку выбрать игрушки, обратить внимание на то, что вертушки движутся, даже если не перемещаться с ними, продолжать знакомить с таким явлением природы, как ветер. Обратить внимание на ветер, который приводит в движение игрушки, познакомить с характеристиками ветра (сильный, резкий, холодный). Учить выполнять разнообразные игровые действия с вертушками, способствовать профилактике нервного напряжения, движений, речи.

9. Экспериментирование: опыт «Сыпучий песок». Дополнить элементарные представления ребенка о свойствах песка: сухой - рассыпается, мокрый - липнет, принимает форму емкости (формочки). Поддерживать познавательный интерес, формировать навыки безопасного обращения с песком.

10. Разучивание потешки «Еду-еду к бабе, к деду...». Образные упражнения «Еду-еду...». Предложить ребенку отправиться в гости к сказочным персонажам - бабе и деду. Познакомить с текстом потешки, учить выполнять образные движения по тексту.

11. Подвижная игра-задание «Змейка». Учить ребенка бегать змейкой

12. Игра-забава «В круг и обратно».

Посередине комнаты положите обруч, а если обруча нет — любой веревкой обозначьте круг. Внутри разложите несколько небольших предметов или

игрушек. По вашей команде ребенок должен запрыгнуть в круг и, схватив нужный предмет, выпрыгнуть обратно.

13. Упражнять ребенка в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний. Стишки для звукоподражания

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/10/16/stishki-dlyazvukopodrazhaniya>

14. Ознакомление с художественной литературой. Рекомендуемая литература:

С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»

<https://www.miloliza.com/153-skazki-raznyj-vozrast/6411-skazka-onevospitannom-myshonke>

К. Бальмонт «Комарики – макарики»

<https://www.stranamam.ru/post/206144/>