

Уважаемые родители !

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома , это поможет интересно и познавательно провести время .

Июнь. Тема «Здравствуй , лето»

Подвижные игры.

1 «Совушка»

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Ход игры: Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Взрослый говорит: «День наступает – все оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д. Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло».

2 «Самолеты»

Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала. Ход игры: Перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель говорит «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки.

3 « Не попадись!» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость. Ход игры: Кладется шнур в виде круга. Все играющие стоят за ним на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится внутри круга. Остальные дети прыгают в круг и обратно.

4 Игра –забава «Съедобное - несъедобное»

Цель: Побуждать к эмоциональной отзывчивости. Ход игры: Мячик нужно поймать, если это съедобное, если нет, то отбить или просто не ловить.

5 «Дуй на шарик»

Цель: Развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения, повеселить. Задача – дуть на шарик до финиша. Побеждает самый

первый. Эта игра отлично разрабатывает легкие детей, поэтому в нее можно играть как можно чаще и не только в детском саду, но и дома.

6 Игра «Песочный дождик»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление. Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

7 Игра «Узоры на песке»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения), простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого. Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на песке определенный узор.

8 Наблюдение за состоянием погоды.

Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

9 Наблюдение за проезжей частью дороги

Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой.

Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

10. Эксперимент «Узнаем, какая вода»

Цель: Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. Добавлять различные материалы в стакан с водой. Делать выводы — тонет или нет, растворяется или нет.

11 Эксперимент «Ветер по морю гуляет» Цель: Обнаружить воздух.

Игровой материал: Таз с водой, модель парусника. Взрослый опускает парусник на воду, дует на парус с разной силой. Дети наблюдают за движением парусника. Выясняют, почему плывет лодочка, что ее толкает (ветерок); откуда берется ветер-воздух (мы его выдыхаем).

12. Игра-экспериментирование для детей « Волшебная кисточка»

Цель: Познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения двух (красного и желтого — оранжевый, синего и красного — фиолетовый, синего и желтого — зеленый).

13. Игра на развитие моторики

"Повтори движение" (вариант игры Б. П. Никитина "Обезьянки")

Взрослый, сядя напротив ребенка, делает пальцами своей руки какую-либо "фигуру" (какие-то пальцы согнуты, какие-то выпрямлены - любая комбинация). Ребенок должен точно в такое же положение привести пальцы своей руки - повторить "фигуру".

14. Предлагаем стихи для заучивания.

1 Кошка и мышка

Я, как мышка, запищала —

Кошка сразу прибежала.

Посмотрела на меня,

Облизнулась и ушла.

Показала ей игрушку,

Мышку серую, норушку,

Кошка — прыг, за хвостик — хватъ,

Да скорее под кровать.

2. Весёлое лето

(В. Берестов)

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке

Прямоком

Ходят ножки

Босиком.

15 Техники нетрадиционного рисования

Пальцеграфия

Всё, что требуется от ребёнка, — это обмакнуть палец в краску и оставить на бумаге отпечаток. Таким образом интересно разукрашивать шаблоны (их можно распечатать или же нарисовать от руки):

К голому дереву добавить листьев;

На стебель и сердцевину — лепестки;

Для божьей коровки сделать пятнышки на спине;

Для новогодней ёлки — игрушки;

Белые пятна на шляпке мухомора;

Пятна у бабочек на крылышках.

Рисование ладонями

Можно считать этот способ следующим шагом после рисования пальцами. Здесь будет задействована вся ладонь. Краски можно использовать те же, что и для пальцеграфии. Вот несколько вариантов рисования ладонями:

Цыплёнок. Следует нанести жёлтую краску на ладонь и оставить отпечаток на бумаге — получилось тело. Затем нанести краску на кулачок и таким образом сделать цыплёнку головку. Осталось добавить клюв, лапки и глаза.

Рыбка. Для этого можно нанести на ладонь разные цвета, затем оставить отпечаток на бумаге и добавить к изображению глазки и плавники.

Дерево. Для этого следует использовать коричневую или чёрную краску для отпечатка ладони. Затем получившееся дерево украсить листьями с помощью пальцеграфии.

Павлин. Эта красивая птица получится из двух или более отпечатков ладошек. Затем следует пририсовать голову, лапы, глаза и украсить хвост.

Цветок. Стоит использовать яркую краску, чтобы оставить отпечаток. Затем к нему пририсовать стебель с листочками.

Рисование ватными палочками (метод тычка)

Здесь используется альтернативный инструмент для отпечатка — ватная палочка. След от неё получается маленький и более круглый, поэтому этим методом хорошо рисовать пятнышки животным. При помощи ватных палочек можно нарисовать следующее:

Зёрна у мышки или курочки;

Дождь;

Звёздное небо.

Рисование сыпучими веществами

Для этого способа можно использовать соль, песок или какую-либо крупу. Рисование происходит поэтапно. Сначала следует нанести на бумагу какой-либо рисунок. Затем в определённые места капнуть клей ПВА и посыпать их солью или крупой. После засыхания следует стряхнуть лишнее. Получится необычный объёмный рисунок. Можно поэкспериментировать с этим способом рисования на следующие тематики:

Зимний лес;

Фейерверки;

Вьюга;

Рисование мятой бумагой

Для этого способа удобней использовать гуашь. Понадобится небольшой кусочек бумаги, который необходимо смять. Затем обмакнуть этот комок в краску (при необходимости в гуашь следует добавить воды) и начать прикладывать его к бумаге. Вот несколько идей, что можно нарисовать таким способом:

Ветки сирени;

Одуванчики;

Облака;

Рисование по сырому

Краска в данном методе наносится на сырую поверхность. В итоге можно получить размытый фон для будущего рисунка. На подготовительном этапе лучше разметить будущий рисунок карандашом на листе бумаги. Сделать это следует до того, как нужно будет мочить его водой. Не стоит мочить слишком сильно, излишки воды следует убрать губкой

Закатное солнце в небе;

Облака и тучи;

Цветы;

Деревья;

16 Посмотреть мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности»
<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&clid=2100784-003&banerid=6400000000%3A5e848299a839df0025afac49&win=431&lr=47>