

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Снова с Вами ваши воспитатели Евгения Вячеславовна и Юлия Евгеньевна!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома.

20.04.2020 по 24.04.2020

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сюжетно-отобразительные игры

1. «Оденем куклу Веру на прогулку»

Игровое оборудование: Кукла, одежда.

Сюжет: Мама предлагает ребенку пойти погулять с куклой Верой, только надо ее одеть. На улице прошел дождь, нужно одеть сапожки, и поднялся ветер, нужно одеть кофту и шапку. Нужно застегнуть все пуговицы и поправить воротник. На всякий случай возьми зонт.

2. «К нам приехал доктор»

Игровое оборудование: набор доктора, халат.

Роли: доктор

Сюжет: мама показывает на сидящие на диване игрушки и говорит: «какая очередь в больнице, нужен доктор. Мама предлагает ребенку быть доктором. Доктор слушает больных, делает уколы, дает лекарство, измеряет температуру.

3. «Моем посуду»

Игровое оборудование: Куклы, посуда, тазик.

Программное содержание: Побуждать ребенка помогать маме.

Сюжет: Мама предлагает ребенку помочь убрать со стола посуду после обеда. Берет тряпку и стирает со стола, складывает посуду в тазик, проговаривая свои действия. Давай мыть вместе, так веселее.

4. «Пришла посылка»

Игровое оборудование: Игрушка козленок, пустая коробка, овощи игрушечные, 2-3 любые игрушки.

Роли: Почтальон

Сюжет: Мама приносит посылку и сообщает ребенку, что она пришла от мамы Козы. Говорит: «Коза любит своих козлят, поит их молоком. Коза прислала ему сметаны. Давай пошлем ей яблоки. Мама предлагает послать посылки бабушке, дедушке.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Д/и «Делаем куличики».

Программные задачи: Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький.

Развитие предметных действий.

Материал: песок, ведерки, совочки.

Мама, вместе с ребенком, делают куличики разных размеров, затем мама показывает какие куличики большие, какие маленькие.

Можно построить замок и обыграть его.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Чтение потешки «Заяц Егорка».

Программные задачи: познакомить детей с потешкой, побуждать ребенка понимать сюжет, выделять героев. Отвечать на вопросы.

Заяц Егорка
Свалился в озерко.
Бегите
Под горку!
Спасайте
Егорку!

Затем попросите его ответить на следующие вопросы:

- Кто свалился в озерко?
- Кто побежал спасать Егорку?
- Кто нам помогает, если мы упадем?

Похвалите ребенка и предложите Выучить потешку.

2. Чтение потешки «Ой ты, зайushка-пострел»

Ой ты, зайushка-пострел,
К нам на стол незванный сел.
Сел, головкой повертел,
Ам! – и все до крошки съел.

Мама задает ребенку вопросы:

- Кто пришел на обед?
- Что любит кушать зайushка?
- Какой зайushка, быстрый или медленный?
- Как его называют?

Можно выучить потешку.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Тема: Солнышко.

Программное содержание:

Учить детей рисовать восковыми мелками

Формирование интереса и положительного отношения к рисованию.

Материал:

Бумага и мелки.

Мама рисует кружок и предлагает ребенку нарисовать лучики у солнышка.

Очень полезно «оживлять» рисунки ребенка- дорисовывать глазки, носик, ротик – получается забавная рожица.

Лепка

Тема: Колобок.

Программные задачи:

Закрепить умение катать шарики из пластилина и доавлять мелкие детали- глазки, носик. Развивать мелкую моторику.

Материал:

Пластилин;

Доски для моделирования;

Скатайте с ребенком колобок, а затем спросите у ребенка: «где у тебя глазки? Носик, ротик? Можно посмотреть картинку «колобка». Попросите ребенка самостоятельно слепить глазки и носик у колобка.